

## Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>Istituzioni di diritto processuale</b> <b>Fundamentals of procedural law</b>
Corso di studio	SSG
Anno di corso	3°
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	GIUR-12/A Diritto processuale civile
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	1° SEMESTRE dal 1/10/2024 al 16/12/2024
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata
<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Giovanna Reali
Indirizzo mail	giovanna.reali@uniba.it
Telefono	0805717823
Sede	Dipartimento – Palazzo Cassano - C.so Italia, 23 - Piano 2°, Sezione di diritto processuale civile - stanza 10
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	lunedì ore 9:30-12:30
<b>Syllabus</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento è finalizzato a illustrare e ad approfondire i principi generali del diritto processuale civile e la disciplina positiva del processo ordinario di cognizione di primo grado, offrendo gli elementi per apprendere e valutare criticamente gli istituti attraverso cui si realizza la tutela giurisdizionale dei diritti e gli strumenti di giustizia complementare volti alla risoluzione stragiudiziale dei conflitti intersoggettivi. L'obiettivo, pertanto, consiste nel far conseguire una preparazione di base che consenta agli studenti di avere una conoscenza adeguata del processo civile e delle principali problematiche sollevate a livello interpretativo e applicativo.
<b>Prerequisiti</b>	Istituzioni di diritto privato; Diritto costituzionale.

<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	La funzione giurisdizionale; gli strumenti di giustizia complementare; la giurisdizione contenziosa; le garanzie costituzionali; le forme di tutela; le azioni di cognizione; l'azione e le sue condizioni; la domanda giudiziale; le difese del convenuto; il giudice e i suoi ausiliari; gli uffici giudiziari; il difetto di giurisdizione del giudice ordinario; la competenza; la litispendenza e la continenza; la connessione di cause; l'astensione e la ricsuzione del giudice; la responsabilità civile del magistrato; il pubblico ministero; le parti; i difensori; il processo litisconsortile; il litisconsorzio necessario; il litisconsorzio facoltativo; l'intervento del terzo; l'estromissione; la successione processuale; gli atti del processo; i provvedimenti del giudice; gli atti del cancelliere e dell'ufficiale giudiziario; la nullità degli atti processuali; le spese giudiziali. Il processo ordinario di cognizione di primo grado: gli atti introduttivi; la costituzione in giudizio; la trattazione iniziale della causa; le verifiche preliminari del giudice; la trattazione scritta anteriore alla prima udienza; l'udienza di prima comparizione; l'istruzione probatoria e i principi che la regolano; i singoli mezzi di prova; le ordinanze anticipatorie di condanna; le ordinanze definitive di accoglimento o di rigetto; il procedimento contumaciale; l'interruzione processuale; la sospensione del processo; l'estinzione del processo e i suoi effetti; la fase decisoria e la deliberazione della sentenza; la decisione a seguito di trattazione scritta o mista; la decisione a seguito di trattazione orale; la fase decisoria dinanzi al tribunale monocratico; il procedimento semplificato di cognizione.
<b>Testi di riferimento</b>	G. BALENA, <i>Istituzioni di diritto processuale civile</i> <sup>6</sup> , 2023, Cacucci Editore, Bari, vol. I (per intero) e vol. II (da pag. 1 a pag. 312).

<b>Note ai testi di riferimento</b>	L'indicazione del volume sopra indicato deve intendersi riferita a eventuale altra edizione più recente, se disponibile nel corso dell'anno accademico. Lo studio manualistico deve accompagnarsi alla costante consultazione dei testi normativi e di un codice di procedura civile aggiornato.		
<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	64	8	153
<b>CFU/ETCS</b>			
9			
<b>Metodi didattici</b>			
	Lezioni frontali in presenza; approfondimenti tematici attraverso seminari, convegni e/o lezioni specialistiche.		
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>			
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Al termine dell'insegnamento lo studente acquisirà una specifica conoscenza delle diverse forme di tutela giurisdizionale dei diritti, del processo e dei suoi meccanismi, sviluppando la capacità di interpretare correttamente i principi e le norme che li governano.		

<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Lo studente acquisirà gli strumenti necessari per inquadrare gli argomenti trattati e affrontare le principali questioni interpretative sollevate dalla disciplina positiva del processo civile, conseguendo capacità di ragionamento e di collegamento tra le conoscenze teoriche apprese e la loro applicazione pratica.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza della materia nei suoi aspetti teorici e metodologici.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di utilizzare le conoscenze e le abilità sviluppate per risolvere semplici problemi interpretativi e affrontare concrete questioni giuridiche.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Attraverso le lezioni frontali, il confronto con il docente e lo studio individuale, lo studente conseguirà un metodo per apprendere e approfondire i testi normativi, sviluppando la capacità critica necessaria per affrontare i problemi e analizzare le questioni maggiormente controverse.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti acquisiranno un linguaggio tecnico-giuridico appropriato e capacità di ragionamento e di collegamento tra le nozioni apprese.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli studenti acquisiranno una conoscenza istituzionale completa dei principi del diritto processuale e della disciplina del primo grado del processo ordinario di cognizione e del procedimento semplificato, oltre che degli strumenti alternativi di risoluzione delle controversie. La capacità di apprendimento sarà verificata attraverso uno scambio comunicativo all'interno delle lezioni, i colloqui individuali e la prova finale d'esame.</li> </ul>
<b>Valutazione</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso un esame in forma orale. La valutazione sarà complessiva ed espressa in trentesimi. Per tutti gli studenti, inoltre, è prevista la possibilità di misurarsi con le conoscenze acquisite mediante una verifica intermedia (facoltativa) su una parte del programma individuata dal docente.
<b>Criteri di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza della materia nei suoi aspetti teorici e pratici.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>: capacità di utilizzare le conoscenze e le abilità sviluppate per risolvere semplici problemi interpretativi e affrontare questioni giuridiche concrete.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i>: capacità di analisi e di riflessione critica sugli istituti e sulle tematiche oggetto di studio.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i>: capacità di esporre con chiarezza e con un lessico appropriato le nozioni e i concetti appresi.</li> </ul> <p>Capacità di apprendere: capacità di approfondire la conoscenza della disciplina del processo civile, aggiornandosi costantemente e avvalendosi in modo autonomo dei contenuti acquisiti.</p>

<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>La valutazione, espressa con voto, terrà conto della conoscenza complessiva della materia e della completezza delle risposte del candidato ad almeno due domande relative all'intero programma di studio. Per gli studenti frequentanti è prevista una verifica intermedia (facoltativa) i cui esiti saranno valutati in sede di esame finale.</p> <p>Ai fini della valutazione in trentesimi si terrà conto del livello di preparazione raggiunto alla stregua dei richiamati criteri e, in coerenza con i risultati di apprendimento attesi, i diversi livelli di preparazione porteranno a diversi giudizi: eccellente (30/30 e lode), ottimo (28/29), buono (25/27), discreto (21/24), sufficiente (18/20). L'attribuzione della lode presuppone il giudizio unanime della commissione d'esame.</p>
<b>Altro</b>	