

SCHEDA INSEGNAMENTO DI STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale in Scienze Politiche (SP) L-36

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2024-25	
Anno di corso	III Anno
Periodo di erogazione	II semestre (10.02.2025-16.05.2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	Storia dei Conflitti Internazionali – SPS/06
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Rosario Milano
Indirizzo mail	Rosario.milano@uniba.it
Telefono	0039 3281588440
Sede	Dipartimento di Scienze politiche – Corso Italia, Palazzo “Franco Cassano”, Quarto Piano, Stanza 1
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams: canale “Ricevimento docente: Milano Rosario” <u>Ricevimento docente: Milano Rosario Generale Microsoft Teams</u>
Ricevimento	In presenza, tutti i mercoledì dalle 11 alle 13. Per altre eventuali comunicazioni, gli/le studenti interessati/e possono contattare il docente via mail. Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti: https://www.uniba.it/it/docenti/milano-rosario

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	<p>L'insegnamento si propone di accrescere negli/nelle studenti una coscienza critica degli eventi storici e di semplificare l'interpretazione degli avvenimenti della politica internazionale e diplomatica attraverso l'individuazione delle loro radici storiche.</p> <p>Attraverso il dibattito in aula, lo studio individuale e, soprattutto, con l'eventuale attività di ricerca svolta da gruppi di studio, gli/le studenti potranno sviluppare autonomi progetti di ricerca, dal carattere potenzialmente originale e innovativo, anche ricorrendo all'esame di fonti inedite da sottoporre al giudizio del docente e dei frequentanti negli incontri seminariali.</p> <p>L'insegnamento consente agli/alle studenti, acquisite le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende storiche, economiche e sociali della storia della globalizzazione nelle età moderna e contemporanea, di formulare giudizi autonomi sui processi politici e storici studiati.</p> <p>L'insegnamento è basato su lezioni appositamente predisposte dal docente che forniscono agli/alle studenti le nozioni storiche di base e la terminologia</p>
----------------------------	--

	necessaria, e consentono loro di comprendere le analisi politiche e pubblicitarie correnti. La verifica delle conoscenze acquisite servirà per evidenziare e colmare eventuali lacune pregresse.
Prerequisiti	Non sono necessari prerequisiti particolari se non le conoscenze di base della storia internazionale acquisite nel corso di studi della scuola secondaria di secondo grado.

Metodi didattici	Didattica in aula e pratiche guidate.
-------------------------	---------------------------------------

Risultati di apprendimento previsti DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<p>Lo/a studente acquisirà conoscenze e capacità di comprensione, da un punto di vista teorico e pratico, per analizzare e interpretare la genesi, l'evoluzione e i negoziati di pace dai quali scaturisce il tentativo di pacificazione.</p> <p>Lo studente/la studentessa acquisirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscenza e comprensione delle definizioni e degli strumenti metodologici necessari per esaminare la storia delle relazioni internazionali; ✓ conoscenza delle fonti politico-diplomatiche; ✓ competenze specifiche per comprendere i principali temi delle relazioni internazionali del XX secolo; <p>Accrescere negli/nelle studenti una coscienza critica degli eventi storici. Semplificare l'interpretazione degli avvenimenti della politica internazionale e diplomatica attraverso l'individuazione delle loro radici storiche</p> <p>Permettere agli/alle studenti di applicare contemporaneamente le analisi storiche e i dati fattuali ai diversi ambiti del sistema politico internazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Autonomia di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisire le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende storiche internazionali. ○ Formulare giudizi autonomi sui processi politici mondiali. ✓ <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apprendere le nozioni storiche di base e la terminologia necessaria. ○ Comprendere le analisi storiche e pubblicitarie correnti ✓ <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di: Approfondire concetti e conoscenze di corsi precedenti, consentendo allo studente di verificare i propri processi di apprendimento.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Non è previsto un programma differenziato per studenti frequentanti e non frequentanti. Il corso è suddiviso nei seguenti moduli didattici:</p> <p>Le origini della Prima guerra mondiale. Il nuovo ordine internazionale dopo il 1918. L'epoca dei totalitarismi: la Germania hitleriana e l'Unione Sovietica nella politica internazionale. La Seconda guerra mondiale. Le origini della Guerra Fredda. Il processo d'integrazione europea.</p>

	<p>La decolonizzazione. La distensione. La crisi dell'Unione Sovietica e del suo impero. Apogeo e declino della politica estera statunitense 1989-2020. L'ascesa della Cina e dell'India.</p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Luciano Monzali – Federico Imperato – Rosario Milano – Giuseppe Spagnulo, <i>Storia delle relazioni internazionali (1919-2021). Tra Stati nazionali, potenze continentali e organizzazioni sovranazionali</i>, Milano, Mondadori 2022 (seconda e terza parte) <p>È richiesta poi la lettura del seguente volume: Luciano Monzali, <i>La diplomazia italiana dal Risorgimento alla Prima Repubblica</i>, Milano, Mondadori, 2023.</p>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<p>I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata da un colloquio orale, il quale consta di un numero di almeno tre domande relative al programma dell'insegnamento.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Chiarezza espositiva ○ Completezza delle conoscenze acquisite • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Proprietà del lessico acquisito della materia • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di analizzare i quesiti e fornire risposte adeguate • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza delle nozioni storiche di base e della terminologia necessaria • <i>Capacità di apprendere:</i> <p>Approfondimento della conoscenza di concetti e conoscenze di corsi precedenti</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione avviene attraverso una prova finale che comprende una parte scritta e una parte orale con voto espresso in trentesimi (da 18/30 a 30/30). Per accedere ad una valutazione elevata della prova d'esame, sarà necessario aver maturato una autonomia critica di giudizio e una adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.</p> <p>L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Insufficiente: 0-17 <p>Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, capacità di esposizione ed argomentazione non adeguata, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, insufficienti capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sufficiente: 18-20 <p>Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma, adeguatezza complessiva delle modalità di espressione e argomentazione, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, elementari capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p>

	<p>✓ Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, apprezzabili capacità di utilizzo di modalità di espressione adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina, discreta capacità di argomentazione, elaborazione e collegamento tra i vari argomenti.</p> <p>✓ Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di autonomia di giudizio, verificabile anche attraverso l'utilizzo di modalità di espressione decisamente adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di autonomia critica e di giudizio molto buona e padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e approfondita padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e completa padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p>
Altro	