

SCHEDA INSEGNAMENTO DI STORIA DEI CONFLITTI INTERNAZIONALI (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale in Scienze Politiche (SP) L-36

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2024-25	
Anno di corso	III Anno
Periodo di erogazione	I semestre (16.09.2024-13.12.2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SPS/06 - Storia dei Conflitti Internazionali
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Rosario Milano
Indirizzo mail	Rosario.milano@uniba.it
Telefono	0039 3281588440
Sede	Dipartimento di Scienze politiche – Corso Italia, Palazzo “Franco Cassano”, Quarto Piano, Stanza 1
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams: canale “Ricevimento docente: Milano Rosario” <u>Ricevimento docente: Milano Rosario Generale Microsoft Teams</u>
Ricevimento	In presenza, tutti i mercoledì dalle 11 alle 13. Per altre eventuali comunicazioni, gli/le studenti interessati/e possono contattare il docente via mail. Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti: https://www.uniba.it/it/docenti/milano-rosario

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	<p>L'insegnamento si propone di accrescere negli/nelle studenti una coscienza critica degli eventi storici e di semplificare l'interpretazione degli avvenimenti della politica internazionale e diplomatica attraverso l'individuazione delle radici storiche dei conflitti.</p> <p>Attraverso il dibattito in aula, lo studio individuale e, soprattutto, con l'eventuale attività di ricerca svolta da gruppi di studio, gli/le studenti potranno sviluppare autonomi progetti di ricerca, dal carattere potenzialmente originale e innovativo, anche ricorrendo all'esame di fonti inedite da sottoporre al giudizio del docente e dei frequentanti negli incontri seminariali.</p> <p>L'insegnamento consente agli/alle studenti, acquisite le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende storiche, economiche e sociali della storia dei conflitti internazionali, di formulare giudizi autonomi sui processi politici e storici studiati.</p> <p>L'insegnamento è basato su lezioni appositamente predisposte dal docente che forniscono agli/alle studenti le nozioni storiche di base e la terminologia</p>
----------------------------	--

	necessaria, e consentono loro di comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti. La verifica delle conoscenze acquisite servirà per evidenziare e colmare eventuali lacune pregresse.
Prerequisiti	Non sono necessari prerequisiti particolari se non le conoscenze di base della storia internazionale acquisite nel corso di studi della scuola secondaria di secondo grado.

Metodi didattici	Didattica in aula e pratiche guidate.
-------------------------	---------------------------------------

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Lo/a studente acquisirà conoscenze e capacità di comprensione, da un punto di vista teorico e pratico, per analizzare e interpretare la genesi, l'evoluzione e i negoziati di pace dai quali scaturisce il tentativo di pacificazione. Lo/a studente acquisirà: ✓ conoscenza e comprensione delle definizioni e degli strumenti metodologici necessari per esaminare la storia dei conflitti; ✓ conoscenza delle fonti politico-diplomatiche; ✓ competenze specifiche per comprendere i principali conflitti internazionali del XX secolo;
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Permettere agli/alle studenti di analizzare i diversi contesti regionali e gli attori della politica internazionale
DD3-5 Competenze trasversali	✓ <i>Autonomia di giudizio</i> Alla fine del corso, gli/le studenti saranno in grado di apprendere in modo autonomo le dinamiche della storia dei conflitti internazionali e i temi della politica mondiale ✓ <i>Abilità comunicative</i> Gli/Le studenti saranno in grado di esporre in modo autonomo le dinamiche della storia dei conflitti internazionali e i temi della politica mondiale. ✓ <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli/Le studenti saranno dotati della capacità di apprendere in modo autonomo le dinamiche della storia dei conflitti internazionali e i temi della politica mondiale
Contenuti di insegnamento (Programma)	Non è previsto un programma differenziato per studenti frequentanti e non frequentanti. Il corso è suddiviso nei seguenti moduli didattici: Guerra fredda e conflitti armati in Asia Il conflitto arabo-israeliano L'implosione del Medio Oriente: Iraq vs Iran Il conflitto in Afganistan La Guerra nel Corno d'Africa La fine della Guerra fredda e la crescente instabilità: il paradigma balcanico
Testi di riferimento	- Luciano Monzali – Federico Imperato – Rosario Milano – Giuseppe Spagnolo, Storia delle relazioni internazionali (1919-2021). Tra Stati nazionali, potenze continentali e organizzazioni sovranazionali, Milano, Mondadori 2022 (seconda e terza parte) - Thomas G. Fraser, Il conflitto arabo-israeliano, Bologna, Il Mulino, 2015 ed edizioni successive
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento.

	Per informazioni si consulti il seguente link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1
--	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata da un colloquio orale, il quale consta di un numero di almeno tre domande relative al programma dell'insegnamento.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Chiarezza espositiva ○ Completezza delle conoscenze acquisite • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Proprietà del lessico acquisito della materia • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di analizzare i quesiti e fornire risposte adeguate • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza delle nozioni storiche di base e della terminologia necessaria • <i>Capacità di apprendere:</i> <p>Approfondimento della conoscenza di concetti e conoscenze di corsi precedenti</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione avviene attraverso una prova finale che comprende una parte scritta e una parte orale con voto espresso in trentesimi (da 18/30 a 30/30). Per accedere ad una valutazione elevata della prova d'esame, sarà necessario aver maturato una autonomia critica di giudizio e una adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.</p> <p>L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono i seguenti:</p> <p>✓ Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, capacità di esposizione ed argomentazione non adeguata, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, insufficienti capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <p>✓ Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma, adeguatezza complessiva delle modalità di espressione e argomentazione, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, elementari capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <p>✓ Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, apprezzabili capacità di utilizzo di modalità di espressione adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina, discreta capacità di argomentazione, elaborazione e collegamento tra i vari argomenti.</p> <p>✓ Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di autonomia di giudizio, verificabile anche attraverso l'utilizzo di modalità di espressione decisamente adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di autonomia critica e di giudizio molto buona e padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p>

	<p>✓ Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e approfondita padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e completa padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p>
Altro	