

SCHEDA INSEGNAMENTO DI ECONOMIA POLITICA (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale in Scienze Politiche (SP) L-36

(corso comune con il CdS in Scienze Politiche Economiche e Amministrative)

Principali informazioni sull'insegnamento A.A.2024-25	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	II SEMESTRE (10.02.2025 - 16.05.2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	SECS-P01 ECONOMIA POLITICA
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	VALERIA CIRILLO
Indirizzo mail	valeria.cirillo@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Cassano, via Corso d'Italia, IV piano, 70121, Bari
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams
Ricevimento	<p style="text-align: center;"><i>In presenza, tutti i mercoledì dalle 16:30 alle 17:30.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Per altre eventuali comunicazioni, gli/le studenti interessati/e possono contattare la docente via mail.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti</i></p> <p style="text-align: center;">https://www.uniba.it/it/docenti/cirillo-valeria</p>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	<i>Lo/a studente dovrà acquisire competenze e familiarità con i concetti economici di base, che consentiranno di comprendere il funzionamento dei mercati, il comportamento degli agenti economici, e le caratteristiche delle principali variabili macroeconomiche.</i>
Prerequisiti	<i>Nessuno. Preferibili competenze base di algebra lineare.</i>

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali; esercitazioni; seminari su argomenti di attualità attraverso i quali si intende stimolare la partecipazione degli/delle studenti.</i>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <p><i>Lo/a studente dovrà acquisire competenze e familiarità con i concetti economici di base, che consentiranno di comprendere il funzionamento dei mercati, il comportamento degli agenti economici, e le caratteristiche delle principali variabili macroeconomiche.</i></p>
--	--

<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Sulla base delle competenze acquisite, lo/a studente dovrà essere in grado di applicare tali competenze ai più svariati ambiti dell'analisi economica. L'attenzione che il corso fornisce specificamente alla parte empirica dello studio dell'economia, dovrebbe consentire non solo una più immediata assimilazione dei concetti di base, ma anche una maggiore capacità di utilizzare le competenze acquisite per la lettura analitica di grafici e statistiche descrittive. • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli strumenti forniti durante il corso consentiranno agli/alle studenti di sviluppare una propria capacità critica riguardo alle possibilità e ai limiti delle diverse scuole di pensiero economico, e di comprendere quali contributi meglio si adattano al contesto. • <i>Abilità comunicative</i> Gli/le studenti sono invitati/e e stimolati/e alla discussione durante il corso. Trattandosi di un corso ad elevata frequenza, saranno previste attività seminariali in cui gli/le studenti suddivisi/e in gruppi di lavoro potranno discutere argomenti di attualità (impatti economici e socio-occupazionali del Covid, disparità di genere, inflazione). • <i>Capacità di apprendere</i> Alla fine del corso, gli/le studenti avranno migliorato la capacità di apprendere concetti economici di base, potranno confrontarsi con maggior consapevolezza e avranno acquisito capacità di argomentare evidenze economiche. Avranno ricevuto le basi necessarie per intraprendere uno studio più approfondito delle altre materie economiche previste dal piano studio.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'economia e i sistemi economici</i> • <i>La divisione del lavoro</i> • <i>La teoria del valore</i> • <i>La teoria marginalista del consumatore</i> • <i>La teoria marginalista dell'impresa</i> • <i>Le forme di mercato (concorrenza perfetta, concorrenza monopolistica, oligopolio, monopolio)</i> • <i>Produzione e occupazione: la teoria keynesiana</i> • <i>Moneta e finanza</i> • <i>Moneta e occupazione</i> • <i>Lo schema IS-LM</i> • <i>Lavoro, disoccupazione, inflazione</i> • <i>Economia dell'informazione (asimmetrie informative)</i> • <i>Introduzione alla teoria dei giochi</i> • <i>Mercato del lavoro neoclassico e keynesiano</i> • <i>Teorie alternative dell'impresa</i>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Il corso è basato sulle lezioni appositamente predisposte dal docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marcella Corsi, Alessandro Roncaglia. Nuovi lineamenti di economia politica. Manuali Laterza. ISBN: 9788859300373 - Materiale predisposto dalla docente su asimmetrie informative, fallimenti di mercato, teoria dei giochi, mercato del lavoro <p>I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Dispense predisposte dalla docente su parti aggiuntive relative a teoria dei giochi, mercato del lavoro, asimmetrie informative, fallimenti del mercato</p>

Materiali didattici	<i>Materiale aggiuntivo disponibile su Teams</i>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>ESAME SCRITTO La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova scritta, la quale consta di una serie di domande a risposta aperta e/o chiusa ed esercizi relativi al programma dell'insegnamento. La prova scritta durerà un massimo di 90 minuti.</i>
Criteri di valutazione	<i>La valutazione è basata su: Conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; rigore nell'applicazione dei concetti; utilizzo dei contenuti acquisiti; capacità di elaborazione critica.</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>La votazione è espressa in trentesimi. Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; saper elaborare in modo critico le conoscenze acquisite, anche in relazione ai principali fatti economici di carattere nazionale e internazionale. I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono: Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non economico Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico economico utilizzato Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico economico Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico.</i>
Altro	