Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione dell'insegnamento	**STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE** **HISTORY OF POLITICAL THOUGHT**	
Corso di studio	**Scienze Politiche (SP)**	
Anno di corso	**I ANNO**	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):		**8 CFU**
SSD		
Lingua di erogazione	Italiana	
Periodo di erogazione	**FEBBRAIO-MAGGIO 2023**	
Obbligo di frequenza	Vivamente consigliata	

Docente	
Nome e cognome	**LAURA MITAROTONDO**
Indirizzo mail	laura.mitarotondo@uniba.it
Telefono	080-5718006
Sede	Corso Italia, n. 23 (Piano terra)
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams (contatto: Laura Mitarotondo)
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	**Lunedì e venerdì** (ore 10.00-11.30) in presenza o, su richiesta dello/a studente/ssa, anche online, su Microsoft Teams.

Syllabus	
Obiettivi formativi	L'insegnamento, incluso nell'area politologica, intende fornire un'accurata formazione storico concettuale riguardante le forme del pensiero politico moderno e contemporaneo e dotare gli/le studenti/esse degli strumenti teorico-concettuali essenziali per conoscere e comprendere le problematiche relative ai fenomeni politico-sociali, con particolare attenzione alla tradizione politica liberale e ai suoi limiti, con riferimento alle democrazie contemporanee.
Prerequisiti	Non sono richiesti particolari prerequisiti.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Attraverso l'insegnamento della disciplina, la docente intende introdurre alcuni concetti del pensiero politico fra l'età moderna e l'età contemporanea, fondamentali per comprendere la genesi storica dello Stato democratico-liberale, le sue prerogative, la sua dimensione politico-giuridica. Accanto alla ricostruzione di una grammatica essenziale del linguaggio politico della modernità dispiegata, il corso si propone di approfondire, in particolare, le origini intellettuali e lo sviluppo teorico del pensiero liberale. Verranno, pertanto, presi in esame autori e tradizioni politiche fra XVII e XX secolo, attraverso i quali si potrà seguire la parabola evolutiva di una teoria politica fondamentale del pensiero moderno e contemporaneo, oltretutto nevralgica per la nascita di una cultura dei diritti, delle libertà individuali e collettive, delle attuali istituzioni politiche. Queste ultime verranno rilette in chiave

	critica e problematica, muovendo dal riconoscimento dei limiti e delle patologie storiche delle politiche della libertà, incapaci di favorire un processo di modernizzazione della democrazia, di confronto e integrazione fra diverse culture in nome del pluralismo, e ormai riassorbite in un esasperato liberismo economico, che sacrifica al primato del mercato la sovranità degli Stati, la partecipazione dei cittadini alla politica, la visione autentica della politica stessa come luogo di confronto e conflitto. Nella parte finale del corso emergeranno, dunque, alcune criticità delle democrazie liberali contemporanee, relative soprattutto al consolidamento di una idea esasperata della libertà (di tipo negativo), ad una involuzione politica del concetto di popolo, ad una controversa nozione di progresso.
Testi di riferimento	G. BEDESCHI, *Storia del pensiero liberale*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2015 (ad esclusione dei paragrafi 2, 3 e 4 della *Quarta parte*). T. TODOROV, *I nemici intimi della democrazia*, Garzanti, Milano 2017 (ad esclusione dei paragrafi: *Idealisti e realisti - cap. 3*, *Arretramento della legge*, *Tecniche di management - cap. 5*, *Un dibattito può celarne un altro - cap. 6*).
Note ai testi di riferimento	Lo studio dei volumi di Bedeschi e Todorov verterà esclusivamente sui capitoli indicati in "Testi di riferimento".

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	**64**		**136**
CFU/ETCS			
8	**8**		**136**

Metodi didattici	
	Didattica in presenza con lezioni frontali o, qualora fosse necessario, in modalità mista (didattica in presenza e a distanza), con supporto di slide.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo/a studente/studentessa dovrà conoscere e comprendere le categorie fondamentali del pensiero politico della tradizione liberale, fra età moderna e contemporanea, e appropriarsi di un lessico critico del linguaggio politico anche attraverso l'analisi del saggio monografico proposto in lettura.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo/a studente/studentessa potrà maturare una conoscenza approfondita dei linguaggi e delle forme della politica, a partire dalla loro genesi in età moderna, che gli consentiranno di leggere e interpretare criticamente il fenomeno politico contemporaneo in relazione all'evoluzione delle democrazie liberali fra XX e XXI secolo.
Competenze trasversali	• *Autonomia di giudizio* Attraverso una ricognizione storico-politica che muoverà dalla tradizione politica liberale di età moderna, agli/alle studenti/studentesse verranno forniti gli strumenti per esaminare criticamente le forme della complessità politica contemporanea, e l'attuale crisi della democrazia, distinguendo modelli che attengono al rapporto individuo-società, individuo-istituzioni. • *Abilità comunicative* Attraverso il confronto con il docente e i colleghi di corso, durante le lezioni frontali, gli/le studenti/studentesse verranno sollecitati ad appropriarsi del lessico della disciplina, assumendo una conoscenza critica di autori e categorie della storia del pensiero, e a problematizzare in autonomia i temi affrontati. • *Capacità di apprendere in modo autonomo* Lo/a studente/studentessa, rinunciando ad uno studio mnemonico, dovrà possedere la struttura storica e concettuale dei principi nodali del pensiero politico, ed essere in grado di istituire confronti fra epoche differenti, leggendo con autonomia critica i mutamenti del fenomeno politico lungo il versante dei cambiamenti istituzionali e del dibattito teorico, soprattutto di età moderna e contemporanea.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prima dell'esame finale del corso, costituito da un colloquio orale, è prevista una prova di verifica intermedia. Gli/le studenti/esse potranno svolgere un esonero facoltativo in forma scritta, della durata di 2 ore, sui contenuti della parte generale del corso (G. Bedeschi, *Storia del pensiero liberale*, Soveria Mannelli 2015). Qualora non fosse possibile svolgere la prova scritta, la stessa verrà sostituita da un colloquio orale. Questa prova intermedia si svolgerà durante il secondo degli intervalli individuati nel "Calendario didattico" di Dipartimento per lo svolgimento degli esoneri.
Criteri di valutazione	Lo studente dovrà essere in grado di inquadrare storicamente le categorie basilari della tradizione del pensiero politico liberale fra XVII e XX secolo, e riconoscere la specificità dei linguaggi fondamentali della politica di età moderna e contemporanea. Sarà, inoltre, richiesta una

	conoscenza critica della cultura politica del liberalismo in relazione alle fragilità delle democrazie liberali contemporanee, e sulla base delle argomentazioni proposte da Todorov.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione avviene attraverso una prova finale in forma orale con voto espresso in trentesimi (da 18/30 a 30/30). Per accedere ad una valutazione elevata della prova d'esame, sarà necessario aver maturato una autonomia critica di giudizio ed una adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.
Altro	