

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia Moderna Modern History
Corso di studio	Scienze Politiche L-36
Anno di corso	Primo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	M-STO/02-Storia Moderna
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	II semestre
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Federico Imperato
Indirizzo mail	federico.imperato@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di Scienze Politiche, Palazzo Del Prete, Piazza Cesare Battisti, 1 – VI Piano
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Nel corso delle lezioni si cercherà di accrescere negli studenti una coscienza critica degli eventi storici e di semplificare l'interpretazione degli avvenimenti della politica internazionale e diplomatica attraverso l'individuazione delle loro radici storiche.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Attraverso il dibattito in aula, lo studio individuale e, soprattutto, con l'eventuale attività di ricerca svolta da gruppi di studio, gli studenti potranno sviluppare autonomi progetti di ricerca, dal carattere potenzialmente originale e innovativo, anche ricorrendo all'esame di fonti inedite da sottoporre al giudizio del docente e dei frequentanti negli incontri seminariali.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Il corso consente agli studenti, acquisite le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende storiche dell'età moderna, di formulare giudizi autonomi sui processi politici e storici studiati.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Il corso è basato su lezioni appositamente predisposte dal docente che forniscono agli studenti le nozioni storiche di base e la terminologia necessaria, e consentono loro di comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> La verifica delle conoscenze acquisite servirà per evidenziare e colmare eventuali lacune pregresse.</p>
Prerequisiti	Conoscenza manualistica dei principali avvenimenti storici caratterizzanti l'età moderna.

<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Le scoperte geografiche e la costituzione degli imperi coloniali europei. L'Italia rinascimentale. Lo sviluppo delle Monarchie nazionali europee. Riforma e Controriforma. Carlo V di Asburgo e le guerre di religione. Crisi dell'Impero Romano d'Oriente e costituzione dell'Impero Ottomano. Costituzione dell'Impero Moghul in India. La Cina Ming e Mancese. Ascesa e declino della Spagna asburgica Guerra dei trent'anni. Il Mediterraneo tra Cinque e Seicento. "Lago ottomano" o mare condiviso? La rivoluzione scientifica e l'Illuminismo. La prima rivoluzione industriale Sviluppo dell'Impero inglese. Austria, Russia e Impero ottomano. La Monarchia francese da Richelieu a Luigi XV. Guerre per la supremazia in Europa fra Sei e Settecento. L'assetto dell'Italia nel Settecento. Rivoluzione francese e costituzione dell'Impero napoleonico. Indipendenza degli Stati Uniti. Il Congresso di Vienna e la costruzione di un nuovo ordine europeo. Moti liberali e nazionali in Europa e America Latina 1815-1849. Il Mediterraneo nella prima metà dell'Ottocento.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Per l'esame è richiesto lo studio del seguente testo:</p> <p>LUCIANO MONZALI, FEDERICO IMPERATO, ROSARIO MILANO, GIUSEPPE SPAGNULO, <i>Storia delle relazioni internazionali (1492-1918). Dall'ascesa dell'Europa alla prima guerra mondiale</i>, Milano, Mondadori, 2022.</p> <p>È prevista poi la lettura di uno dei seguenti volumi a scelta:</p> <p>FERNAND BRAUDEL, <i>Civiltà e imperi del Mediterraneo nell'età di Filippo II</i>, Torino, Einaudi, 1998.</p> <p>GIORGIO CANDELORO, <i>Storia dell'Italia moderna. Volume primo. Le origini del Risorgimento 1700-1815</i>, Milano, Feltrinelli, 1994.</p> <p>GIORGIO CANDELORO, <i>Storia dell'Italia moderna. Volume secondo. Dalla Restaurazione alla Rivoluzione nazionale 1815-1846</i>, Milano, Feltrinelli, 1994.</p> <p>FEDERICO CHABOD, <i>Carlo V e il suo Impero</i>, Torino, Einaudi, 1985.</p> <p>GIUSEPPE GALASSO, <i>Alla periferia dell'Impero: Il Regno di Napoli nel periodo spagnolo (secoli XVI-XVII)</i>, Torino, Einaudi, 1994.</p> <p>GIUSEPPE GALASSO, <i>Prima lezione di Storia moderna</i>, Roma-Bari, Laterza, 2008.</p> <p>CHRISTOPHER HILL, <i>La formazione della potenza inglese</i>, Torino, Einaudi, 1977.</p> <p>EGIDIO IVETIC, <i>Storia dell'Adriatico. Un mare e la sua civiltà</i>, Bologna, Il Mulino, 2019</p>

	<p>LUIGI MASCILLI MIGLIORINI, <i>Metternich. L'artefice dell'Europa nata dal Congresso di Vienna</i>, Roma, Salerno Editrice, 2014</p> <p>LUIGI MASCILLI MIGLIORINI, <i>Napoleone</i>, Roma, Salerno, 2015.</p> <p>ANGELO MASSAFRA, BIAGIO SALVEMINI (a cura di), <i>Storia della Puglia. Volume 1. Dalle origini al Seicento</i>, Roma-Bari, Laterza, 2005.</p> <p>ANGELO MASSAFRA, BIAGIO SALVEMINI (a cura di), <i>Storia della Puglia. Volume 2. Dal Seicento a oggi</i>, Roma-Bari, Laterza, 2005.</p> <p>ROSARIO ROMEO, <i>Le scoperte americane nella coscienza italiana del Cinquecento</i>, Roma-Bari, Laterza, 1989.</p> <p>ROSARIO ROMEO, <i>Risorgimento e capitalismo</i>, Roma-Bari, Laterza, 1998.</p> <p>KAI VOGELSSANG, <i>Cina: Una storia millenaria</i>, Torino, Einaudi, 2014.</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
	8		

Metodi didattici	

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ol style="list-style-type: none"> Accrescere una coscienza critica degli eventi storici. <ul style="list-style-type: none"> Semplificare l'interpretazione degli avvenimenti della politica internazionale e diplomatica attraverso l'individuazione delle loro radici storiche.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ol style="list-style-type: none"> Sviluppare autonomi progetti di ricerca, dal carattere potenzialmente originale e innovativo, anche ricorrendo all'esame di fonti inedite da sottoporre al giudizio del docente e dei frequentanti negli incontri seminariali.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> <i>Autonomia di giudizio</i> <ol style="list-style-type: none"> acquisire le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende storiche dell'età moderna. formulare giudizi autonomi sui processi politici e storici studiati. <i>Abilità comunicative</i> <ol style="list-style-type: none"> fornire le nozioni storiche di base e la terminologia necessaria. comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti. <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ol style="list-style-type: none"> evidenziare e colmare eventuali lacune pregresse.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chiarezza espositiva – <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Completezza delle conoscenze acquisite – <i>Autonomia di giudizio:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità di analizzare i quesiti e fornire risposte adeguate – <i>Abilità comunicative:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. proprietà del lessico specifico della materia – <i>Capacità di apprendere:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profondità delle conoscenze
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
Altro	