

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia economica
Corso di studio	SCIENZE POLITICHE - L/36
Anno di corso	A.A. 2022-2023 - 2° anno
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	SECS-P/12 – Storia Economica
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Il semestre
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Dario DELL'OSA
Indirizzo mail	dario.dellosa@uniba.it
Telefono	080-5049222
Sede	Campus Economia – Dipartimento di Economia e Finanza. Bari
Sede virtuale	Canale Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì h. 10.00 - 12.00 (È consigliabile prendere contatto con il docente via mail per concordare un appuntamento in presenza o da remoto)

Syllabus	
Obiettivi formativi	Al termine del corso lo studente dovrà avere piena consapevolezza dell'evoluzione dell'economia europea dal XV secolo fino agli anni più recenti, e dei diversi percorsi di industrializzazione seguiti dai Paesi europei in età contemporanea, con particolare riguardo all'evoluzione dell'economia italiana dall'Unità alla seconda metà del Novecento.
Prerequisiti	Conoscenza dei temi fondamentali della storia europea in età moderna e contemporanea.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso è volto ad illustrare la fase di espansione dell'economia europea in età preindustriale per poi passare, seguendo una scansione cronologica, al processo di sviluppo economico che ha interessato l'Europa dall'avvio della Rivoluzione Industriale agli anni più recenti. Una particolare attenzione sarà dedicata al percorso di industrializzazione dei paesi europei e alle trasformazioni strutturali delle varie economie nazionali, che costituiscono le premesse storiche del processo di globalizzazione ancora in atto. Il corso si soffermerà, inoltre, sul processo di sviluppo economico italiano descrivendone le peculiarità e il faticoso percorso di modernizzazione che ha fatto dell'Italia uno dei maggiori Paesi industrializzati.
Testi di riferimento	- A. Di Vittorio (coord.), Dall'espansione allo sviluppo. Una storia economica d'Europa, Torino, Giappichelli, 2011 (tutto il volume, pp. 1-515); - E. Felice, Ascesa e declino. Storia Economica d'Italia, Bologna, Il Mulino, 2015, (solo pp. 113-329).
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8			

Metodi didattici	
Lezioni frontali	Il corso sarà svolto attraverso lezioni frontali, con l'ausilio di presentazioni power point predisposte dal docente

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Apprendimento e comprensione del processo di sviluppo economico, sociale e istituzionale europeo e italiano, in età moderna e contemporanea.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Applicazione delle conoscenze acquisite ai fini della comprensione delle odierne dinamiche economiche, sociali e istituzionali.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Capacità di valutare criticamente i processi in corso e di analizzarne la conseguente proiezione evolutiva. • Abilità comunicative Acquisizione di strumenti concettuali e lessicali che permetteranno di esprimere al meglio, e in qualunque contesto, l'acquisita autonomia di giudizio. • Capacità di apprendere in modo autonomo Periodiche verifiche collettive consentiranno di testare le conoscenze acquisite e di colmare eventuali lacune.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prove scritte di esonero per i frequentanti; esame orale.
Criteri di valutazione	La valutazione è anzitutto qualitativa: terrà conto del grado di comprensione concettuale degli argomenti proposti e della capacità di esprimersi con un linguaggio appropriato.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	
Altro	