

Principali informazioni sull'insegnamento- A.A. 2022-23	
Denominazione dell'insegnamento	Sociologia dei processi economici e del lavoro
Corso di studio	Scienze Politiche
Anno di corso	Terzo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): 10	
SSD	
Lingua di erogazione	Italiana
Periodo di erogazione	I semestre - Settembre 2022- Dicembre 2022
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Lidia GRECO
Indirizzo mail	Lidia.greco@uniba.it
Telefono	080 5718038
Sede	Corso Italia 23- Piano rialzato
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì, h.11.30-12.30 (in presenza)

Syllabus	
Obiettivi formativi	Gli studenti dovranno maturare un'adeguata conoscenza della sociologia economica e del lavoro.
Prerequisiti	Gli studenti devono essere in possesso delle conoscenze fondamentali delle teorie e delle metodologie della ricerca sociologica. È raccomandata una buona conoscenza della storia moderna e contemporanea, oltre che della politica economica
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso tratta i principali temi della sociologia del lavoro e delle organizzazioni. Inoltre propone un approfondimento questioni relative al mercato del lavoro italiano.
Testi di riferimento	<p>1) Sociologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortunato Vincenzo – <u>Temi e percorsi di sociologia del lavoro</u>, Carocci, Roma. Studiare il Capitolo 1 (tutto), Capitolo 2 (par. 2.1., 2.2., 2.3), Capitolo 3 (par. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4), Capitolo 4 (tutto), Capitolo 5 (tutto), Capitolo 6 (tutto), • Catino Maurizio – <u>Capire le organizzazioni</u>, Il Mulino, Bologna. Studiare i capitoli I (tutto), II (tutto), IV (tutto), VI (tutto tranne il par. 6) • Orientale Caputo, Giustina - <u>Analisi sociale del mercato del lavoro</u>. Il Mulino, Bologna. studiare solo la parte quarta: il nuovo secolo e le irrisolte questioni del mercato del lavoro italiano)

	<p>2) Sociologia Economica</p> <ul style="list-style-type: none"> Triglia Carlo – Sociologia economica, Vol. I (Profilo Storico), Il Mulino, Bologna 2009. Studiare i seguenti capitoli: Introduzione (tutta), Capitolo 1 (tutto), Capitolo 2 (dal paragrafo 2 al 3.4. compreso), Capitolo 3 (paragrafi 1 fino a 1.4 compreso + paragrafi 4.1. e 4.2), Capitolo 5 (tutto), Capitolo 6 (paragrafi 1, 1.1, 1.2. 1.3), Capitolo 7 (paragrafi 1, 1.1. 1.2)
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	80		120
CFU/ETCS			
8			

Metodi didattici	<p>Lezioni frontali con l'ausilio di supporti elettronici; eventuali presentazioni sulla base di specifiche letture, attività di gruppo, interazione tra pari. Lezioni in modalità telematica.</p>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti adeguate conoscenze e capacità di comprensione dei fenomeni economici e del lavoro all'interno dei più generali processi sociali e individuare i nessi che collegano opportunamente i due ambiti. A partire dagli strumenti teorici e concettuali, gli studenti saranno sollecitati ad individuare i campi di applicabilità delle nozioni apprese sia rispetto ai fenomeni più ricorrenti della sfera economica, sia a tematiche economiche ancora poco esplorate. Durante il corso gli studenti dovranno maturare un'autonoma consapevolezza circa gli argomenti studiati e il loro intreccio multidisciplinare. Attraverso la partecipazione ad attività seminariali e la preparazione di elaborati, saranno stimolati ad acquisire capacità di analisi, di riflessione e di autonomia di giudizio.</p> <p>Il corso mira a fornire agli studenti le capacità di apprendimento necessarie per ottenere una solida formazione nel caso essi decidessero di proseguire gli studi per la laurea magistrale.</p>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>Gli studenti dovranno sviluppare competenze critiche e analitiche autonome da applicare nella loro futura attività professionale e per la risoluzione di problemi concreti.</p>
Competenze trasversali	<p>Attraverso la partecipazione ad attività formative che prevedono la preparazione di relazioni ed esposizioni orali, verrà sollecitato lo sviluppo di abilità comunicative e relazionali.</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica delle conoscenze apprese sarà effettuata costantemente mediante le discussioni che si svilupperanno durante le lezioni e nella loro parte finale riservata a domande e osservazioni. Questo tipo di interazione sollecita anche lo spirito creativo e critico degli studenti. Saranno inoltre previste presentazioni orali e attività di gruppo. Al termine del corso è prevista una valutazione finale.
Criteri di valutazione	I criteri di valutazione sono la preparazione maturata nella disciplina, la capacità critica, la capacità di argomentazione ed elaborazione sia concettuale sia applicata.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite avverrà attraverso una prova scritta che prevede domande a risposta aperta elaborate sulla base del programma di studio. Se ritenuto opportuno dalla docente, la verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite potrà eventualmente avvenire anche durante il corso attraverso una o due prove scritte intermedie (da svolgere in relazione agli snodi principali del programma di studio), riservate ai/alle soli/e studenti/sse frequentanti. Per questa esclusiva finalità durante lo svolgimento del corso potranno essere raccolte le firme degli studenti. Saranno considerati frequentanti coloro che avranno registrato non meno dell'80% delle presenze. La valutazione sarà espressa in trentesimi.
Altro	Commissione: Prof. L. Greco (presidente), P. Calefato (componente)