

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|---|
| Denominazione dell'insegnamento | ECONOMIA POLITICA |
| Corso di studio | SP |
| Anno di corso | 2022/2023 |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | 8 |
| SSD | SECS-P01 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Periodo di erogazione | Febbraio 2023 - Maggio 2023 |
| Obbligo di frequenza | La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata |

| Docente | |
|--|--|
| Nome e cognome | VALERIA CIRILLO |
| Indirizzo mail | valeria.cirillo@uniba.it |
| Telefono | |
| Sede | Palazzo del Prete, Piazza Cesare Battisti 1, 70121, Bari |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Su appuntamento |

| Syllabus | |
|---------------------------------------|--|
| Obiettivi formativi | |
| Prerequisiti | Nessuno |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | L'economia e i sistemi economici; La divisione del lavoro; La teoria del valore; La teoria marginalista del consumatore; La teoria marginalista dell'impresa; Le forme di mercato; Produzione e occupazione: la teoria keynesiana; Moneta e finanza; Moneta e occupazione; Lo schema IS-LM; Lavoro, disoccupazione, inflazione; Le relazioni economiche internazionali; Economia dell'informazione (asimmetrie informative); Introduzione alla teoria dei giochi; Mercato del lavoro neoclassico e keynesiano; Teorie alternative dell'impresa |
| Testi di riferimento | Il corso è basato sulle lezioni appositamente predisposte dal docente. Marcella Corsi, Alessandro Roncaglia <i>Nuovi lineamenti di economia politica</i> . Manuali Laterza. ISBN: 9788859300373 da escludere Capitolo XI e Capitolo XII, paragrafi "I difetti della teoria del valore-lavoro e la soluzione di Sraffa", "L'equilibrio dell'impresa in concorrenza e in monopolio: una trattazione matematica", "il grafico del break-even point" + da fare slide aggiuntive caricate nella cartella materiale corso del Team (Eternalità, Asimmetrie, Mercato del lavoro, Teoria dei giochi) The Core Team, <i>L'economia: comprendere il mondo che cambia</i> . Il Mulino, 2018. |
| Note ai testi di riferimento | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore | |

| | | | |
|-----------------|--------------------|--|--------------------|
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 64 | | | |
| CFU/ETCS | | | |
| 8 | | | |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | |
| | Lezioni frontali; esercitazioni; seminari |

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento previsti | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | Lo studente dovrà acquisire competenze e familiarità con i concetti economici di base, che consentiranno di comprendere il funzionamento dei mercati, il comportamento degli agenti economici, e le caratteristiche delle principali variabili macroeconomiche. |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | Sulla base delle competenze acquisite, lo studente dovrà essere in grado di applicare tali competenze ai più svariati ambiti dell'analisi economica. L'attenzione che il corso fornisce specificamente alla parte empirica dello studio dell'economia, dovrebbe consentire non solo una più immediata assimilazione dei concetti di base, ma anche una maggiore capacità di utilizzare le competenze acquisite per la lettura analitica di grafici e statistiche descrittive. Gli strumenti forniti durante il corso consentiranno agli studenti di sviluppare una propria capacità critica riguardo alle possibilità e ai limiti dell'approccio economico predominante, e di comprendere quali contributi meglio si adattano al contesto. |
| Competenze trasversali | Gli studenti sono invitati e stimolati alla discussione durante il corso. Trattandosi di un corso ad elevata frequenza, saranno previste attività seminariali in cui gli studenti suddivisi in gruppi di lavoro potranno discutere argomenti di attualità (impatti economici e socio-occupazionali del Covid, disparità di genere, etc.). |

| | |
|---|--|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esame scritto |
| Criteri di valutazione | Il voto è basato su: Conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; utilizzo dei contenuti acquisiti; capacità di elaborazione critica |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | |
| Altro | |
| | |