

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia delle Relazioni Internazionali History of International Relations
Corso di studio	Scienze Politiche
Anno di corso	Terzo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8 (Otto)
SSD	SPS/06 Storia delle Relazioni Internazionali
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre (14 febbraio 2022-27 maggio 2022)
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Luciano Monzali
Indirizzo mail	luciano.monzali@uniba.it
Telefono	080/5717574
Sede	Palazzo Del Prete, Piazza Cesare Battisti, 1 – VI Piano
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></p> <p>Nel corso delle lezioni si cercherà di accrescere negli studenti una coscienza critica degli eventi storici e di semplificare l'interpretazione degli avvenimenti della politica internazionale e diplomatica attraverso l'individuazione delle loro radici storiche.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></p> <p>Il corso consente agli studenti di applicare contemporaneamente le analisi storiche e i dati fattuali sui diversi ambiti del sistema politico internazionale.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i></p> <p>Il corso consente agli studenti, acquisite le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende storiche internazionali, di formulare giudizi autonomi sui processi politici mondiali</p> <p><i>Abilità comunicative:</i></p> <p>Il corso è basato su lezioni appositamente predisposte dal docente che forniscono agli studenti le nozioni storiche di base e la terminologia necessaria, e consentono loro di comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i></p> <p>Il corso utilizza in forma estesa concetti e conoscenze di corsi precedenti, consentendo così allo studente di verificare i propri processi di apprendimento.</p>

Prerequisiti	Il corso presuppone il possesso di adeguate capacità logiche e mnemoniche e una conoscenza di base della storia moderna e contemporanea e della storia delle relazioni internazionali.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>La Restaurazione: il tentativo di creare un nuovo sistema dell'equilibrio europeo.</p> <p>I movimenti liberali e nazionali e il sovvertimento dello status quo europeo.</p> <p>L'unificazione italiana.</p> <p>L'unificazione tedesca.</p> <p>Il sistema bismarckiano.</p> <p>La politica estera degli Stati Uniti nell'Ottocento.</p> <p>La ripresa dell'espansione coloniale europea in Asia e Africa.</p> <p>La crisi del sistema bismarckiano: la nascita di blocchi contrapposti in Europa.</p> <p>L'ascesa di due grandi potenze non europee: Giappone e Stati Uniti.</p> <p>Le origini della prima guerra mondiale.</p> <p>Il nuovo ordine internazionale dopo il 1918.</p> <p>L'epoca dei totalitarismi: la Germania hitleriana e l'Unione Sovietica nella politica internazionale.</p> <p>La seconda guerra mondiale.</p> <p>Le origini della Guerra Fredda.</p> <p>Il processo d'integrazione europea.</p> <p>La decolonizzazione.</p> <p>La distensione.</p> <p>La crisi dell'Unione Sovietica e del suo impero.</p> <p>Apogeo e declino della politica estera statunitense 1989-2020.</p> <p>L'ascesa della Cina e dell'India.</p>
Testi di riferimento	<p>Per l'esame è richiesto lo studio di uno dei seguenti volumi a scelta:</p> <p>Ennio Di Nolfo, <i>Storia delle relazioni internazionali. I Dalla pace di Versailles alla conferenza di Potsdam 1919-1945</i>, Roma-Bari, Laterza, 2015.</p> <p>Ennio Di Nolfo, <i>Storia delle relazioni internazionali. II. Gli anni della guerra fredda 1946-1990</i>, Roma-Bari, Laterza, 2015.</p> <p>Jean-Baptiste Duroselle, <i>Storia diplomatica dal 1919 ai nostri giorni</i>, Milano, LED, 1998.</p> <p>Paul Kennedy, <i>Ascesa e declino delle grandi potenze</i>, Milano, Garzanti, 1999/<i>The Rise and Fall of the Great Powers: Economic Change and Military Conflict 1500-2000</i>, London, Collins, 2017.</p> <p>È richiesta poi la lettura di uno dei seguenti volumi a scelta:</p> <p>Giorgio Candeloro, <i>Storia dell'Italia moderna. IV. Dalla rivoluzione nazionale all'Unità 1849-1860</i>, Milano, Feltrinelli, 1964.</p> <p>Giorgio Candeloro, <i>Storia dell'Italia moderna. V. La costruzione dello Stato unitario 1860-1871</i>, Milano, Feltrinelli, 1968.</p> <p>Renzo De Felice, <i>Mussolini il duce. Gli anni del consenso 1929-1936</i>, Torino, Einaudi, 1974.</p> <p>Ennio Di Nolfo, <i>Storia delle relazioni internazionali. III Dalla fine della guerra fredda ad oggi</i>, Roma-Bari, Laterza, 2016.</p>

	<p>Tony Judt, <i>Dopoguerra. Come è cambiata l'Europa dal 1945 ad oggi</i>, Milano, Mondadori, 2007/<i>Postwar. A History of Europe since 1945</i>, London, Vintage, 2010.</p> <p>Luciano Monzali, <i>Italiani di Dalmazia 1914-1924</i>, Firenze, Le Lettere, 2007.</p> <p>Luciano Monzali, <i>Il sogno dell'egemonia. L'Italia, la questione jugoslava e l'Europa centrale (1918-1941)</i>, Firenze, Le Lettere, 2010.</p> <p>Luciano Monzali, <i>Mario Toscano e la politica estera italiana nell'era atomica</i>, Firenze, Le Lettere, 2011.</p> <p>Luciano Monzali, <i>Un re afgano in esilio a Roma. Amanullah e l'Afghanistan nella politica estera italiana 1919-1943</i>, Firenze, Le Lettere, 2012.</p> <p>Luciano Monzali, <i>Giulio Andreotti e le relazioni italo-austriache 1972-1992</i>, Merano, Alfabeta, 2016.</p> <p>Pietro Quaroni, <i>La politica estera italiana dal 1914 al 1945</i>, Roma, Dante Alighieri, 2018.</p> <p>Vladislav Zubok, <i>A Failed Empire: The Soviet Union in the Cold War from Stalin to Gorbachev</i>, Chapel Hill, University of North Carolina Press, 2009.</p> <p>Fabio Bettanin, <i>Putin e il mondo che verrà. Storia e politica della Russia nel nuovo contesto internazionale</i>, Roma, Viella, 2018.</p> <p>Hans-Peter Schwarz, <i>Helmut Kohl. Eine Politische Biographie</i>, Muenchen, DVA, 2012.</p> <p>Luca Riccardi, <i>Yalta. I tre Grandi e la costruzione di un nuovo sistema internazionale</i>, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2021.</p> <p>Giuseppe Spagnulo, <i>Il Risorgimento dell'Asia. India e Pakistan nella politica estera dell'Italia repubblicana (1946-1980)</i>, Firenze, Le Monnier, 2020.</p> <p>Rosario Milano, <i>L'Italia e l'Iran di Khomeini (1979-1989)</i>, Firenze, Le Monnier, 2021.</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
	8		

Metodi didattici	Lezioni frontali, seminari, tavole rotonde

Risultati di apprendimento previsti	
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Accrescere negli studenti una coscienza critica degli eventi storici ○ Semplificare l'interpretazione degli avvenimenti della politica internazionale e diplomatica attraverso l'individuazione delle loro radici storiche
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Permettere agli studenti di applicare contemporaneamente le analisi storiche e i dati fattuali ai diversi ambiti del sistema politico internazionale
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisire le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende storiche internazionali. ○ Formulare giudizi autonomi sui processi politici mondiali. • <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apprendere le nozioni storiche di base e la terminologia necessaria. ○ Comprendere le analisi storiche e pubblicistiche correnti • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ○ Approfondire concetti e conoscenze di corsi precedenti, consentendo allo studente di verificare i propri processi di apprendimento.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Chiarezza espositiva ○ Completezza delle conoscenze acquisite • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Proprietà del lessico acquisito della materia • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di analizzare i quesiti e fornire risposte adeguate • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza delle nozioni storiche di base e della terminologia necessaria • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Approfondimento della conoscenza di concetti e conoscenze di corsi precedenti
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
Altro	Composizione Commissione esami di profitto: Presidente: Luciano Monzali. Componenti: Nicola Neri, Federico Imperato, Rosario Milano, Giuseppe Spagnulo, Fabrizio Fiume.