

**SCHEDA PER IL PROGRAMMA DEL CORSO DI  
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO  
CdS L-36 - a.a. 2021-2022**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Denominazione dell'insegnamento	<b>Sociologia dei processi economici e del lavoro</b>
Corso di studio	Scienze Politiche (SP) corso comune con Scienze politiche, economiche e amministrative (SPEA)
Anno di corso	3
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 10
SSD	<i>SPS 09</i>
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	<i>1 semestre</i>
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Lidia Greco
Indirizzo mail	lidia.greco@uniba.it
Telefono	080 5718038
Sede	<i>Corso Italia 23- piano ammezzato</i>
Sede virtuale	<i>Microsoft teams</i>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì 12.30-13.30

<b>Syllabus</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	
<b>Prerequisiti</b>	Gli studenti devono essere in possesso delle conoscenze fondamentali delle teorie e delle metodologie della ricerca sociologica. È raccomandata una buona conoscenza della storia moderna e contemporanea, oltre che della politica economica
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Il corso si divide in tre parti, corrispondenti ad altrettanti moduli. Oggetto della prima parte è la definizione dei rapporti tra sociologia ed economia. Vengono esaminati i contributi di alcuni dei maggiori esponenti della sociologia classica e dell'economia all'analisi del capitalismo.</p> <p>La seconda parte si occupa di lavoro e organizzazioni. Si propone di illustrare i fondamenti teorici della sociologia del lavoro e delle organizzazioni.</p> <p>La terza parte del corso verte su nuovi e vecchi temi della disciplina, con uno sguardo su diverse problematiche contemporanee raggruppate in 5 ambiti: Economia e lavoro nelle piattaforme, Finanziarizzazione, il Mezzogiorno, Innovazione e creatività, Economia civile</p>

Testi di riferimento	<p>1) <b>Sociologia Economica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trigilia Carlo – <b><u>Sociologia economica</u></b>, Vol. I (Profilo Storico), Il Mulino, Bologna 2009.</li></ul> <p>Studiare i seguenti capitoli: Introduzione (tutta), Capitolo 1 (tutto), Capitolo 2 (dal paragrafo 2 al 3.4. compreso), Capitolo 3 (paragrafi 1 fino a 1.4 compreso + paragrafi 4.1. e 4.2), Capitolo 5 (tutto), Capitolo 6 (paragrafi 1, 1.1, 1.2, 1.3), Capitolo 7 (paragrafi 1, 1.1, 1.2)</p> <p>2) <b>Sociologia del Lavoro e dell'Organizzazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fortunato Vincenzo – <b><u>Temi e percorsi di sociologia del lavoro</u></b>, Carocci, Roma.</li></ul> <p>Studiare il Capitolo 1 (tutto), Capitolo 2 (par. 2.1., 2.2., 2.3), Capitolo 3 (par. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4), Capitolo 4 (tutto), Capitolo 5 (tutto), Capitolo 6 (tutto), Capitolo 7 (par. 7.1, 7.2, 7.3, 7.4)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Catino Maurizio – <b><u>Capire le organizzazioni</u></b>, Il Mulino, Bologna. Studiare i capitoli I (tutto), II (tutto), III (tutto tranne al par.4), IV (tutto), V (tutto tranne al par.4), VI (tutto tranne il par. 6)</li></ul> <p>3) <b>Tematiche contemporanee</b> (studiare tutti temi e tutti gli articoli indicati- <i>Tutti gli articoli saranno reperibili sul sito della docente</i>):</p> <p><b><u>A) Economia e lavoro nelle piattaforme</u></b></p> <p>A. Passoni, Economia delle piattaforme e architettura digitale delle scelte. Appunti sull'alternativa cooperativa. Università di Pisa.</p> <p>L. Greco, Lavorare condividendo: natura e organizzazione del lavoro nella Sharing Economy. Quaderni di Rassegna Sindacale. 2017</p> <p><b><u>B) La finanziarizzazione</u></b></p> <p>-A. Salento, Finanziarizzazione delle imprese e disuguaglianze.</p>
----------------------	--

	<p>Quaderni di Sociologia, 2018</p> <p>J. Dagnes Finanza e vita quotidiana: la finanziarizzazione delle famiglie italiane. Quaderni di Sociologia, 2018</p> <p><b><u>C) Mezzogiorno</u></b></p> <p>- F. Cassano, Tre modi di vedere il Sud.</p> <p>- M. Avola, Il dualismo Nord-Sud</p> <p><b><u>D) Innovazione e creatività</u></b></p> <p>- Ramella, F. Sociologia dell'innovazione economica, Il Mulino, Bologna. Introduzione alla Sociologia dell'innovazione economica + capitolo 2 (Inventori e Creatività)</p> <p><b><u>E) Economia civile</u></b></p> <p>- S. Zamagni, Beni comuni territoriali e economia civile. Territorio, 2018</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	80	120	
<b>CFU/ETCS</b>			

<b>Metodi didattici</b>	
	<p>Lezioni frontali con l'ausilio di supporti elettronici; eventuali presentazioni sulla base di specifiche letture, attività di gruppo, interazione tra pari. Lezioni in modalità telematica.</p>

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Il corso si propone di fornire agli studenti adeguate conoscenze e capacità di comprensione dei fenomeni economici e del lavoro all'interno dei più generali processi sociali e individuare i nessi che collegano i due ambiti. Gli studenti acquisiranno i principali quadri teorici della disciplina, anche in rapporto con le altre scienze sociali, e la capacità di inquadramento dei fenomeni socio-economici e del lavoro. Il corso mira a fornire agli studenti le capacità di apprendimento necessarie per ottenere una solida formazione nel caso essi decidessero di proseguire gli studi per la laurea magistrale.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	A partire dagli strumenti teorici e concettuali, gli studenti saranno sollecitati ad individuare i campi di applicabilità delle nozioni apprese sia rispetto ai fenomeni più ricorrenti della sfera economica, del lavoro e organizzativa, sia a tematiche economiche ancora poco esplorate. In questo modo gli studenti potranno sviluppare competenze critiche e analitiche autonome da applicare nella loro futura attività professionale e per la risoluzione di problemi concreti.
<b>Competenze trasversali</b>	<p>Durante il corso gli studenti dovranno maturare un'autonoma consapevolezza circa gli argomenti studiati e il loro intreccio multidisciplinare. Essi saranno indirizzati nella raccolta, nella selezione e nell'interpretazione dei dati sociali, in modo da poter formulare giudizi autonomi e riflessioni coerenti sui fenomeni oggetto d'intervento professionale, sia in ambito pubblico, sia nel privato.</p> <p>Attraverso la partecipazione ad attività seminariali e la preparazione di elaborati, gli studenti saranno sollecitati a formulare riflessioni, individuare problemi e prospettare soluzioni facendo ricorso ai concetti sociologici appresi. L'obiettivo è rafforzare le loro abilità comunicative ed espositive sia a livello individuale sia nella relazione con gli altri. Lo sviluppo di tali abilità passerà anche, eventualmente, attraverso esercitazioni scritte</p>

<b>Valutazione</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite avverrà durante il corso attraverso discussioni ed esposizioni orali, attraverso una o due prove scritte intermedie (da svolgere in relazione agli snodi principali del programma di studio), riservate ai/alle soli/e studenti/esse frequentanti. Per questa esclusiva finalità durante lo svolgimento del corso potranno essere raccolte le firme degli studenti. Saranno considerati frequentanti coloro che avranno registrato non meno dell'80% delle presenze.

<p>Criteria di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></li> </ul> <p>La verifica delle conoscenze apprese e della capacità di comprensione saranno effettuate costantemente mediante le discussioni che si svilupperanno durante le lezioni e nella loro parte finale riservata a domande e osservazioni. Gli studenti saranno in grado di isolare e poi utilizzare i singoli concetti e gli strumenti teorici e metodologici al fine di decodificare gli elementi costitutivi dei principali fenomeni socio-economici e del lavoro contemporanei.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></li> </ul> <p>Supportati dal testo di riferimento, durante le lezioni si faranno molti esempi di situazioni concrete attraverso i quali gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare la capacità di tradurre i concetti teorici in istanze pragmatiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i></li> </ul> <p>Le discussioni e il coinvolgimento applicato contribuiranno a stimolare la formazione di capacità di giudizio autonome. Posto di fronte ad un fenomeno socio-economico, gli studenti dovranno essere capaci di analizzarne le caratteristiche, nonché di darne una adeguata interpretazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative:</i></li> </ul> <p>L'interazione costante orale e scritta sollecita gli studenti a sviluppare abilità comunicative: dovranno essere in grado di esporre con chiarezza e appropriatezza le diagnosi dei fenomeni socio-economici e del lavoro, di riflettere e interpretarli sulla base delle conoscenze maturate. Gli studenti dovranno essere in grado di aver acquisito linguaggio specialistico. Le eventuali verifiche scritte si propongono di sviluppare capacità di analisi e sintesi di nozioni e informazioni. Sarà verificata la capacità di organizzare e sviluppare un argomento selezionandone i contenuti in rapporto allo spazio e al tempo dati per la risposta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i></li> </ul> <p>Gli studenti dovranno essere in grado di padroneggiare i quadri di riferimento teorici, le metodologie e le possibilità applicative della sociologia economica e del lavoro.</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite avverrà attraverso una <b>prova scritta</b> che prevede domande a risposta aperta elaborate sulla base del programma di studio. La valutazione sarà espressa in trentesimi.</p>



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO



DIPARTIMENTO  
DI SCIENZE POLITICHE

Altro	