

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Sociologia dei processi culturali <i>Sociology of Cultures</i>
Corso di studio	<i>Scienze politiche SP</i>
Anno di corso	<i>III</i>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	10
SSD	<i>SPS/08</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre (febbraio-maggio 2022)</i>
Obbligo di frequenza	<i>Consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	Patrizia Calefato
Indirizzo mail	patrizia.calefato@uniba.it
Telefono	
Sede	<i>Dipartimento di Scienze politiche, Corso Italia 23 - Bari</i>
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì ore 9-12

Syllabus	
Obiettivi formativi	Lo/la studente acquisirà conoscenze in merito ai fondamenti dell'analisi dei processi di trasformazione sociale e culturale del nostro tempo.
Prerequisiti	Avere seguito l'insegnamento e sostenuto l'esame di Sociologia generale.
Contenuti di insegnamento (Programma)	I principali ambiti di studio della Sociologia dei processi culturali e comunicativi. Il ruolo sociale e culturale della moda nella società contemporanea in relazione ad aspetti quali: corpo, crisi pandemica, traduzione culturale, coloniale/decoloniale, genere, inclusione sociale, sostenibilità, politica, comunicazione. Le nuove configurazioni della globalizzazione con particolare riferimento al tema dell'ambiente e al ruolo dei media digitali.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Angelo Romeo (a cura di), <i>Sociologia dei processi culturali e comunicativi. Concetti e temi</i>, Milano, Mimesis, 2015. - Patrizia Calefato, <i>La moda e il corpo. Teorie, concetti, prospettive critiche</i>, Roma, Carocci, 2021. <p>Un libro a scelta tra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marcel Danesi, <i>La comunicazione al tempo di Internet</i>, Bari, Progedit, 2013. - Bruno Latour, <i>Tracciare la rotta. Come orientarsi in politica</i>, Milano, Raffaello Cortina, 2020.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro): Lavori di gruppo, Predisposizione di elaborati, Seminari	Studio individuale
250	60	20	170
CFU/ETCS			
10			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali, presentazione di testi visivi, mentoring, discussione su interventi (orali e scritti) degli/le studenti, seminari con docenti invitati, analisi di casi.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Acquisizione delle principali conoscenze sociologico-culturali in relazione ai processi di trasformazione del nostro tempo.</i>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di argomentare sui contenuti acquisiti;</i> • <i>capacità di collocare in contesti di spazio-tempo i concetti e le scuole di pensiero studiate,</i> • <i>capacità di interpretare,</i> • <i>capacità di comportarsi in relazione ad altri.</i> ○
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio:</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Applicare le conoscenze all'analisi di casi di studio.</i> • <i>Abilità comunicative</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Documentare e motivare le proprie conoscenze collaborando e interagendo con altri</i> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Comprendere testi scritti e visivi,</i> ○ <i>interpretare situazioni,</i> ○ <i>confrontare,</i> ○ <i>argomentare,</i> ○ <i>dialogare</i>

Valutazione	
-------------	--

Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame finale orale. Prove in itinere</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verrà valutata la conoscenza da parte dello/a studente dei contenuti presentati nel corso, particolarmente di quelli fondativi nella formazione di un/a laureato/a in Scienze politiche in grado di comprendere e orientarsi nella complessità sociale, comunicativa, culturale e politica del nostro tempo. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verranno valutate le competenze analitiche e argomentative. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verrà valutata la capacità di giudicare autonomamente e di muoversi con spirito critico rispetto ai temi studiati nel corso. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verrà valutata la capacità di fondare le proprie argomentazioni sia in relazione ai concetti studiati, sia in riferimento a concreti casi di studio. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verrà valutata l'acquisizione di capacità interpretative e comunicative di livello adeguato alla figura di laureato/a che si forma in questo corso di studi. ○ Verranno considerate l'interazione e la collaborazione durante il corso.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi.</i>
Altro	