

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	POLITICA ECONOMICA
Corso di studio	Corso di Laurea in SCIENZE POLITICHE
Anno di corso	2021/2022
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	ECTS: 8 Divisi in ECTS lezioni: 3 ECTS exe/lab/tutor: 5
SSD	SECS P/02
Lingua di erogazione	italiano
Periodo di erogazione	14-02-2022/27-05-2022
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Michele Capriati
Indirizzo mail	michele.capriati@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di scienze politiche
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza dei concetti di base della politica economica • la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, raccordando sistematicamente, criticamente e ad ampio spettro le nozioni apprese con l'esperienza pratica; • un'autonomia di giudizio in relazione alla organizzazione e valutazione critica dei concetti di politica economica appresi, • il possesso di abilità comunicative relative alle nozioni di politica economica apprese • un'adeguata capacità di apprendimento della politica economica, anche nella prospettiva della sua continua evoluzione e della sua applicazione a livello nazionale, europeo e internazionale
Prerequisiti	CONOSCENZA DI MICRO E MACROECONOMIA, STORIA ECONOMICA E STATISTICA
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il corso di Politica Economica è organizzato in otto moduli didattici – corrispondenti ciascuno ad 1 credito:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La politica economica e i suoi obiettivi. 2) Le politiche microeconomiche 3) Le politiche redistributive 4) Le politiche industriali e regionali 5) Moneta e politica monetaria 6) La politica fiscale 7) La politica economica in mercato aperto 8) Le politiche economiche in Italia

Testi di riferimento	Il testo di riferimento è Roberto Cellini, <i>Politica economica. Introduzione ai modelli fondamentali</i> , McGraw-Hill, Milano, 2019. Tutti i capitoli tranne i capp. 4, 9 e 22.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200 hours	64 hours		136 hours
CFU/ETCS			
8	3		5

Metodi didattici	
	Lezioni frontali Esercitazioni Tutorati

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> la conoscenza dei concetti di base della politica economica
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, raccordando sistematicamente, criticamente e ad ampio spettro le nozioni apprese con l'esperienza pratica; un'autonomia di giudizio in relazione alla organizzazione e valutazione critica dei concetti di politica economica appresi,
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> il possesso di abilità comunicative relative alle nozioni di politica economica apprese un'adeguata capacità di apprendimento della politica economica, anche nella prospettiva della sua continua evoluzione e della sua applicazione a livello nazionale, europeo e internazionale

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto
Criteri di valutazione	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla: Gli studenti applicheranno alla realtà economica corrente quanto appreso durante il corso in termini di comprensione dei processi e di valutazione critica delle politiche economiche</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti: Gli studenti saranno stimolati a fornire elaborati sintetici dei fenomeni economici analizzati.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti: Gli studenti saranno quotidianamente</p>



	<p>invitati ad esprimere propri giudizi sui problemi economici correnti e sulle politiche economiche a livello nazionale ed internazionale.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore: Gli studenti saranno invitati a predisporre relazioni orali e scritte su argomenti di economia tratti dalla realtà corrente</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze : Agli studenti sarà chiesto di intervenire e correggere i propri errori nel corso delle attività di esercitazione.</p>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	
Altro	