

# SCHEDA PER IL PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI

## Storia contemporanea

### Corso di studio in Scienze politiche

a.a. 2020-2021

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia contemporanea
Corso di studio	Scienze politiche (in comune con Scienze politiche, economiche e amministrative)
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Contemporary history
Obbligo di frequenza	Vivamente consigliata
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	
Nome Cognome	Indirizzo mail
Michele Donno	michele.donno@uniba.it

Dettaglio crediti formativi		
Ambito disciplinare	SSD	Crediti
Storico	M-STO/04	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	200
Ore di corso	64
Ore di studio individuale	136

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio
Fine attività didattiche	Maggio

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza dei principali eventi storici dal XIX al XXI secolo.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Nel corso delle lezioni, della proiezione di filmati storici, dell'analisi delle fonti storiografiche (documenti) e del dibattito in aula, gli studenti potranno formarsi una coscienza critica degli eventi storici e decidere quali interpretazioni storiografiche siano più originali e forniscano una convincente ricostruzione degli avvenimenti storici.</li></ul>

<p>e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Attraverso il dibattito in aula e lo studio individuale ma, soprattutto, con l'eventuale attività di ricerca svolta da gruppi di studio, gli studenti potranno sviluppare autonomi progetti di ricerca, dal carattere potenzialmente originale e innovativo, individuando, recuperando e studiando le fonti storiografiche di prima mano e sottoponendo al giudizio del docente i risultati del loro lavoro.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Attraverso la lettura di quotidiani e settimanali d'informazione, riviste specialistiche e testi monografici di recente pubblicazione, proposti dai frequentanti e suggeriti anche dal docente, gli studenti potranno arricchire il dibattito in aula intorno alle tematiche storiche trattate.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Nel corso del dibattito con il docente, gli studenti riprenderanno i contenuti delle lezioni esponendo oralmente le proprie riflessioni o esercitandosi a formulare in forma chiara e sintetica eventuali domande.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Attraverso il dibattito in aula, sottoponendo dubbi o formulando domande, gli studenti si scambieranno le informazioni in loro possesso e arricchiranno reciprocamente il loro bagaglio di conoscenze, suggerendo ad esempio la lettura di determinati testi o parti di essi.</li> </ul>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>A partire dalla seconda metà dell'Ottocento, l'insegnamento si propone di ripercorrere gli eventi che portarono al progressivo assetto bipolare dell'Europa e all'emergere delle nuove potenze extraeuropee, all'unità d'Italia e alla crisi dello Stato liberale, alla nascita dei regimi dittatoriali del Novecento. Dalla prima alla seconda guerra mondiale; dal comunismo sovietico ai regimi nazifascisti europei; dal ritorno alla democrazia alla costruzione dell'Europa unita; dalla guerra fredda al crollo del Muro di Berlino; dalla globalizzazione alla lotta contro il fondamentalismo religioso; dall'emergere delle nuove potenze asiatiche alla più generale crisi d'identità dell'Occidente. Questi processi di transizione, che hanno segnato anche le vicende storiche italiane, verranno esaminati nei loro essenziali caratteri storici, economici e socio-politici.</p>

Programma	
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F. Cammarano, G. Guazzaloca, M. S. Piretti, <i>Storia contemporanea. Dal XIX al XXI secolo</i>, (Le Monnier Università) Mondadori Education, 2015.</li> <li>• E. Di Nolfo, <i>Dagli imperi militari agli imperi tecnologici. La politica internazionale dal XX secolo a oggi</i>, Laterza, 2014.</li> <li>• E. Gentile, M. Isnenghi, G. Sabbatucci, C. Pavone, V. Castronovo, M. Revelli, V. Vidotto, S. Lupo, I. Diamanti, <i>Novecento italiano</i>, Laterza, 2012.</li> </ul>

Note ai testi di riferimento	Il primo testo indicato è il manuale di riferimento. Il secondo e terzo sono testi utili per eventuali approfondimenti tematici.
Metodi didattici	Lezioni frontali con proiezione di filmati storici e analisi delle fonti storiografiche.
Metodi di valutazione	Colloquio orale.
Criteri di valutazione	All'esame orale viene richiesto al candidato di dimostrare l'apprendimento della storia contemporanea, dalla fine dell'Ottocento alla fine del Novecento. Il voto finale viene attribuito valutando, oltre la specifica preparazione sui contenuti della materia, anche la capacità di comprensione di essi, la capacità di ragionamento critico-sistematico intorno ai temi trattati, nonché la capacità espositiva dei concetti.
Composizione Commissione esami di profitto	Michele Donno (presidente), Massimiliano Pezzi (componente).