

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	CONIGLICOLTURA, AVICOLTURA E ACQUACOLTURA dell'esame integrato di PRODUZIONI ANIMALI II
Corso di studio	Scienze animali
Anno di corso	II
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	5
SSD	AGR/20
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	II semestre
Obbligo di frequenza	Si

Docente	
Nome e cognome	Gerardo Centoducati
Indirizzo mail	gerardo.centoducati@uniba.it
Telefono	080/5443983
Sede	Campus di Medicina Veterinaria - Strada prov. Per Casamassima km 3, 70010 Valenzano (BA)
Sede virtuale	TEAMS:
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì 10.00 – 12.00; giovedì 15.00 – 17.00 previo appuntamento a mezzo e-mail

Syllabus	
Obiettivi formativi	Gli obiettivi formativi prevedono l'apprendimento di importanti nozioni inerenti le specie avicole e cunicole, e acquicole caratterizzate dalla brevità del ciclo biologico e industrializzazione dei processi di produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti.
Prerequisiti	E' prevista la propedeuticità dell'esame di Principi di fisiologia ed endocrinologia degli animali domestici. Lo studente deve aver acquisito conoscenze e competenze relative alla Zootecnia Generale.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Scienze cliniche negli animali produttori di alimenti Introduzione. Le zoocolture in Italia ed in Puglia. L'allevamento dei conigli, principi e tecniche. L'importanza dell'avicoltura. Cenni storici. Situazione dell'avicoltura nel mondo, in Europa ed in Italia. Origine e razze. Tipologie di allevamento. I ricoveri e le attrezzature. La produzione di uova. Incubazione delle uova. La muta. La produzione di carne. Tecniche di allevamento. Economia e gestione degli impianti di produzione. Produzioni avicole biologiche. Introduzione all'acquacoltura. Ciclo di produzione di spigole e orate. Principi e tecniche. Esercitazioni presso l'impianto didattico sperimentale ubicato nell'ospedale veterinario sistemi di ricircuitazione; sistemi di biofiltrazione; sistemi di depurazione delle acque; controllo dei parametri qualitativi delle acque di allevamento. Visite presso impianto di produzione in acquacoltura e cunicolo.
Testi di riferimento	S.Cerolini, M.Marzoni Fecia di Cossato, I.Romboli, "Avicoltura e Coniglicoltura" Ed. Le Point Vétérinaire Italie – 2015 (II edizione). Cataudella S., Bronzi P. "Acquacoltura Responsabile". 2001 Edizioni Uniprom. Appunti di lezione.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
125	40	25	60
CFU/ETCS			
5	4	1E	

Metodi didattici	Le lezioni teoriche si svolgeranno in aula, utilizzando personal computer collegato a proiettore, in modo da mostrare, contemporaneamente alla spiegazione, slides in power point e video esplicativi. Per le lezioni pratiche, si ricorrerà a seminari su temi specialistici, esercitazioni e visite in campo.
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze per una corretta gestione degli allevamenti di pollame e coniglio • Conoscenza delle tecniche di allevamento in acquacoltura
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare la capacità di far fronte a informazioni incomplete, affrontare gli imprevisti e adattarsi al cambiamento. • Dimostrare di riconoscere i limiti personali e professionali e di sapere come cercare consulenza, assistenza e supporto professionali quando necessario. • Valutare le condizioni fisiche, il benessere e lo stato nutrizionale di un animale o di un gruppo di animali e consigliare il cliente sui principi di allevamento e alimentazione • Fornire consulenza e attuare programmi preventivi appropriati per la specie e in linea con gli standard di salute, benessere e salute degli animali accettati.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprensione e competenza negli approcci logici al ragionamento sia scientifico che clinico, la distinzione tra i due e i punti di forza e i limiti di ciascuno; ○ Conoscenza delle attività legate all'allevamento, produzione e allevamento degli animali. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente deve essere in grado di confrontarsi in merito alla struttura, la funzione e il comportamento degli animali e le loro esigenze fisiologiche e di benessere, compresi animali domestici sani, fauna selvatica in cattività e animali in stabulazione in laboratorio. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Metodi di ricerca e contributo della ricerca di base e applicata alla scienza veterinaria.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Le competenze acquisite verranno valutate alla fine del corso attraverso una valutazione orale con domande su argomenti inerenti il corso.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere le corrette modalità gestionali degli allevamenti avicunicoli • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Individuare i principali problemi produttivi derivanti da una gestione non corretta • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Essere in grado di esprimere autonomamente la propria opinione • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Buone capacità di esposizione degli argomenti proposti • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Risposte corrette alle domande/temi proposte/i
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La valutazione dell'apprendimento conseguito avviene mediante esame di profitto orale che consiste in diverse domande con lo scopo di accertare il grado di conoscenza degli argomenti proposti. La votazione è espressa in trentesimi. La votazione minima per superare l'esame è pari a 18. Le valutazioni con punteggio più elevato sono attribuite agli studenti capaci di utilizzare la terminologia scientifica corretta e con buone capacità espositive ed in grado di dimostrare le loro conoscenze sull'intero programma di studio. La valutazione acquisita nel presente modulo, unitamente a quella di Nutrizione ed Alimentazione animale, concorrerà alla determinazione della valutazione finale dell'esame integrato di Produzioni Animali II.</p>
<p>Altro</p>	