

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	ZOOLOGIA E BIOLOGIA CELLULARE dell'esame integrato di ZOOLOGIA, ISTOLOGIA ED ANATOMIA
Corso di studio	Scienze animali
Anno di corso	I
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	BIO/05
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Il semestre
Obbligo di frequenza	Sì

Docente	
Nome e cognome	Giovanni Chimienti
Indirizzo mail	giovanni.chimienti@uniba.it
Telefono	+39 0805443344
Sede	Campus di Medicina Veterinaria - Strada prov. Per Casamassima km 3, 70010 Valenzano (BA)
Sede virtuale	Microsoft Teams, codice: vpcf tel
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Incontro (in presenza o per via telematica) concordato a seguito di richiesta inviata per e-mail dallo studente

Syllabus	
Obiettivi formativi	L'obiettivo formativo del corso è quello di fornire agli studenti le conoscenze relative a: struttura e principali funzioni dei diversi tipi cellulari; livelli di organizzazione degli organismi animali; riproduzione; evoluzione delle forme di vita; caratteristiche fondamentali e sistematica dei Phyla animali.
Prerequisiti	Propedeuticità: <ul style="list-style-type: none"> Biochimica strutturale e metabolica
Contenuti di insegnamento (Programma)	Composizione e livelli di organizzazione della materia vivente. Organismi autotrofi ed eterotrofi. Virus. Cellule procariotiche. Cellule eucariotiche. Membrana cellulare e trasporti di membrana. Jaloplasma. Ribosomi. Reticolo endoplasmatico. Complesso del Golgi. Lisosomi e perossisomi. Mitocondri. Citoscheletro. Ciglia e flagelli. Nucleo e nucleolo. Cromosomi. Ciclo cellulare. Mitosi. Meiosi. Replicazione, trascrizione e traduzione del DNA. Sintesi proteica e maturazione delle proteine. Processi riproduttivi. Cicli biologici. Piani strutturali del corpo animale: simmetria; bauplan e modelli di sviluppo negli animali (animali diblastici e triblastici, acelomati e celomati, protostomi e deuterostomi); metameria. Sistematica e tassonomia. Nomenclatura binaria. Protozoi. Poriferi. Cnidari. Ctenofori. Platizoi. Rotiferi. Lofoforati. Nemertini. Molluschi. Anellidi. Nematodi e Nematomorfi. Artropodi (Chelicerati, Miriapodi, Crostacei, Insetti). Echinodermi. Emicordati. Cefalocordati. Pesci. Anfibi. Rettili. Uccelli. Mammiferi.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> Solomon, Berg, Martin. Fondamenti di Biologia. Edises. Hickman, Keen, Larson. Diversità Animale. McGraw-Hill Education.
Note ai testi di riferimento	Altri testi recenti di Biologia Cellulare e di Zoologia possono essere utilizzati in alternativa a quelli sopra menzionati. Gli appunti di lezione integrano lo studio dal testo.

Organizzazione della didattica	
Ore	

Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	60		90
CFU/ETCS			
6	6		

Metodi didattici	Blended learning (didattica mista, frontale e a distanza)
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Livelli di organizzazione degli organismi animali ○ Struttura e funzioni delle cellule e degli organuli ○ Piani strutturali del corpo degli animali ○ Riproduzione ○ Caratteristiche e sistematica dei principali phyla animali
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adeguata capacità descrittiva delle cellule e dei processi biologici di base ○ Individuazione dei livelli di organizzazione degli animali ○ Identificazione dei principali taxa animali
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprensione e discussione critica di risultati di studi scientifici nel settore della zoologia e biologia cellulare • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Discussione e comunicazione di tematiche inerenti la zoologia • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Studio autonomo di pubblicazioni scientifiche fornite dal docente e/o cercate autonomamente dietro opportune indicazioni

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Il corso prevede una prova finale orale durante la quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito adeguate conoscenze relative alla biologia cellulare e alla zoologia. Nella valutazione si tiene conto del livello di conoscenza degli argomenti trattati e della capacità di collegamento tra essi, nonché dell'uso di un linguaggio scientifico appropriato.</p> <p>La valutazione acquisita nel suddetto modulo, unitamente a quella di Istologia e anatomia applicata degli animali domestici, concorrerà alla determinazione della valutazione finale dell'esame integrato di Zoologia, istologia ed anatomia.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Adeguata padronanza delle principali caratteristiche e funzioni cellulari e dei principali phyla animali. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificazione degli animali sulla base di caratteristiche morfologiche e funzionali. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di ragionamento critico sugli argomenti trattati. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzo di un lessico appropriato e buone capacità di esposizione. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza degli argomenti trattati a lezione.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>L'esame orale prevede una domanda inerente la Biologia Cellulare e due domande riguardanti la zoologia. Ogni risposta viene valutata dal docente con un punteggio da 1 a 10 e la votazione è la somma delle risposte alle tre domande. La votazione</p>



	è espressa in trentesimi e l'esame è considerato superato con una votazione di almeno 18/30.
Altro	