

ANNO ACCADEMICO 2022/2023

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	GESTIONE SANITARIA DEGLI ALLEVAMENTI AVICUNICOLI E DELL'AVIFAUNA dell'esame integrato di BIOSICUREZZA E GESTIONE SANITARIA
Corso di studio	Scienze Animali
Anno di corso	III
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)	5 (4+1)
SSD	VET/05
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	Sì

Docente	
Nome e cognome	Elena Circella
Indirizzo mail	elena.circella@uniba.it
Telefono	+39 080 5443829
Sede	Campus di Medicina Veterinaria S.P. 62 per Casamassima km 3, 70010 Valenzano (BA)
Sede virtuale	Teams cod. tr72snz
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì: 12.30 – 13.30; 15.00 - 16.00; Mercoledì: 12.30 – 13.30; 15.00 - 16.00; Venerdì: 12.30 - 13.30. In sede o tramite Teams

Syllabus	
Obiettivi formativi	Gli obiettivi formativi del corso sono rappresentati dal raggiungimento di una conoscenza degli elementi fondamentali per la gestione igienico-sanitaria e la profilassi da applicare negli allevamenti avicunicoli e per le specie selvatiche
Prerequisiti	Lo studente deve aver acquisito delle conoscenze di base di tecniche di allevamento avicolo e cunicolo. Per sostenere la prova d'esame, è necessario aver sostenuto con esito positivo gli esami di Patologia generale e fisiopatologia e Parassitologia, micologia e gestione degli animali sinantropici
Contenuti di insegnamento (Programma)	Gestione igienico-sanitaria dell'incubatoio avicolo industriale. Selezione delle uova da cova e metodi di disinfezione superficiale del guscio e disinfezione dell'interno delle uova da cova (dipping). Gestione igienico-sanitaria dell'allevamento del pollo da carne e della lettiera. Modalità di allevamento della gallina ovaioia (a terra, in aviario, in batterie arricchite) e correlazioni igienico sanitarie. Principali metodi di vaccinazione in avicoltura: via oculo-nasale, in acqua da bere, per aerosol e spray, per puntura alare, follicolare, per via parenterale, in ovo. Principali patologie condizionate del pollame (colibacillosi, micoplasmosi, malattia pettorale profonda, sindrome morte improvvisa, ascite, sindrome da malassorbimento). La biosicurezza nell'allevamento avicolo e del coniglio. Disinfezioni e sistema "Tutto pieno - tutto vuoto". Le vaccinazioni nell'allevamento cunicolo: Malattia emorragica virale (MEV), Mixomatosi e vaccini stabulogeni. Fattori predisponenti e prevenzione delle principali patologie condizionate dell'allevamento del coniglio: sindrome respiratoria, digerente e riproduttiva. Concetti generali di gestione dell'avifauna. Gestione sanitaria delle principali specie di avifauna allevate. Le specie alloctone e le problematiche legate alla loro diffusione sul territorio.
Testi di riferimento	Cerolini S., Marzoni Fecia di Cossato M., Romboli I., Schiavone A., Zamboni L.: Avicoltura e Coniglicoltura. Le Point Veterinaire Italie Ed. 2008

	Asdrubali G., Fioretti A.: Manuale di Patologia Aviaria. Le Point Veterinaire Italie Ed. 2009 Simonetta A.M. e Dessi-Fulgheri F. Principi e tecniche di gestione faunistico-venatoria – Greentime Spa, Bologna – 1998
Note ai testi di riferimento	I primi due testi indicati sono reperibili presso la biblioteca di Dipartimento – Sono consigliati gli appunti di lezione

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
125	40	25	60
CFU/ETCS			
5	4	1	

Metodi didattici	Le lezioni teoriche si svolgeranno in aula, utilizzando personal computer collegato a proiettore, in modo da mostrare, contemporaneamente alla spiegazione, slides in power point e video esplicativi. Per le lezioni pratiche, si ricorrerà a seminari su temi specialistici ed esercitazioni, durante le quali verranno utilizzati carcasse di broiler, galline ovaiole e conigli, in modo da far conoscere agli studenti le principali tipologie di animali allevati nel settore avicunicolo e consentire di apprendere le nozioni pratiche di base (riconoscimento e prelievo di campioni d'organo per indagini di laboratorio a scopo preventivo e diagnostico) attese da una figura tecnica nel settore avicunicolo e nella gestione dell'avifauna.

Risultati di apprendimento previsti	Le competenze acquisite verranno valutate durante verso la fine del corso, attraverso domande e presentazioni allestite dagli studenti su argomenti inerenti al corso. I risultati di apprendimento previsti sono rappresentati da:
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenze per una corretta gestione igienico-sanitaria degli allevamenti di pollame, coniglio e selvaggina ○ Conoscenze sulle diverse modalità di vaccinazione adottate per le specie aviari e nel coniglio.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di individuare i metodi preventivi più idonei nei confronti di patogeni responsabili di malattia negli allevamenti di pollame, coniglio e selvaggina
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Alla fine del Corso, lo studente dovrebbe acquisito la capacità di individuare i principali cardini per una corretta gestione dell'allevamento del pollame, del coniglio e della selvaggina e di esprimere la propria opinione su tali tematiche ● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrebbe acquisire le competenze e la terminologia scientifica per poter correttamente relazionarsi con tecnici e veterinari di settore ● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrebbe acquisire la capacità di migliorare le sue conoscenze autonomamente attraverso ulteriori studi, corsi più avanzati e periodi di training presso allevamenti

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Le competenze acquisite verranno valutate durante verso la fine del corso, attraverso domande e presentazioni allestite dagli studenti su argomenti inerenti al

	corso. Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di:
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere le corrette modalità manageriali degli allevamenti di pollame, conigli e selvaggina • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Individuare i principali problemi e patologie derivanti da un incorretto management • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Essere in grado di esprimere autonomamente la sua opinione • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Buone capacità di esposizione degli argomenti proposti • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Risposte corrette alle domande/temi proposte/i
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento conseguito avviene mediante esame scritto composto da domande a risposta multipla e domande integrative a risposta aperta, con lo scopo di accertare il grado di conoscenza degli argomenti proposti. La votazione è espressa in trentesimi. La votazione minima per superare l'esame è pari a 18. Le valutazioni con punteggio più elevato sono attribuite agli studenti capaci di utilizzare la terminologia scientifica corretta e con buone capacità espositive.
Altro	
	--