

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>GESTIONE SANITARIA DEGLI ALLEVAMENTI AVICUNICOLI E DELL'AVIFAUNA dell'esame integrato di BIOSICUREZZA E GESTIONE SANITARIA</b>
Corso di studio	Scienze animali
Anno di corso	III
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	5
SSD	VET/05
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	Si

Docente	
Nome e cognome	Elena Circella
Indirizzo mail	<a href="mailto:elena.circella@uniba.it">elena.circella@uniba.it</a>
Telefono	+39 080 5443829
Sede	Campus di Medicina Veterinaria - Strada prov. Per Casamassima km 3, 70010 Valenzano (BA)
Sede virtuale	Teams cod. tr72snz
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì: 12.30 – 13.30; 15.00 - 16.00; Mercoledì: 12.30 – 13.30; 15.00 - 16.00; Venerdì: 12.30 - 13.30. In sede o tramite Teams

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Gli obiettivi formativi del corso sono rappresentati dal raggiungimento di una conoscenza degli elementi fondamentali per la gestione igienico-sanitaria e la profilassi da applicare negli allevamenti avicunicoli e per le specie selvatiche
<b>Prerequisiti</b>	Lo studente deve aver acquisito delle conoscenze di base di tecniche di allevamento avicolo e cunicolo. Per sostenere la prova d'esame, è necessario aver sostenuto con esito positivo gli esami di Patologia generale e fisiopatologia e Parassitologia, micologia e gestione degli animali sinantropici
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Gestione igienico-sanitaria dell'incubatoio avicolo industriale. Selezione delle uova da cova. Metodi di disinfezione e di inattivazione di agenti infettivi sulla superficie del guscio ed all'interno delle uova da cova (dipping). Gestione igienico-sanitaria dell'allevamento del pollo da carne e della lettiera. Principali problematiche igienico sanitarie correlate alle diverse modalità di allevamento della gallina ovaioia, a terra, in aviario, in batterie arricchite. Principali metodi di vaccinazione in avicoltura: via oculo-nasale, in acqua da bere, per aerosol e spray, per puntura alare, follicolare, per via parenterale, in ovo. Principali patologie condizionate del pollame (colibacillosi, micoplasmosi, malattia pettorale profonda, sindrome ascite, rottura del tendine del gastrocnemio, sindrome da malassorbimento). La biosicurezza nell'allevamento avicolo e del coniglio. Disinfezioni e sistema "Tutto pieno - tutto vuoto". Le vaccinazioni nell'allevamento cunicolo: Malattia emorragica virale (MEV), Mixomatosi e vaccini stabulogeni. Fattori predisponenti e prevenzione delle principali patologie condizionate dell'allevamento del coniglio: sindrome respiratoria, digerente e riproduttiva. Concetti generali di gestione dell'avifauna. Gestione sanitaria delle principali specie di avifauna allevate. Le specie alloctone e le problematiche tecniche e sanitarie legate alla loro diffusione sul territorio.
<b>Testi di riferimento</b>	Cerolini S., Marzoni Fecia di Cossato M., Romboli I., Schiavone A., Zamboni L.: Avicoltura e Coniglicoltura. Le Point Veterinaire Italie Ed. 2008 Asdrubali G., Fioretti A.: Manuale di Patologia Aviare. Le Point Veterinaire Italie Ed.

	2009 Simonetta A.M. e Dessi-Fulgheri F. Principi e tecniche di gestione faunistico-venatoria – Greentime Spa, Bologna – 1998
<b>Note ai testi di riferimento</b>	I primi due testi indicati sono reperibili presso la biblioteca di Dipartimento – Sono consigliati gli appunti di lezione

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
125	40	25 (esercitazioni ripetute in turni da 10 studenti circa ciascuno, in base al numero di studenti)	60
<b>CFU/ETCS</b>			
5	4	1	

<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni teoriche si svolgeranno in aula, utilizzando personal computer collegato a proiettore, in modo da mostrare, contemporaneamente alla spiegazione, slides in power point e video esplicativi. Per le lezioni pratiche, si ricorrerà a seminari su temi specialistici ed esercitazioni, durante le quali verranno utilizzati carcasse di broiler, galline ovaiole e conigli, in modo da far conoscere agli studenti le principali tipologie di animali allevati nel settore avicunicolo e consentire di apprendere le nozioni pratiche di base (riconoscimento e prelievo di campioni d'organo per indagini di laboratorio a scopo preventivo e diagnostico) attese da una figura tecnica nel settore avicunicolo e nella gestione dell'avifauna.

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	Le competenze acquisite verranno valutate durante verso la fine del corso, attraverso domande e presentazioni allestite dagli studenti su argomenti inerenti al corso. I risultati di apprendimento previsti sono rappresentati da:
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenze per una corretta gestione igienico-sanitaria degli allevamenti di pollame, coniglio e selvaggina</li> <li>○ Conoscenze sulle diverse modalità di vaccinazione adottate per le specie aviari e nel coniglio.</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di individuare i metodi preventivi più idonei nei confronti di patogeni responsabili di malattia negli allevamenti di pollame, coniglio e selvaggina</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alla fine del Corso, lo studente dovrebbe acquisito la capacità di individuare i principali cardini per una corretta gestione dell'allevamento del pollame, del coniglio e della selvaggina e di esprimere la propria opinione su tali tematiche</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrebbe acquisire le competenze e la terminologia scientifica per poter correttamente relazionarsi con tecnici e veterinari di settore</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrebbe acquisire la capacità di migliorare le sue conoscenze autonomamente attraverso ulteriori studi, corsi più avanzati e periodi di training presso allevamenti</li> </ul> </li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Le competenze acquisite verranno valutate durante verso la fine del corso, attraverso domande e presentazioni allestite dagli studenti su argomenti inerenti al

	corso. Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di:
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscere le corrette modalità manageriali degli allevamenti di pollame, conigli e selvaggina</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individuare i principali problemi e patologie derivanti da un incorretto management</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Essere in grado di esprimere autonomamente la sua opinione</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buone capacità di esposizione degli argomenti proposti</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Risposte corrette alle domande/temi proposte/i</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione dell'apprendimento conseguito avviene mediante esame scritto composto da domande a risposta multipla e domande integrative a risposta aperta, con lo scopo di accertare il grado di conoscenza degli argomenti proposti. La votazione è espressa in trentesimi. La votazione minima per superare l'esame è pari a 18. Le valutazioni con punteggio più elevato sono attribuite agli studenti capaci di utilizzare la terminologia scientifica corretta e con buone capacità espositive.
<b>Altro</b>	
	--