



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Animali ( <i>IdSua:1580716</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Animal Science
<b>Classe</b>	L-38 - Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/scienze-animali_l38">https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/scienze-animali_l38</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PRATELLI Annamaria Altri nominativi inseriti: CORRENTE Marialaura
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Veterinaria

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALBRIZIO	Maria		PA	1	
2.	BOZZO	Giancarlo		PA	1	

3.	CAFARCHIA	Claudia	PA	1
4.	CAMARDA	Antonio	PO	1
5.	CAMERO	Michele	PO	1
6.	CASALINO	Elisabetta	RU	1
7.	CENTODUCATI	Gerardo	PA	1
8.	CINONE	Mario	PA	1
9.	CIRCELLA	Elena	PA	1
10.	CIRONE	Francesco	PA	1
11.	CORRENTE	Marialaura	PA	1
12.	CORRIERO	Aldo	PA	1
13.	LACALANDRA	Giovanni Michele	PO	1
14.	LAI	Olimpia	RU	1
15.	LIA	Riccardo Paolo	PA	1
16.	PERILLO	Antonella	PO	1
17.	PRATELLI	Annamaria	PO	1
18.	TATEO	Alessandra	PA	1
19.	VALENTINI	Luisa	PA	1
20.	ZIZZADORO	Claudia	RU	1

#### Rappresentanti Studenti

PAGLIARA Martina m.pagliara19@studenti.uniba.it  
ROMANO Claudio c.romano36@studenti.uniba.it  
PAGANO Valerio v.pagano10@studenti.uniba.it  
DIZONNO Isabella i.dizonno@studenti.uniba.it  
LACRIOLA Giulia g.lacriola2@studenti.uniba.it  
PERRELLI Federica f.perrelli5@studenti.uniba.it  
ANACLERIO Gaetano g.anaclerio9@studenti.uniba.it

#### Gruppo di gestione AQ

ELENA CIRCELLA  
MARIALAURA CORRENTE  
ANNAMARIA PRATELLI  
VINCENZO TUFARELLI

#### Tutor

Elena CIRCELLA  
Olimpia LAI  
Elisabetta CASALINO  
Giancarlo BOZZO



Il Corso di studio è ad accesso libero e prevede l'obbligo di frequenza. L'intero Corso di studi ha una durata di tre anni, e corrisponde a 180 crediti formativi universitari (CFU) che lo studente deve acquisire per il conseguimento della laurea. La didattica è articolata in insegnamenti che prevedono cicli di lezioni teorico-pratiche da tenersi in aula, attività pratiche da svolgere in parte presso i laboratori e le strutture disponibili nel Dipartimento di Medicina Veterinaria di Bari (DiMeV) e in parte presso aziende zootecniche, allevamenti e industrie agroalimentari, aziende faunistiche, enti pubblici gestori di aree protette.

Le tipologie di attività formative del Corso comprendono:

- insegnamenti obbligatori e comuni per tutti gli studenti, che comprendono 142 CFU per le discipline di base, caratterizzanti, e parte delle affini, ripartiti per i singoli anni di corso, in base a quanto previsto dal piano di studi
- discipline affini ed integrative (15 CFU), che lo studente può scegliere, all'inizio del terzo anno di corso, in un pool di discipline professionalizzanti e aderenti agli obiettivi formativi del CdS, da seguire nel secondo semestre del terzo anno. Lo studente all'inizio del terzo anno può selezionare uno dei tre percorsi professionalizzanti previsti nell'offerta proposta dal CdS. Tali insegnamenti dovranno prevedere forme di didattica innovativa, coinvolgendo in co-docenza esperti del settore, liberi professionisti, del mondo dell'impresa e degli enti privati e pubblici.
- tirocinio pratico, per un totale di 5 CFU, necessario per il conseguimento della laurea. L'attività di tirocinio pratico è svolta a tempo pieno e in orari prestabiliti, presso le strutture didattiche messe a disposizione per il CdS dal DiMeV o presso qualificate strutture pubbliche o private convenzionate con il DiMeV .

I crediti relativi al tirocinio sono acquisiti dagli studenti con la frequenza obbligatoria delle attività attestate dal docente tutor. L'attività di tirocinio pratico è definita nell'apposito Regolamento del tirocinio ed è certificata prima dell'esame di laurea dal Referente del Tirocinio

- crediti liberi, per un totale di 12 CFU, che lo studente deve acquisire con la partecipazione ad attività didattiche, autonomamente scelte, coerenti al percorso formativo in Scienze animali, come previsto dall'apposito Regolamento, compresi i corsi per le Competenze trasversali attivati dall'Università di Bari. Il riconoscimento dei 12 CFU liberi avviene previa valutazione del Coordinatore del CdS e approvazione da parte della Commissione Paritetica Docenti Studenti. Eventuali CFU liberi acquisiti all'estero avranno, secondo il vigente Regolamento di Dipartimento, un bonus di incremento dei CFU riconosciuti, al fine di stimolare negli studenti l'internazionalizzazione. Inoltre gli studenti devono acquisire conoscenze in merito ai principi di base della biosicurezza e sicurezza del lavoro, frequentando appositi Corsi.
- colloquio di Lingua inglese, da sostenere prima degli esami del I semestre del III anno, con il quale lo studente deve dimostrare la conoscenza della Lingua a orientamento medico-scientifico per l'acquisizione dei 3 CFU che vengono certificati o con colloquio da sostenere davanti ad apposita Commissione preposta alla verifica della conoscenza della lingua, o dietro presentazione di un attestato riconosciuto a livello internazionale e ritenuto valido dal Centro Linguistico di Ateneo di livello non inferiore a B1 (PET). A tal fine verranno organizzati presso il Dipartimento appositi corsi, differenziati per livello di conoscenza della lingua in ingresso tenuti da docente madre lingua, lettore di Ateneo. Il conseguimento dell'idoneità della lingua straniera equivale alla competenza linguistica corrispondente al threshold level: B1 (PET).
- prova finale, necessaria per l'acquisizione di 3 CFU, che prevede la stesura di una tesi, ovvero un elaborato scritto, su temi di interesse nei differenti settori di formazione del corso, preparata dallo studente sotto la supervisione di un docente (relatore). Le modalità di stesura e di presentazione saranno in accordo alle vigenti normative in materia relativamente ai CdS triennali.

Link: [https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/scienze-animali\\_l38/sc-anim-l-38](https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/scienze-animali_l38/sc-anim-l-38)



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

14/05/2018

La Facoltà di Medicina Veterinaria all'atto della trasformazione del CdS, richiesta per l'adeguamento della tabella della classe 40 (DM 509/99) alla nuova Tabella della classe L 38 (DM 270/04) ha contattato, con lettera raccomandata del 21/12/2009, varie associazioni locali per richiedere un parere sulla trasformazione del corso di laurea, in particolare ha interpellato:

- Ordine dei Medici Veterinari delle Province di: Bari, Taranto, Brindisi, Foggia e Lecce;
- CCIAA di Bari.
- Assessorato alle Risorse Agroalimentari. Regione Puglia
- Assessorato al Lavoro e Formazione. Regione Puglia
- Assessorato alle Politiche della Salute. Regione Puglia
- Presidente di Confindustria. Sezione Agroalimentare.
- Presidente Collegio degli Agrotecnici
- Presidente Ordine Regionale Dottori Agronomi e Forestali
- Presidente Associazione Provinciale Allevatori di Bari.

Alcune di queste hanno manifestato, per via breve, formale assenso ed un giudizio favorevole alla trasformazione del corso di laurea, ravvisando nel titolo e negli obiettivi del percorso formativo una maggiore chiarezza di intenti e la possibilità di formare figure professionali più aderenti alle richieste del mercato del lavoro.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

31/05/2022

Nel 2018 l'ordinamento del Corso di Laurea L38 è stato modificato, alla luce di quanto emerso da diverse consultazioni con le parti sociali e audizioni con gli studenti. Di fatto le modifiche apportate all'ordinamento vigente del CdS L-38 hanno riscontrato il favore di tutti gli attori convenuti. Esito favorevole ha avuto anche la richiesta di perfezionare la formazione dei laureandi con convenzioni, codocenza, azioni di job placement.

Oltre a questo dai tavoli attivati è emerso il bisogno di rendere tali incontri più frequenti, anche convocandoli per una valutazione in itinere dell'efficacia del CdS e delle attività svolte insieme al mondo libero professionale, delle imprese e degli Enti Pubblici. Purtroppo nel periodo della pandemia ulteriori incontri in presenza per registrare i primi feedback relativi a tali modifiche sono stati sospesi. In data 18 dicembre 2020, in modalità telematica, è stato organizzato un incontro con vari professionisti, ex studenti della Laurea triennale L38, che hanno illustrato le opportunità scaturite dopo il conseguimento del titolo di studio, in base alla loro esperienza.

Grazie alla ripresa delle attività in presenza, in data 22 febbraio 2022 è stato organizzato presso il Campus di Medicina Veterinaria un incontro di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, professioni. I coordinatori dei Corsi di studio L 38 e LM 86 hanno presentato un primo bilancio delle attività dei Corsi nella nuova veste.

Le parti sociali dal loro canto hanno illustrato quali sono le figure professionali ricercate. infine, i rappresentanti delle Parti sociali hanno compilato un questionario di gradimento sulla linea di quello distribuito nel 2018, e con la richiesta di informazioni su:

- Gradimento dell'evento
- Obiettivi formativi specifici in relazione ai possibili esiti occupazionali
- Quadro generale delle attività formative e organizzazione del corso di studio
- Risultati di apprendimento attesi
- Sbocchi professionali

Il verbale della riunione è allegato. Le schede compilate dalle parti sociali sono a disposizione presso la Segreteria studenti del Dipartimento di Medicina Veterinaria.

Per promuovere il job placement dei laureati dei Corsi di Laurea L 38 e LM 86, e considerato che alcuni studenti del Corso di laurea in Scienze animali si sono già laureati, in data 26 maggio 2022 il Delegato alla Didattica ha organizzato un giornata di incontro fra giovani e rappresentanti di imprese, durante il quale studenti e neolaureati hanno ascoltato quali sono le esigenze del mercato. Inoltre hanno potuto distribuire i propri curricula e sostenuto dei colloqui con i rappresentanti delle imprese. La giornata ha riscontrato molta partecipazione e successo da entrambe le parti.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Tecnico esperto per tutti i settori delle produzioni animali

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

- gestisce gli aspetti tecnici, igienici ed economici delle imprese zootecniche;
- si occupa e gestisce gli aspetti qualitativi e igienici delle produzioni primarie zootecniche (latte, carne, prodotti ittici, miele, uova)
- svolge la funzione di responsabile della organizzazione e gestione degli allevamenti e, in tale ambito, anche quella di responsabile del benessere animale;
- svolge funzione di pianificazione, vigilanza, assistenza e verifica della qualità dei prodotti di origine animale;
- amministra le imprese agro-zootecniche;
- svolge funzione di consulente aziendale per la gestione alimentare e riproduttiva
- svolge la funzione di redazione, controllo, monitoraggio e verifica dei sistemi di biosicurezza degli allevamenti

#### **competenze associate alla funzione:**

Lo svolgimento delle funzioni sopra descritte richiedono competenze sia specifiche di tipo tecnico e scientifico che trasversali.

Quelle specifiche riguardano:

- gestione dell'azienda agro-zootecnica;
- fattori genetici, ambientali e gestionali che agiscono sulle produzioni zootecniche;
- sistemi produttivi convenzionali e non;

- gestione e controllo della qualità dei prodotti zootecnici;
- Benessere animale

Quelle trasversali includono:

- conoscenza della lingua inglese;
- consultazione banche dati per acquisizione informazioni scientifiche e legislative;
- capacità di operare sia in modo autonomo che in team nell'ambito dei settori zootecnici.

#### **sbocchi occupazionali:**

Dipendente, libero professionista/consulente in forma singola o associata di:

- Aziende agro-zootecniche
- Centri di selezione genetica e di produzione seme
- Imprese agroalimentari e del settore
- Mangimifici, aziende di additivi zootecnici, imprese di gestione delle produzioni zootecniche primarie (centrali del latte, macelli, stoccaggio e commercializzazione uova e miele, pesca...)
- Organizzazioni professionali
- Enti territoriali pubblici
- Altre organizzazioni nazionali e internazionali (es. FAO)
- Parchi naturali ed agri-turismo
- Laboratori per il controllo sulle materie prime ed i mangimi per gli animali e sulle produzioni zootecniche animale
- Libera professione, per mezzo della iscrizione al Collegio Nazionale degli Agrotecnici e degli Agrotecnici laureati, previo esame di stato abilitante, cui si può accedere direttamente senza obbligo di tirocinio post – laurea grazie a convenzione tra Dipartimento di Medicina Veterinaria e il sopra indicato Collegio.

## **Esperto di gestione e allevamento degli animali da affezione e avifauna selvatica**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

- Consulente presso allevamenti di cani, gatti, altri animali da affezione, allevamenti faunistico-venatori;
  - Esperto nel settore petfood, sia mangimistico che integratoristico (formulista, addetto alla qualità, responsabile di linee di produzione);
- à Esperto di tecniche di allevamento e gestione razionale degli animali da affezione;
- à Esperto di gestione razionale dell'avifauna selvatica nelle aree protette;

#### **competenze associate alla funzione:**

Competenze associate alla funzione:

Lo svolgimento delle funzioni sopra descritte richiedono competenze sia specifiche di tipo tecnico e scientifico che trasversali.

Quelle specifiche riguardano: Conoscenze relative alla biologia e gestione delle specie sinantropiche, alla gestione ecologica dell'avifauna selvatica, al management razionale degli allevamenti di animali destinati ad essere commercializzati come pet, ovvero animali destinati a finalità speciali (lavoro, sport, mostre, AAA), al benessere animale, alla nutrizione e alimentazione animale.

Quelle trasversali includono:

- conoscenza della lingua inglese;
- consultazione banche dati per acquisizione informazioni scientifiche e legislative;
- capacità di operare sia in modo autonomo che in team nell'ambito dei settori della cinofilia, delle AAA, nell'industria dell'indotto del pet.

#### **sbocchi occupazionali:**

Settore mangimistico, degli additivi ed altri alimenti complementari per pet

Consulenza presso Enti Pubblici per contenimento danni da sinantropici, Enti Parco ed altri Enti pubblici gestori di

aree protette;

Consulente per il management di animali destinati all'attività sportiva (cani, cavalli)

Consulente per allevamenti di cani, gatti e altre specie da affezione

Consulente per la gestione di allevamenti di animali destinati ad AAA

Libera professione, per mezzo della iscrizione al Collegio Nazionale degli Agrotecnici e degli Agrotecnici laureati, previo esame di stato abilitante, cui si può accedere direttamente senza obbligo di tirocinio post laurea grazie a convenzione tra Dipartimento di Medicina Veterinaria e il sopra indicato Collegio.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
2. Zootecnici - (3.2.2.2.0)
3. Tecnici di laboratorio veterinario - (3.2.2.3.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/04/2018

L'ammissione al corso di laurea è consentita ai titolari di Diploma di scuola secondaria di secondo grado di durata quinquennale, ovvero di o altro titolo di studio estero o italiano equipollente ai sensi della normativa vigente.

Ai fini dell'accesso da un punto di vista delle competenze e conoscenze, lo studente deve possedere i fondamenti della preparazione scientifica di base necessari per poter affrontare le discipline di base del CdS partendo da una base minima comune. Tali requisiti necessari per l'accesso al corso saranno verificati secondo le norme previste dal regolamento didattico del corso (test di verifica dei saperi minimi). Le modalità di somministrazione del test saranno pubblicate sul sito del Dipartimento di Medicina Veterinaria.

Qualora dal test dovessero emergere delle lacune gravi, stabilite con giudizio oggettivo (% minima di risposte esatte per ambito disciplinare inserito nel test), a priori comunicato in maniera trasparente sul sito del Dipartimento almeno 5 giorni prima della data di esecuzione del test, si procederà al riconoscimento di Obiettivi Formativi Aggiuntivi, un debito formativo in entrata, che l'immatricolato dovrà colmare entro il I anno di corso, anche a seguito dell'erogazione di opportuni attività integrative di recupero, definite Corso di Livellamento che verranno attivate nelle modalità e per le discipline per le quali si renderà necessario farlo.

Tale disciplina sarà normata e chiaramente descritta nel Regolamento Didattico del CdS.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

L'iscrizione al corso è libero, pertanto non prevede accesso programmato sulla base di norme nazionali o regionali, né accesso a numero chiuso. Per contro, molta attenzione verrà posta alla valutazione delle conoscenze e competenze di base nelle discipline scientifiche degli studenti neo-immatricolati al I anno. Il requisito di conoscenza dei saperi minimi e l'assegnazione di obblighi formativi aggiuntivi sono verificati mediante un test obbligatorio, che ha l'obiettivo di formare una coorte uniforme e evidenziare eventuali lacune degli immatricolati che saranno colmate attraverso attività tutoria.

Link : [https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/scienze-animali\\_l38/verifica-conoscenza-saperi-minimi](https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/scienze-animali_l38/verifica-conoscenza-saperi-minimi)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/05/2018

Il Corso di Laurea in Scienze Animali si propone di fornire conoscenze e competenze che garantiscano una visione organica e globale delle problematiche inerenti la complessa realtà zootecnica, dalla gestione igienica degli allevamenti, al miglioramento qualitativo-quantitativo delle produzioni animali, alla salute e al benessere degli animali secondo una più moderna prospettiva etologica. Gli obiettivi formativi del corso di studio consistono nel fornire gli aspetti culturali previsti dalla classe di laurea, in relazione all'allevamento di animali destinati alle produzioni di alimenti così come quelli allevati a fini diversi (sport, mostre, lavoro, Attività Assistite con gli Animali- AAA-, faunistico-venatori).

Il laureato in Scienze Animali dovrà, quindi, essere in possesso delle più avanzate conoscenze sul benessere e sulla gestione animale per acquisire un approccio professionale ed innovativo a diversi modelli di allevamento, compresi quelli non convenzionali (aziende agro-zootecniche multifunzionali, fattorie didattiche, ecc.).

Il corso di studio si articola in 3 anni. Nel primo anno saranno impartite discipline di base quali la fisica, la chimica, la statistica. Nel secondo e nel terzo anno di corso le discipline professionalizzanti forniranno competenze multisettoriali relative all'allevamento, gestione riproduttiva, alla gestione igienico-sanitaria, al benessere animale, alle potenziali ricadute sulla sicurezza alimentare delle produzioni primarie.

Tali conoscenze sono completate da una specifica preparazione relativa alle normative pertinenti il sistema zootecnico, con particolare riferimento alle norme concernenti il benessere e la protezione degli animali da reddito, l'allevamento, la gestione ed il commercio degli animali da compagnia, la protezione e la tutela degli animali selvatici.

Nel secondo semestre del terzo anno di corso gli studenti avranno la possibilità di selezionare tre insegnamenti opzionali da 5 CFU ciascuno (CFU affini e integrativi), finalizzati all'approfondimento di specifici settori delle produzioni animali, i.e.

- allevamento degli animali destinati alla produzione di alimenti,
- allevamento di animali destinati a fini speciali (sportivi, da mostra, da lavoro, destinati alle Attività Assistite con gli Animali),
- animali da compagnia,
- gestione della avifauna selvatica a scopo faunistico-venatorio o di recupero.

Tutto questo nell'ottica di un corretto approfondimento e di una adeguata e aggiornata collocazione occupazionale, con sbocchi professionali tradizionali a fianco a profili più innovativi (soprattutto nell'ambito dell'allevamento di animali d'affezione, della gestione degli animali sinantropici e avifauna selvatica, nel management e produzione di animali destinati ad AAA).

Il Corso ha quindi la mission di formare un laureato con conoscenze, capacità e abilità in grado di ricoprire due tipologie di figure professionali:

- un esperto della gestione degli animali produttori di alimenti, che sia al passo con le moderne necessità del settore zootecnico (benessere animale, qualità delle produzioni primarie, impatto ambientale delle attività zootecniche, tecniche di

allevamento sostenibile, zootecnia di precisione)

- un esperto nella gestione di animali non produttori di alimenti, ma allevati a fini diversi, che rappresentano una grande fetta dell'economia collegata all'allevamento animale nella società contemporanea. In tal senso, si intende formare un esperto nella gestione e nel management igienico, tecnologico, alimentare, nel benessere degli animali da compagnia, sportivi, da lavoro, destinati alle attività faunistiche e venatorie, al recupero dell'avifauna selvatica.

Il bagaglio di conoscenze e competenze acquisito durante il corso di studi in Scienze Animali rappresenta, inoltre, la base di partenza per accedere a corsi biennali di laurea magistrale e a percorsi di formazione superiore (Master di I livello) in campo zootecnico e biologico.

La struttura formativa del corso, che si avvale di lezioni frontali, esercitazioni e tirocinio, prevede quattro macroaree di apprendimento:

- DISCIPLINE SCIENTIFICHE DI BASE
- DISCIPLINE DELLE PRODUZIONI ANIMALI
- DISCIPLINE DELLA SANITÀ ANIMALE
- DISCIPLINE ECONOMICHE

**QUADRO** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>L'impostazione del corso di studi consente al laureato di conseguire conoscenze a livello tecnico-scientifico relative alla complessità dell'allevamento degli animali, rispondendo all'esigenza di un approccio ampio su tale tematica, includendo tutte le categorie di animali impiegate in una attività economica: produttori di alimenti, destinati alla pratica sportiva, da affezione, impiegati con scopi faunistico-venatori, per ripopolamento....</p> <p>A tal fine il percorso formativo permette al laureato di acquisire conoscenze relative a più campi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scienze fisiche e statistiche, chimiche e biochimiche;</li><li>- Anatomia, fisiologia ed etologia degli animali allevati;</li><li>- Tecnologie e tecniche di allevamento, nutrizione ed alimentazione degli animali allevati, miglioramento genetico;</li><li>- Igiene zootecniche e sanità degli animali allevati;</li><li>- Igiene e sicurezza delle produzioni primarie di origine animale;</li><li>- Benessere animale;</li><li>- Economia applicata alla gestione zootecnica</li></ul> <p>L'acquisizione delle conoscenze sarà garantita dallo svolgimento di lezioni frontali e pratiche, oltre che con lo studio individuale, associando anche tecniche di didattica innovativa (case report, problem solving, impiego di strumenti didattici connessi a internet, ausili multimediali..).</p> <p>La verifica della capacità di comprensione, e quindi anche la verifica della qualità del metodo di studio individuale, avverrà per il tramite di forme di didattica innovativa (flipped classroom, redazione di elaborati su specifici argomenti...), verifiche di comprensione svolte in itinere durante lo svolgimento degli insegnamenti, durante l'esame finale di profitto delle singole discipline che</p>	
--	--	--

caratterizzano il corso di studi.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato dovrà essere in grado di individuare le criticità e porre azioni migliorative nell'ambito gestionale, igienico-sanitario, nutrizionale, genetico, nell'ambito delle varie tipologie di allevamento, incrementando i livelli di benessere, ecosostenibilità, produttività. Quindi il laureato deve poter interagire in contesti produttivi ed economici estremamente vari e complessi, nei quali dovrà dare ampia dimostrazione delle conoscenze acquisite e della capacità di gestire i singoli problemi in modo autonomo e razionale. Le capacità attese verranno sviluppate attraverso il diretto confronto dello studente con le diverse aziende zootecniche o altri enti (Associazioni Allevatoriali, enti cinofili, parchi ed enti gestori di aree protette...) con cui il CdS stabilisce specifiche convenzioni. La frequenza di tali strutture permetterà allo studente di confrontarsi direttamente con il mondo del lavoro e con le complesse problematiche legate alle produzioni zootecniche, evidenziando ed affinando le capacità di applicare i concetti appresi nella massima autonomia ed indipendenza. L'acquisizione della capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà verificata soprattutto nelle esercitazioni dove sono previste simulazioni di situazioni di lavoro, e nelle discussioni in aula di problematiche del settore, dove agli studenti sarà richiesta la formulazione di ipotesi risolutive. Ulteriori momenti di verifica saranno delle prove pratiche come modalità di valutazione degli esami di profitto, così come la discussione dell'elaborato finale.

▶ QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze Animali devono:

- avere buone conoscenze delle discipline di base (fisica, matematica, statistica, chimica e biochimica) sufficienti per la formazione professionale e scientifica specifica;
- acquisire le conoscenze essenziali sulla struttura anatomica e la fisiologia delle principali specie animali, oggetto d'interesse del corso;
- conoscere i principi di patologia generale e di microbiologia degli animali, di epidemiologia delle malattie infettive e parassitarie, di tossicologia applicata alle produzioni animali, di gestione degli animali ;
- acquisire buone conoscenze delle tecniche di allevamento, di miglioramento genetico, di alimentazione e di metodologie della riproduzione animale;
- acquisire i concetti di igiene zootecnica, di sanità e di qualità delle produzioni zootecniche, nonché nozioni di sicurezza alimentare;
- conoscere la legislazione sanitaria nazionale e comunitaria in fatto di produzioni zootecniche, zootecnia e gestione degli animali d'affezione;
- avere buona conoscenza delle problematiche di impatto ambientale degli allevamenti;
- acquisire competenze di laboratorio necessarie per operare nei settori di competenza;

I risultati raggiunti saranno verificati attraverso prove individuali d'esame e attraverso prove pratiche svolte in campo e nei laboratori a diversa caratterizzazione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono dimostrare di avere acquisito;

- competenze nel controllo di metodologie e procedimenti utili nei diversi settori dell'allevamento, di essere in grado d'intervenire nelle fasi di ottenimento delle produzioni primarie zootecniche;
- competenze sulle possibilità di trasferimento di contaminanti dall'ambiente alle produzioni animali;
- competenze economico-gestionali delle imprese zootecniche e di trasformazione agro-alimentare, del mercato e dell'attività di marketing;
- competenze specifiche sulla legislazione comunitaria e nazionale, relativa alla gestione di tutti gli animali.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite sarà verificata durante l'intero percorso formativo sia mediante approcci teorici e pratici, durante lezioni, esercitazioni in campo e attività di laboratorio, alle problematiche di settore, sia attraverso il lavoro pratico-sperimentale sviluppato su specifici argomenti di ricerca nel corso della preparazione della tesi di laurea.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' TECNICHE NELLE STRUTTURE VETERINARIE [url](#)

BASI ETOLOGICHE DELL'APPRENDIMENTO ANIMALE [url](#)

BIOCHIMICA STRUTTURALE E METABOLICA [url](#)

BIOSICUREZZA E GESTIONE SANITARIA [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)

IGIENE E SICUREZZA DELLE PRODUZIONI PRIMARIE DI ORIGINE ANIMALE [url](#)

LEGISLAZIONE SUL FARMACO, FARMACOVIGILANZA E TOSSICOLOGIA [url](#)

MATEMATICA E FISICA [url](#)

MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA APPLICATA [url](#)

PARASSITOLOGIA, MICOLOGIA E GESTIONE DEGLI ANIMALI SINANTROPICI [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA [url](#)

PERFORMANCES PRODUTTIVE E RIPRODUTTIVE DEGLI ANIMALI DA REDDITO [url](#)

PRINCIPI DI ECONOMIA AGRARIA [url](#)

PRINCIPI DI FISIOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI [url](#)

PRINCIPI DI RIPRODUZIONE DEGLI ANIMALI DOMESTICI [url](#)

PRODUZIONI ANIMALI I [url](#)

PRODUZIONI ANIMALI II [url](#)

PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE E PARASSITARIE DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA [url](#)

PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE E PARASSITARIE DEGLI ANIMALI DA REDDITO [url](#)

PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE E PARASSITARIE DELLA FAUNA SELVATICA [url](#)

SICUREZZA IGIENICO-SANITARIA DELLE PRODUZIONI PRIMARIE [url](#)

TECNICHE DI ALLEVAMENTO [url](#)

TECNICHE DI ALLEVAMENTO DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA [url](#)

TECNICHE DI GESTIONE E RECUPERO DELL'AVIFAUNA SELVATICA TERRESTRE [url](#)

TECNICHE DI GESTIONE E RECUPERO DELLE SPECIE MARINE PROTETTE [url](#)

ZOOLOGIA, ISTOLOGIA ED ANATOMIA [url](#)

### **area delle discipline statistiche e fisiche**

#### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti compresi nell'area dovranno:

- 1) fornire i concetti fondamentali per la comprensione della fisica di base, applicabili alle loro specializzazioni o professioni future;
- 2) favorire l'apprendimento e la comprensione delle metodologie matematiche e statistiche di base.

Il principale strumento didattico Ã¨ costituito da lezioni frontali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La comprensione degli argomenti trattati permetterà di:

- 1) applicare le conoscenze acquisite su fenomeni fisici che si verificano in particolare nell'ambito biomedico (fisiologia e fisiopatologia).
- 2) applicare le conoscenze degli elementi di matematica di base e statistica, utili per lâimplementazione ed elaborazione dei dati, nonché per lâinterpretazione dei risultati.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esoneri intermedi ed esami orali e/o scritti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA E FISICA [url](#)

## **Area delle Discipline Biologiche**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti si pongono l'obiettivo di fornire le basi per la conoscenza:

- 1) delle componenti della cellula e dell'organismo
- 2) delle modalità riproduttive degli animali
- 3) delle caratteristiche dei principali phyla animali
- 4) dell'organizzazione cellulare e delle caratteristiche dei tessuti animali con capacità di riconoscimento tramite osservazione di preparati istologici
- 5) dell'organizzazione morfologica e strutturale normale degli apparati che costituiscono lâanatomia degli animali domestici
- 6) dell'anatomia macroscopica e microscopica degli apparati la cui conoscenza Ã¨ funzionale alla formazione professionale e alla comprensione delle discipline successive , ( apparati digerente, esocrino, endocrino e riproduttivo per tutte le specie, mammario per le specie produttrici di latte, locomotore e cardiocircolatorio solo per animali sportivi come cani e cavalli).

Le modalità didattiche comprendono lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio ed esercitazioni su organi di animali sani prelevati al macello e da animali d'affezione provenienti da canili e altre strutture convenzionate.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La comprensione degli argomenti trattati permetterà di sviluppare:

- 1) capacità di analisi di tipo metodologico, tale da permettere di affrontare e risolvere problemi con implicazioni biologiche multidisciplinari di moderata difficoltà .
- 2) competenze di anatomia macro-microscopica utili alla comprensione delle discipline successive (fisiologia, fisiopatologia della riproduzione, valutazione morfofunzionale degli animali)
- 3) capacità di comunicazione professionale mediante lâuso di una terminologia corretta e di una descrizione organizzata e comprensibile adeguata per sostenere argomentazioni nel campo della morfologia/anatomia degli animali .

La qualità del livello raggiunto è verificata mediante esami orali e prove pratiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ZOOLOGIA, ISTOLOGIA ED ANATOMIA [url](#)

## Area delle Discipline Chimiche e Biochimiche

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti hanno lo scopo di fornire allo studente le conoscenze di base, teoriche ed applicative, finalizzate a:

- 1) acquisire specifiche conoscenze chimiche di base, sia teoriche che sperimentali
- 2) conoscere la struttura e le proprietà chimico-fisiche delle principali classi di molecole di interesse biologico
- 3) conoscere le funzioni delle macromolecole biologiche
- 4) comprendere i processi di trasformazione che coinvolgono i sistemi biologici.
- 5) comprendere la correlazione tra i meccanismi che portano alla produzione di energia metabolica e i meccanismi che la utilizzano
- 6) conoscere le metodologie biochimiche e strumentali più avanzate e le loro applicazioni per lo studio dei sistemi biologici.
- 7) conoscere la composizione degli alimenti, la loro digestione ed assorbimento
- 8) conoscere la struttura delle principali classi di xenobiotici presenti negli alimenti.
- 9) conoscere le principali tecniche analitiche per la determinazione quantitativa e qualitativa degli xenobiotici.

Il corso si svolge essenzialmente attraverso lezioni frontali ed esercitazioni di laboratorio.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La comprensione degli argomenti trattati permetterà di:

- 1) correlare i concetti chimici, alla base degli aspetti strutturali delle biomolecole, con le trasformazioni funzionali delle stesse negli ambiti della biochimica metabolica, della nutrizione e della biologia molecolare
- 2) applicare le conoscenze acquisite di biochimica cellulare nell'ambito della scienze animali con riferimenti agli aspetti nutrizionali e produttivi negli organismi animali
- 3) applicare le conoscenze acquisite, relativamente ai principi biochimici della digestione e dell'assorbimento.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali finali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA STRUTTURALE E METABOLICA [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)

## Area delle discipline della Sanità Animale

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti compresi nelle macroarea hanno lo scopo di fornire allo studente le conoscenze di base, teoriche ed applicative, finalizzate a:

- 1) acquisire conoscenze essenziali sulla fisiologia cellulare, sulle interazioni funzionali dei principali organi e apparati e sull'azione svolta dagli ormoni nella regolazione delle attività cellulari dell'organismo

- 2) acquisire specifiche competenze sulla morfologia, genetica e patogenicità dei procarioti, sulla struttura e modalità di replicazione dei virus e sulle procedure diagnostiche, tradizionali ed biomolecolari, per la diagnosi delle infezioni batteriche e virali
- 3) conoscere le caratteristiche del sistema immunitario, i meccanismi dell'immunità innata ed acquisita, le caratteristiche delle cellule del sistema immunitario, le caratteristiche degli antigeni, la struttura degli anticorpi, i meccanismi dell'immunità umorale e cellulare e le ipersensibilità
- 4) comprendere i meccanismi eziopatogenetici delle malattie, delle alterazioni strutturali, delle funzioni e dei meccanismi di controllo nelle manifestazioni patologiche e degli elementi di anatomia patologica degli apparati
- 5) apprendere le nozioni indispensabili per un approccio preventivo alle principali malattie infettive degli animali da reddito e da affezione,
- 6) conoscere le tecnologie adottate nei settori avicolo e cunicolo e sulla loro corretta gestione igienico-sanitaria incluse le principali misure di profilassi diretta e vaccinale nei confronti delle più frequenti patologie infettive
- 7) acquisire i più importanti concetti in parassitologia, inclusa l'epidemiologia e la gestione igienico-sanitaria delle malattie parassitarie degli animali, unitamente a conoscenze riguardanti la tassonomia dei più importanti agenti causa di infestazioni protozoarie, elmintiche, fungine e da artropodi e le tecniche diagnostiche utili all'isolamento e riconoscimento di questi patogeni
- 8) acquisire le conoscenze necessarie a comprendere gli effetti farmacotossicologici che uno xenobiotico può produrre negli organismi viventi (animale esposto, operatore, consumatore di alimenti di origine animale, agenti patogeni, ambiente) e le nozioni fondamentali di legislazione in materia di farmaco veterinario e di residui negli alimenti di origine animale
- 9) acquisire le nozioni di base sui cicli estrali e fecondazione artificiale, diagnosi di gravidanza e assistenza al parto, ipofertilità e patologie del post-partum, valutazione e conservazione del seme, patologie dell'apparato riproduttore maschile, metodiche di condizionamento del ciclo e biotecnologie riproduttive relative agli animali d'interesse zootecnico.
- 10) acquisire conoscenze sulle tecniche di applicazione di regimi di biosicurezza degli allevamenti, canili, gattili, rifugi
- 11) acquisire conoscenze sulle tecniche di apprendimento animale, addestramento, gestione di animali impiegati nelle : Attività Assistita con gli Animali (AAA) e Terapia Assistita con gli Animali (TAA)
- 12) acquisire conoscenze sulla gestione sanitaria e di popolazione dell'avifauna selvatica nelle aree protette
- 13) acquisire conoscenze sulla biologia e gestione degli animali sinantropici

Lo strumento didattico utilizzato è la lezione frontale, coadiuvato da esercitazioni in laboratorio e in campo presso aziende zootecniche a differente indirizzo produttivo e varie strutture.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La comprensione degli argomenti trattati permetterà di:

- 1) far acquisire allo studente la padronanza della terminologia medica
- 2) collaborare nella gestione di focolai di malattie infettive ed infestive e nella gestione e nell'attuazione dei piani di eradicazione delle stesse
- 3) collaborare nella gestione di patologie condizionate o tecnopatologie tipiche degli allevamenti industrializzati
- 4) sviluppare un approccio consapevole e responsabile alla gestione del farmaco veterinario in ogni settore professionale di competenza del laureato
- 5) valutare e gestire il rischio da residui negli alimenti di origine animale
- 6) applicare le conoscenze acquisite all'ottimizzazione delle diverse tecniche di riproduzione considerando la vocazione e le tradizioni culturali del sistema zootecnico presente nel territorio.
- 7) progettare e gestire piani di controllo dell'avifauna selvatica
- 8) progettare e gestire piani di controllo delle specie sinantropiche in ambiente zootecnico, agricolo e urbano

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esoneri intermedi, esami scritti e/o orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

BASI ETOLOGICHE DELL'APPRENDIMENTO ANIMALE [url](#)

BIOSICUREZZA E GESTIONE SANITARIA [url](#)

LEGISLAZIONE SUL FARMACO, FARMACOVIGILANZA E TOSSICOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA APPLICATA [url](#)

PARASSITOLOGIA, MICOLOGIA E GESTIONE DEGLI ANIMALI SINANTROPICI [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA [url](#)

PRINCIPI DI FISIOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI [url](#)

PRINCIPI DI RIPRODUZIONE DEGLI ANIMALI DOMESTICI [url](#)

## Area delle Discipline Zootecniche e della igiene e sicurezza delle produzioni primarie

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area forniscono conoscenza teoriche, scientifiche e professionali allo scopo di garantire specifiche competenze per:

- 1) comprendere le tecniche di valutazione morfologica e funzionale di un animale ai fini della sua produttività, ma anche degli aspetti ornamentali
- 2) comprendere le tecniche moderne dell'allevamento razionale in funzione dell'estensività dello stesso (dall'allevamento intensivo industriale al biologico)
- 3) conoscere il management riproduttivo degli allevamenti
- 4) conoscere le tecniche di miglioramento genetico degli animali domestici
- 5) conoscere le varie razze delle specie domestiche
- 6) comprendere i concetti di nutrizione ed alimentazione delle principali specie animali di interesse zootecnico e da affezione
- 7) conoscere le principali alimenti per animali e loro caratteristiche nutrizionali
- 8) conoscere i principali aspetti della Microeconomia e della Macroeconomia agraria
- 9) conoscere i principali aspetti dell'igiene zootecnica, sia come fonti di rischio che come presidi gestionali di prevenzione
- 10) conoscere i fondamenti del benessere animale degli animali allevati, i principali segni di stress, l'effetto dello stress sulle produzioni e le azioni per garantire il benessere animale in allevamento.
- 11) acquisire competenze teoriche e operative con particolare riferimento a gestione dell'autocontrollo nella filiera carne, dei prodotti della pesca e acquacoltura, del latte, delle uova, delle produzioni apistiche.

Lo strumento didattico utilizzato è la lezione frontale in aula ed esercitazioni in campo presso aziende zootecniche, aziende mangimistiche e di additivi zootecnici, allevamenti di pet, allevamenti di animali ornamentali, aziende agroalimentari..

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La comprensione degli argomenti trattati permetterà di:

- 1) applicare le conoscenze acquisite al fine di poter emettere un giudizio oggettivo sulla qualità zootecnica degli animali in funzione dell'attitudine o uso (carne, latte, lana, sport, lavoro, affezione, ornamento, aderenza a requisiti di razza)
- 2) applicare le conoscenze acquisite all'ottimizzazione delle diverse tecniche di allevamento (di animali da reddito e d'affezione) in funzione del contesto zootecnico e con un approccio per punti critici finalizzato all'individuazione delle voci di un piano di Buone Pratiche di Allevamento
- 3) applicare le conoscenze acquisite relativamente alla genetica di popolazione e alla genetica quantitativa per organizzare piani di accoppiamento sia in allevamento che su popolazioni di animali più ampie
- 4) valutare con criteri oggettivi e sensoriali la qualità degli alimenti destinati agli animali
- 5) applicare le conoscenze relativamente alle tecniche di alimentazione e di razionamento al fine di garantire l'ottimizzazione economica, produttiva e il benessere animale
- 6) affrontare un bilancio di un'azienda zootecnica e assumere decisioni in funzione della redditività aziendale
- 7) gestire il benessere animale
- 8) gestire analisi di tipo metodologico e strumentale finalizzate a valutare la qualità di carni fresche, prodotti della

pesca, latte, uova, miele e prodotti dell'alveare  
 9) gestire gli animali nella produzione primaria  
 10) gestire l'autocontrollo nella produzione primaria

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esoneri intermedi ed esami orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE E SICUREZZA DELLE PRODUZIONI PRIMARIE DI ORIGINE ANIMALE [url](#)

PRINCIPI DI ECONOMIA AGRARIA [url](#)

PRODUZIONI ANIMALI I [url](#)

PRODUZIONI ANIMALI II [url](#)

TECNICHE DI ALLEVAMENTO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

La formazione didattica frontale verrà integrata da una consistente attività di laboratorio sperimentale e di campo che potrà svolgersi presso:

- strutture di ricerca interne ai Dipartimenti, Enti pubblici, allevamenti, aziende agro-zootecniche, del settore primario, distribuzione e commercializzazione degli alimenti
- aziende faunistico venatorie, rifugi, canili, gattili, aziende operanti nel controllo degli animali sinantropi, enti gestori di aree protette (Parchi Nazionali, Regione, Aree metropolitane...).

Lo studente avrà, quindi, modo di mettere in pratica le conoscenze teoriche e pratiche acquisite durante il corso di studi e di sviluppare la capacità di analisi degli elementi e dei dati raccolti, volta alla formulazione di un giudizio critico ed interpretativo.

Questo aspetto della formazione del laureato sarà, inoltre, agevolato dalla partecipazione a seminari ad indirizzo pratico nel corso dei quali esperti qualificati introdurranno lo studente alle tematiche di campo.

Le attività di tirocinio e di preparazione della prova finale, che potranno essere svolte anche presso altre istituzioni universitarie ed extra-universitarie nazionali ed internazionali, favoriranno lo sviluppo di autonomia di giudizio nella valutazione delle soluzioni pratiche attuate nei diversi settori delle produzioni animali finalizzate alla trasformazione dei prodotti e alla sicurezza alimentare. L'acquisizione di tale capacità sarà verificata negli esami di profitto previsti per il conseguimento del titolo e nell'esame finale di laurea.

**Abilità**

<b>comunicative</b>	<p>Gli studenti svilupperanno, attraverso idonee conoscenze e strumenti, la capacità di comunicare in contesti tecnico-scientifici, di elaborare e discutere dati sperimentali, di lavorare in gruppo e di trasmettere e divulgare informazioni su tematiche inerenti la zootecnia e le produzioni agro-alimentari. Il Corso di Studi, per il tramite delle lezioni frontali, del materiale predisposto dal docente, dai libri di testo consigliati, fornirà allo studente tutti gli strumenti necessari per poter acquisire la abilità di saper comunicare in modo chiaro, rigoroso e corretto. L'abilità comunicativa sarà verificata nel progresso del percorso didattico attraverso le prove di profitto orali, ma anche attraverso tecniche di didattica innovativa (didattica rovesciata) impartite durante lo svolgimento di alcuni corsi, oltre che nella fase di discussione della prova finale. Questi saranno i contesti nei quali alla verifica seguirà la attestazione del conseguimento della abilità. Anche con la redazione dell'elaborato finale e la relativa dissertazione orale si verificherà il conseguimento di una adeguata proprietà comunicativa del laureando.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Gli studenti saranno dotati di valide competenze utili alla comprensione di articoli scientifici, alla consultazione bibliografica e alla ricerca su banche dati, in particolare su argomenti pertinenti i sistemi di produzione e trasformazione dei prodotti di origine animale, in funzione della qualità e salubrità degli stessi. Più nello specifico il laureato sarà messo in grado di acquisire nuove conoscenze circa la tracciabilità e rintracciabilità degli alimenti lungo tutta la filiera produttiva. Il corso di studi offre agli studenti momenti individuali e collettivi, finalizzati alla acquisizione del metodo di apprendimento, per il tramite delle lezioni e attività all'interno di ogni singolo insegnamento, così come di attività di tutorato individuale, nella quale ciascun docente consiglierà ed indirizzerà lo studente verso il metodo di studio più appropriata, consentendo quindi a ciascuno studente di acquisire una capacità di apprendimento che sarà utile, sia durante il corso di studio, ma anche e soprattutto dopo, nella vita lavorativa, in quanto il futuro laureato avrà padronanza delle tecniche e strumenti per aggiornarsi, approfondire tematiche tecnico-scientifiche, evolvere le proprie conoscenze, capacità e abilità.</p> <p>Il conseguimento di una idonea capacità di apprendimento sarà oggetto di continua verifica durante il CdS attraverso seminari con verifica finale, esami di profitto, tutoraggio personale, relazioni scritte sull'attività svolta durante il periodo di tirocinio, lezioni tenute su argomenti assegnati e non affrontati dal docente (flipped classroom), ma anche nella fase più autonoma di redazione dell'elaborato finale. Questi saranno i contesti nei quali alla verifica seguirà la attestazione del conseguimento della capacità.</p>	



22/01/2018

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto breve frutto di un lavoro di approfondimento condotto dal candidato, sotto la guida di un docente/relatore, su un argomento scelto nell'ambito delle discipline oggetto del corso. Il tema della tesi, che deve essere concordato con il relatore almeno 6 mesi prima della presunta seduta di laurea, può prevedere la frequenza in laboratori, in campo o in aziende ed Enti convenzionati con la struttura.

L'elaborato dovrà seguire le linee guida della normativa vigente in materia, consentendo una valutazione della autonomia del candidato nella ricerca bibliografica, nelle competenze linguistiche necessarie per la lettura e comprensione di testi tecnico-scientifici, oltre che di una capacità di elaborazione di un testo scritto di natura scientifica capace di fondarsi sulle conoscenze acquisite dalla ricerca bibliografica e dalla attività pratica svolta per la preparazione della tesi medesima.



30/05/2022

L'elaborato finale viene sottoposto ad una Commissione di laurea, composta da docenti del Corso di laurea, in un numero minimo previsto dalle normative vigenti, che deve valutare le capacità di applicare conoscenza e comprensione del laureando. Quest'ultimo, durante la sessione di laurea, presenta una comunicazione orale con la quale deve dimostrare alla Commissione di aver acquisito autonomia di giudizio ed abilità comunicative sufficienti per l'acquisizione del titolo di studio. L'elaborato e l'esposizione da parte del laureando sono valutate secondo i criteri definiti dal Dipartimento che prevedono il rispetto di una griglia di valutazione e la concessione di un bonus di due punti in caso di laurea entro il termine legale del corso di studi. L'attività di internazionalizzazione (mobilità Erasmus+ o Global thesis) può prevedere il riconoscimento di ulteriori punti bonus.

Link : <http://>

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico CdS A.A. 2022/2023

**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**[https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/scienze-animali\\_l38/orario-delle-lezioni](https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/scienze-animali_l38/orario-delle-lezioni)**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**[https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/calendario-degli-esami/2022\\_2023/calendario-esami-scienze-animali-a-a-2022\\_2023.pdf](https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/calendario-degli-esami/2022_2023/calendario-esami-scienze-animali-a-a-2022_2023.pdf)**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**[https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/copy\\_of\\_sedute-di-laurea/sapa/sedute-di-laurea-in-scienze-animali-e-produzioni-alimentari](https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/copy_of_sedute-di-laurea/sapa/sedute-di-laurea-in-scienze-animali-e-produzioni-alimentari)**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA STRUTTURALE E METABOLICA <a href="#">link</a>	CASALINO ELISABETTA	RU	6	60	✓
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA <a href="#">link</a>	CHIAIA NOYA FRANCESCA		6	48	
3.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di MATEMATICA E FISICA) <a href="#">link</a>	GALATI GIULIANA	RD	6	32	
4.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di MATEMATICA E FISICA) <a href="#">link</a>	LA ROCCA MARIANNA	RD	6	16	
5.	VET/01	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E ANATOMIA APPLICATA DEGLI ANIMALI DOMESTICI (modulo di ZOOLOGIA, ISTOLOGIA ED ANATOMIA) <a href="#">link</a>	ZUPA ROSA	RD	8	30	
6.	VET/01	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E ANATOMIA APPLICATA DEGLI ANIMALI DOMESTICI (modulo di ZOOLOGIA, ISTOLOGIA ED ANATOMIA) <a href="#">link</a>	CORRIERO ALDO	PA	8	65	✓
7.	MAT/09	Anno di corso 1	MATEMATICA (modulo di MATEMATICA E FISICA) <a href="#">link</a>	CAPOZZA PAOLO		6	48	
8.	MAT/09 FIS/07	Anno di corso 1	MATEMATICA E FISICA <a href="#">link</a>			12		
9.	AGR/01	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ECONOMIA AGRARIA <a href="#">link</a>	STEMPFLE SARAH	RD	6	48	
10.	VET/02	Anno di corso 1	PRINCIPI DI FISIOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI <a href="#">link</a>	ALBRIZIO MARIA	PA	6	75	✓
11.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA E BIOLOGIA CELLULARE (modulo di ZOOLOGIA, ISTOLOGIA ED ANATOMIA) <a href="#">link</a>	ZUPA ROSA	RD	6	30	
12.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA E BIOLOGIA CELLULARE (modulo di ZOOLOGIA, ISTOLOGIA ED ANATOMIA) <a href="#">link</a>	POUSIS CHRYSOVALENTINOS	RD	6	30	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Ubicazione delle Aule L 38 nel Campus di Medicina Veterinaria

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/Dipartimento/brochure-dimev.pdf> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/Dipartimento/brochure-dimev.pdf> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/bibliotechecentri/veterinaria> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Nell'ambito delle iniziative di orientamento realizzate a livello di Ateneo e indirizzate a tutti i potenziali studenti, anche provenienti da altri Atenei, un gruppo di docenti del Dipartimento di Medicina Veterinaria, coordinato dal prof. Marcello Siniscalchi (docente) e dalla U.O. Didattica e Servizi agli Studenti, assolve ai compiti di orientamento per le informazioni relative al CdS. 31/05/2022

In particolare vengono presi accordi con le Scuole secondarie superiori, direttamente e/o attraverso l'U.O. Orientamento agli studi dell'Ateneo, per la presentazione del corso di laurea e delle principali strutture ubicate nel Campus di Medicina Veterinaria, compresa una visita alla sede, affinché i futuri possibili studenti possano avere un'esperienza del percorso di studio specifico del Corso di laurea in Scienze animali.

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento in ingresso hanno riguardato tra l'altro:

Partecipazione a Open Day presso la sede Palazzo Ateneo;

Partecipazione a Campus Orienta e Lavoro Giovani;

Organizzazione di Open Days, giornate di orientamento dedicate agli studenti delle scuole superiori, presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria.

Nell'ottica dell'orientamento si inserisce anche l'attività svolta in collaborazione con alcune Scuole secondarie per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex-Alternanza scuola-lavoro), coordinata dalla prof.ssa Marialaura Corrente e dalla U.O. Didattica e Servizi agli Studenti. Tale attività ha previsto la stipula di apposite Convenzioni con le Scuole e l'elaborazione di specifici percorsi che comportano la partecipazione attiva di studenti presso diverse sezioni del Dipartimento. Sempre nell'ottica dell'orientamento Inoltre è in corso il progetto MUR 'Alla Scoperta del Micromondo', Responsabile Scientifico Prf.ssa Marialaura Corrente, in collaborazione con Scuole secondarie di Primo e Secondo Livello.

Descrizione link: Pagina portale DiMeV Orientamento e tutorato

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/orientamento-tutorato>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

La Commissione di Orientamento e Tutorato, affiancata da studenti e laureati che di anno in anno si avvicendano, insieme alla Commissione Paritetica, si interesserà di quelli che sono le difficoltà e disagi incontrati dagli studenti durante il percorso di studio. La sua attività si articolerà in:

-Tutorato informativo. E' predisposto uno sportello presso il quale agli studenti neoiscritti o iscritti agli anni successivi al primo anno di Corso riceveranno informazioni riguardanti le strutture, l'offerta formativa, la logistica ed i servizi attivi per il corso di laurea. Il tutorato informativo in itinere permette agli studenti di ottenere informazioni sulle attività di ricerca svolte nell'ambito del corso di laurea.

-Assistenza per attività didattiche integrative. Al fine di agevolare il lavoro per la preparazione dell'esame, viene dato supporto alla preparazione degli esami fornendo agli studenti sia il materiale didattico predisposto dai Docenti sia, qualora necessario, l'assistenza ad esercitazioni pratiche aggiuntive a quelle già effettuate dai Docenti. E' fornita, inoltre, assistenza nella preparazione della tesi di laurea guidando lo studente nel reperimento di materiale bibliografico e nella stesura dell'elaborato. A tale scopo, sono stati organizzati dal personale della Biblioteca di Medicina Veterinaria ( dott.ssa Anna Cazzolle e Sig. Enzo Ferrari) alcuni incontri con gli studenti per guidarli nell' impiego delle risorse bibliografiche dell'Ateneo di Bari. Infine, sono all'occorrenza pubblicizzate anche attività seminariali al fine di permettere agli studenti di approfondire argomenti che possano contribuire alla preparazione degli esami e alla loro formazione professionale.

-Recupero studenti fuori corso. Si procederà periodicamente a contattare gli studenti fuori corso e ad acquisire informazioni dagli stessi dei fabbisogni per il sostegno formativo al fine di fornire un'adeguata assistenza alla preparazione degli esami. A tal fine sono stati attivati specifici assegnati per tutorato didattico. Tale attività verrà svolta dal Coordinatore del CdS in accordo con la Unità Operativa Studenti e Didattica del Dipartimento.

Sostegno agli studenti con Bes: il Dipartimento ha individuato una Docente di riferimento (Prof.ssa Antonella Tinelli) per le problematiche inerenti gli Studenti portatori di disabilità o Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Per maggiori informazioni si veda il link:<https://www.uniba.it/it/studenti/servizi-per-disabili/servizi-per-disabili>.

È, inoltre, previsto lo svolgimento di un "Welcome day" per gli Studenti iscritti al primo anno del Corso di Laurea in Scienze animali. Durante questo evento gli Studenti incontrano il Presidente del Corso di Laurea, i Docenti e i Rappresentanti degli Studenti. Scopo della giornata è quello di presentare in maniera approfondita il percorso didattico ed i servizi offerti dal dipartimento di Medicina Veterinaria.

Descrizione link: Pagina portale DiMeV Orientamento e tutorato

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/orientamento-tutorato>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Il corso prevederà lo svolgimento di una parte delle attività formative pratiche presso strutture (macelli, allevamenti, mangimifici, centri recupero selvatici, canili, rifugi, gattili, ecc) che hanno stipulato convenzioni con il Dipartimento. In queste aziende gli studenti potranno accedere nel corso di giornate di esercitazione svolte sotto la guida di un docente referente o per periodi continuativi più lunghi, previsti nell'ambito delle attività di tirocinio, sotto la guida di un tutor aziendale che avvierà e seguirà lo studente nelle attività pratiche previste da un piano formativo redatto dal docente responsabile del tirocinio.

Nonostante nel periodo dell'emergenza da Covid 19 le attività siano state temporaneamente sospese e svolte on line, nell'anno accademico 2021-22 si è avuta una ripresa graduale delle suddette attività in presenza, e altri enti/ imprese hanno aderito con apposite convenzioni.

Descrizione link: strutture convenzionate con il Dipartimento di Medicina Veterinaria

Link inserito: [https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/scienze-animali\\_I38/pg/tirocinio-pratico](https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/scienze-animali_I38/pg/tirocinio-pratico)

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il Dipartimento di Medicina Veterinaria (DiVeM) supporta la mobilità internazionale, per studio, per tirocinio e progetto di tesi (lauree magistrali) degli studenti iscritti ai corsi di laurea L38, LM86 ed LM42, al Dottorato di Ricerca in Sanità Animale e Zoonosi, e alle Scuole di Specializzazione attraverso la partecipazione al Programma Erasmus+ 2022-2027.

Nell'ambito del DiMeV sono attivi accordi bilaterali con le Facoltà di Medicina Veterinaria di Belgio, Germania, Spagna, Romania e Portogallo (Università di Liegi, Università di Lipsia, Università di Estremadura, Università di Cordoba, Università di Murcia, Politecnico di Viseu, Università di Scienze Agrarie e Medicina Veterinaria di Cluj-Napoca, Università degli Studi di Scienze Agrarie e Veterinarie "Ion Ionescu de la Brad". Gli accordi sono coordinati dalla Prof.ssa Grazia Greco, Delegato Erasmus di Dipartimento, in collaborazione con i coordinatori di Corso di Studio ed il responsabile dell'U.O. Didattica e Servizi agli Studenti, sig.ra Francesca Colaiani.

Al fine di promuovere la cultura della internazionalizzazione tra le diverse coorti di studenti del DiMeV, in collaborazione con il lettore di Lingua Inglese, i rappresentanti degli studenti, e gli studenti che hanno già partecipato ad una mobilità Erasmus, il Delegato organizza annualmente un Erasmus Day, annunciato sui canali istituzionali e su canali popolari tra gli studenti come il social-network Facebook.

Le attività (Esami, tirocinio e tesi) svolte all'estero durante la mobilità Erasmus+ sono riconosciute nella carriera degli studenti secondo i regolamenti vigenti. Agli studenti che rispettano il programma di apprendimento proposto alla partenza, potranno essere riconosciuti punti bonus validi ai fini della definizione del voto finale di laurea.

Un apposito sito internet, di cui segue il link, è stato redatto per guidare alla partecipazione al programma.

Il superamento degli esami all'estero durante la mobilità Erasmus prevede l'internazionalizzazione dei CFU acquisiti all'estero nella carriera dello studente. L'attività di internazionalizzazione può prevedere il riconoscimento di ulteriori punti bonus validi ai fini della definizione del voto finale di laurea.

Un apposito sito internet, di cui segue il link, è stato redatto per guidare alla partecipazione al programma.

Descrizione link: pagina Erasmus sito web Dipartimento di Medicina Veterinaria

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/internazionalizzazione/programma-llp-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	UNIVERSITE DE LIEGE -LIEGE01		01/01/2013	solo italiano
2	Germania	UNIVERSITÄT LEIPZIG - LEIPZIG01		01/01/2013	solo italiano
3	Portogallo	INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU -VISEU01		01/01/2013	solo italiano
4	Romania	UNIVERSITATEA DE ŞTIINTE AGRICOLE ŞI MEDICINA VETERINARA DIN CLUJ-NAPOCA		01/04/2012	solo italiano
5	Spagna	UNIVERSIDAD DE CORDOBA -CORDOBA01		01/04/2012	solo italiano
6	Spagna	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA -BADAJOZ01		01/04/2012	solo italiano
7	Spagna	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA - LAS-PAL01		01/04/2012	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/04/2012	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

31/05/2022

La laurea in Scienze Animali consentirà, dopo aver superato l'esame di abilitazione in un ordine professionale, come quello degli Agrotecnici, l'accesso al mondo del lavoro. I laureati in Scienze animali potranno accedere anche a vari profili professionali ed essere inseriti in settori produttivi, pubblici e privati, come esperti agro-zootecnici, nutrizionisti e alimentaristi, nella gestione tecnica e igienico-sanitaria degli allevamenti, canili, rifugi, gattili, centri di recupero, aziende faunistico-venatorie, gestione del rapporto uomo-animale, controllo dei sinantropici, esperti di attività e terapie assistite con gli animali. Il CdS pubblicizza regolarmente, attraverso il proprio sportello, i servizi di Job Placement attivati dall'Università degli Studi di Bari, tra i quali si segnala quello offerto ai laureati e ai laureandi, attraverso la Piattaforma 'Collegato Lavoro', l'opportunità di pubblicare il CV al fine di permettere alle aziende interessate di individuare i profili professionali da inserire nelle proprie strutture.

L'Ateneo di Bari ha attivato la piattaforma 'Portiamo valore', un applicativo web in grado di offrire a tutti i laureandi e laureati dell'Università di Bari Aldo Moro, strumenti per ricercare e cogliere le opportunità di imprese ed aziende presenti nel mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale.

I laureati in Scienze animali possono altresì proseguire gli studi per acquisire la laurea magistrale iscrivendosi al corso di laurea - classe LM86.

Il Dipartimento di Medicina Veterinaria, inoltre, sulla scorta dei tavoli attivati con le imprese del territorio per condividere la scelta della modifica di ordinamento del CdS, ha attivato delle giornate di 'Job placement', consentendo alle imprese di presentare le figure professionali da esse richieste e consentire ai neolaureati di poter presentare i CV e sostenere dei colloqui di lavoro.

Sono periodicamente organizzati incontri con ex studenti del Corso di Laurea L38, che illustrano attraverso le loro esperienze le opportunità offerte dal titolo di studio e con i rappresentanti dell'Ordine degli Agronomi. Per promuovere il job placement dei laureati dei Corsi di Laurea L 38 e LM 86, e considerato che alcuni studenti del Corso di laurea in Scienze animali si sono già laureati, in data 26 maggio 2022 il Delegato alla Didattica Prof. De Palo ha organizzato un giornata di incontro fra giovani e rappresentanti di imprese, durante il quale studenti e neolaureati hanno ascoltato quali sono le esigenze del mercato. Inoltre hanno potuto distribuire i propri curricula e sostenuto dei colloqui con i rappresentanti delle imprese. La giornata ha riscontrato molta partecipazione e successo da entrambe le parti.

Descrizione link: Servizi di orientamento e Job Placement a cura dell'Università

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/job-placement/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: EVENTO LA PAROLA ALLE IMPRESE

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

31/05/2022

Nel novembre 2019 è stato inaugurato un Corso di biosicurezza, 'Lavoriamo sicuri!', principalmente rivolto agli studenti del CdS L 38 e LM 86. Il Corso prevede 30h di lezioni frontali, e consente a coloro che partecipano di acquisire una certificazione relativa alla Sicurezza nei laboratori e strutture universitarie, secondo quanto previsto dalla vigente normativa (Decreto legislativo 81/2008, Accordo Stato regioni 21/12/2011.)

Il Corso coinvolge diversi docenti dell'Università di Bari e docenti esterni. Giunto nel 2021-22 alla III edizione, è stato inserito nel contesto dei Corsi per le Competenze trasversali attivati dall'Università di Bari.

Inoltre sono periodicamente organizzati seminari e convegni per completare le attività formative degli studenti e introdurli al mondo del lavoro, nell'ambito delle attività del gruppo Vets app (<https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/vetsapp/vetsapp>).

Tali incontri, a scopo divulgativo, sono organizzati nel quadro della 'citizen science', con l'obiettivo di attivare reti di comunicazioni con il territorio. nel 2022 il DiMeV ha vinto un progetto ministeriale, per promuovere l'attività divulgativa con i cittadini (Bando 4 EU).

Le attività formative sono svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

Descrizione link: Corso Lavoriamo sicuri!

Link inserito: <https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/competenze-trasversali>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

Il corso di Scienze Animali è stato istituito per l'anno accademico 2018/19. Sono state apportate importanti innovazioni rispetto al Corso di laurea precedente, quali la frequenza obbligatoria, per offrire una migliore erogazione degli insegnamenti, e le schede di valutazione interne della didattica. Tuttavia il perdurare dell'emergenza da COVID 19 ha comportato l'impiego della Didattica a distanza (DAD) in relazione a tutto l'Anno accademico 2020-21 e parte dell' AA 2021-22, e conseguentemente la frequenza obbligatoria è stata in alcuni periodi sospesa. Dalle schede di valutazione relative all'AA 2020-21 è emerso un elevato grado di soddisfazione degli studenti. Sono state raccolte anche le schede di valutazione interne per l'AA 2021-22, sia nel I che nel II semestre. In questo caso, a fronte della numerosità degli studenti, non sempre il numero di schede raccolte è stato elevato, proprio a causa dei cambi continui delle direttive centrali sull'erogazione della didattica. La significatività statistica dei dati ne ha sicuramente risentito. Si è pertanto valutata l'opportunità di implementare le schede nel contenuto e nella modalità di raccolta.

Si può nel complesso dire che gli studenti sono soddisfatti della didattica erogata. Purtroppo la DAD ha creato alcune criticità, soprattutto per la difficoltà di gestire l'attività pratica.

13/09/2022

Descrizione link: dati sull'andamento del CdS in Scienze Animali, valutazione degli studenti

Link inserito: [https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/quality-assurance/op\\_stud/dipto-l38n](https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/quality-assurance/op_stud/dipto-l38n)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti 2020

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Il Corso di laurea in Scienze animali è stato attivato nell' Anno accademico 2018-19, pertanto i dati sono riferiti al Corso di studio precedente (Scienze animali e produzioni alimentari) e ai primi laureati in Scienze animali.

15/09/2022

Descrizione link: Opinione dei laureati 2021 - Fonte ALMALAUREA

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1005&gruppo=tutti&pa=70002&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presiuji=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1005&gruppo=tutti&pa=70002&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presiuji=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG)

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nel campo sono presentati gli indicatori sino al 2021.

13/09/2022

Descrizione link: indicatori aggiornati al 2.07. 2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori L38 al 2.07.2022

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Il Corso di laurea in Scienze Animali è stato istituito a partire dall'anno accademico 2018-19, pertanto i dati relativi ai laureati sono ancora ridotti. il link allegato si riferisce prevalentemente ai dati del Corso di Scienze animali e produzioni alimentari, che è ad esaurimento.

13/09/2022

Descrizione link: occupazione Laureati L 38

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1005&gruppo=tutti&pa=70002&classe=10040&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscris=tutti&disaggregazione=&LA](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1005&gruppo=tutti&pa=70002&classe=10040&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscris=tutti&disaggregazione=&LA)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati occupazionali 2021

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'obiettivo formativo principale del corso è quello di creare una figura professionale capace di gestire l'allevamento di animali destinati alle produzioni di alimenti, gli allevamenti non convenzionali (aziende agro-zootecniche multifunzionali, fattorie didattiche, ecc.) e allevamenti per fini diversi (sport, mostre, lavoro, Attività Assistite con gli Animali - AAA-, faunistico-venatorie) proponendo soluzioni innovative per il loro sviluppo. E' previsto che le capacità attese siano sviluppate attraverso il diretto confronto dello studente con le diverse aziende zootecniche o altri enti (Associazioni di allevatori, enti cinofili, parchi ed enti gestori di aree protette) con cui il Dipartimento di Medicina Veterinaria ha stabilito specifiche convenzioni. Gli studenti già a partire dal II anno, possono effettuare stage in enti pubblici, aziende zootecniche, allevamenti, mangimifici, centri di addestramento, centri di recupero della fauna selvatica, mediante stage intensificati e personalizzati nel corso del III anno, in linea con gli esami a scelta offerti nel II semestre. Al momento non sono state raccolte formalmente (con schede) le opinioni delle aziende su questa tipologia di percorso formativo. Era intenzione come previsto anche dal Ministero, raccogliere le opinioni dei tutor e responsabili delle aziende convenzionate per verificare il grado di preparazione degli studenti nei settori d'interesse del corso. Tuttavia nel periodo di emergenza da COVID 19 le attività in campo e all'interno del plesso universitario sono state bloccate e poi sono riprese solo parzialmente. si è dovuto pertanto rimandare la somministrazione di questionari.

13/09/2022

Descrizione link: Strutture convenzionate con il Dipartimento di Medicina Veterinaria

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/tirocini/strutture-convenzionate>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti "Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA" (SAQ) e "Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità" descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidioqualita/pqa/documentazione-ufficiale>

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/06/2022

La politica di qualità del corso di studio è perseguita mediante un'organizzazione che vede coinvolti il Coordinatore del CdS, La Giunta di CdS e la Commissione paritetica di Dipartimento.

Il Coordinatore del CdS è il responsabile del processo di Assicurazione della Qualità (AQ) del corso di studio e risponde in merito allo svolgimento e alla verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) del percorso formativo. Il coordinatore è coadiuvato dal gruppo AQ e di riesame che, nel caso specifico, coincidono con la giunta di Corso di Studio, e dalla Commissione paritetica di Dipartimento in procedure di autovalutazione volte all'analisi delle criticità e delle conseguenti risposte operative. Più in particolare il Coordinatore viene coadiuvato nello svolgimento delle seguenti funzioni:

- predisporre la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico;
- definire e applicare strategie di miglioramento susseguenti all'attività di riesame;
- monitorare i risultati delle azioni di miglioramento intraprese;
- confrontarsi con la Commissione Paritetica di Dipartimento in merito allo stato della didattica e dei relativi servizi, intervenendo con tempestività alle eventuali criticità segnalate;
- coordinarsi con il gruppo AQ di Dipartimento per le azioni previste dal Presidio della Qualità dell'Ateneo.

Inoltre, in ottemperanza a quanto previsto dalle nuove procedure stabilite dall'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca), il Consiglio di CdS provvede ad individuare un docente referente per ogni anno di corso, con il compito di supportare il Coordinatore nell'organizzazione delle attività didattiche tra i vari docenti, favorendo l'integrazione dei programmi e delle attività pratiche e individuando e ponendo rimedi ad eventuali disagi segnalati dagli studenti del rispettivo anno di corso.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/05/2022

Il lavoro degli attori dei processi di AQ del CdS è puntualmente programmato in base a periodici incontri collegiali, durante i quali viene valutata e monitorata l'efficienza dell'organizzazione del corso anche in base alle segnalazioni inviate dagli studenti e dai docenti.

Link inserito: <http://>



31/05/2022

Link inserito: <http://>

