

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Scienze Animali e Produzioni Alimentari
Città	VALENZANO
Codizione	0720106203800003
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	17	17	17

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	157	-	142,3	105,7
		2014	157	-	149,3	110,7
		2015	163	-	137,3	119,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	134	-	104,7	85,1
		2014	129	-	117,0	93,5

	LMCU)	2015	149	-	110,3	98,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	362	-	344,0	278,5
		2014	373	-	391,3	301,2
		2015	417	-	401,0	315,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	298	-	272,7	222,6
		2014	281	-	313,0	232,6
		2015	287	-	293,7	235,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	255	-	214,3	185,6
		2014	246	-	250,0	194,9
		2015	262	-	239,3	200,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	7	298	2,3%	-	-	-	90,0	272,7	33,0%	71,0	222,6	31,9%
		2014	7	281	2,5%	-	-	-	106,3	313,0	34,0%	79,9	232,6	34,4%
		2015	5	287	1,7%	-	-	-	114,7	293,7	39,0%	83,1	235,9	35,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	5	13	38,5%	-	-	-	24,5	49,0	50,0%	16,9	31,3	53,9%
		2015	5	10	50,0%	-	-	-	17,3	39,0	44,4%	14,7	33,4	44,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	22	157	14,0%	-	-	-	31,3	142,3	22,0%	32,5	105,7	30,8%
		2014	26	157	16,6%	-	-	-	36,3	149,3	24,3%	31,8	110,7	28,7%
		2015	26	163	16,0%	-	-	-	40,0	137,3	29,1%	41,6	119,4	34,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	298	25	11,9	-	-	-	204,5	20,3	10,1	211,1	26,0	8,1
		2014	281	23	12,2	-	-	-	234,8	19,5	12,0	220,4	25,7	8,6
		2015	287	28	10,3	-	-	-	220,3	16,3	13,6	223,3	25,6	8,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	Non disponibile												

	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	14	14	100,0%	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	7,1	7,1	100,0%
		2014	13	13	100,0%	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	10,6	10,6	100,0%
		2015	19	19	100,0%	-	-	-	9,8	9,8	100,0%	13,6	13,7	99,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	3.436	0,0%	-	-	-	0,0	7.957,0	0,0%	6,4	6.190,1	1,0%
		2014	0	3.844	0,0%	-	-	-	7,3	8.914,3	0,8%	14,3	6.699,1	2,1%
		2015	0	3.552	0,0%	-	-	-	0,0	9.130,7	0,0%	6,9	6.912,0	1,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	24,5	0,0%	0,1	19,3	3,7%
		2015	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	17,3	0,0%	0,2	14,7	16,0%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2013	1	157	6,4%	-	-	-	0,0	142,3	0,0%	1,6	105,7	15,6%

iC12	LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	157	0,0%	-	-	-	0,7	149,3	4,5%	1,2	110,7	11,2%
		2015	2	163	12,3%	-	-	-	0,7	137,3	4,9%	2,2	119,4	18,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	14,6	60,0	24,3%	-	-	-	24,6	58,7	41,9%	22,1	59,6	37,1%
		2014	19,8	60,0	33,0%	-	-	-	22,7	58,7	38,6%	22,7	59,5	38,1%
		2015	16,2	60,0	27,0%	-	-	-	24,1	58,7	41,1%	23,5	59,6	39,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	57	134	42,5%	-	-	-	67,0	104,7	64,0%	51,8	85,1	60,9%
		2014	65	129	50,4%	-	-	-	68,7	117,0	58,7%	57,1	93,5	61,1%
		2015	57	149	38,3%	-	-	-	69,0	110,3	62,5%	58,5	98,9	59,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	39	134	29,1%	-	-	-	49,3	104,7	47,1%	35,8	85,1	42,0%
		2014	44	129	34,1%	-	-	-	55,0	117,0	47,0%	42,6	93,5	45,6%
		2015	40	149	26,8%	-	-	-	50,0	110,3	45,3%	42,5	98,9	43,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	39	134	29,1%	-	-	-	51,3	104,7	49,0%	36,1	85,1	42,5%
		2014	44	129	34,1%	-	-	-	56,0	117,0	47,9%	42,9	93,5	45,9%
		2015	40	149	26,8%	-	-	-	50,7	110,3	45,9%	42,7	98,9	43,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	1	134	0,7%	-	-	-	28,3	104,7	27,1%	17,7	85,1	20,8%
		2014	2	129	1,6%	-	-	-	24,7	117,0	21,1%	19,9	93,5	21,3%
		2015	1	149	0,7%	-	-	-	25,7	110,3	23,3%	20,2	98,9	20,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	1	134	0,7%	-	-	-	28,3	104,7	27,1%	17,8	85,1	20,9%
		2014	2	129	1,6%	-	-	-	25,7	117,0	21,9%	20,2	93,5	21,6%
		2015	1	149	0,7%	-	-	-	28,7	110,3	26,0%	20,8	98,9	21,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	7	82	8,5%	-	-	-	24,5	124,5	19,7%	18,5	88,2	21,0%
		2014	9	128	7,0%	-	-	-	34,5	121,0	28,5%	27,2	101,5	26,8%
		2015	8	132	6,1%	-	-	-	31,3	112,0	28,0%	26,8	102,7	26,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.440	1.440	100,0%	-	-	-	1.174,8	1.353,3	86,8%	1.491,0	1.634,6	91,2%
		2014	1.436	1.460	98,4%	-	-	-	1.075,3	1.343,3	80,0%	1.361,7	1.546,8	88,0%
		2015	1.400	1.460	95,9%	-	-	-	810,5	1.061,3	76,4%	1.323,6	1.527,2	86,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	97	134	72,4%	-	-	-	85,3	104,7	81,5%	69,8	85,1	82,1%
		2014	96	129	74,4%	-	-	-	87,0	117,0	74,4%	73,4	93,5	78,5%
		2015	100	149	67,1%	-	-	-	91,3	110,3	82,8%	77,7	98,9	78,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	4	128	3,1%	-	-	-	20,0	121,0	16,5%	17,4	101,5	17,1%
		2014	4	132	3,0%	-	-	-	15,0	112,0	13,4%	16,9	102,7	16,4%
		2015	1	134	0,7%	-	-	-	25,0	104,7	23,9%	15,4	85,1	18,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	25	134	18,7%	-	-	-	10,3	104,7	9,9%	9,4	85,1	11,1%
		2014	23	129	17,8%	-	-	-	8,7	117,0	7,4%	8,4	93,5	9,0%
		2015	29	149	19,5%	-	-	-	13,3	110,3	12,1%	11,6	98,9	11,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	46	82	56,1%	-	-	-	65,0	124,5	52,2%	52,7	88,2	59,7%
		2014	86	128	67,2%	-	-	-	62,5	121,0	51,7%	56,8	101,5	56,0%
		2015	82	132	62,1%	-	-	-	57,3	112,0	51,2%	57,5	102,7	56,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	362	12,0	30,2	-	-	-	258,0	11,3	22,9	268,2	13,6	19,7
	2014	373	12,2	30,7	-	-	-	293,5	11,2	26,2	287,7	12,9	22,3
	2015	417	12,2	34,3	-	-	-	300,8	8,8	34,0	300,2	12,7	23,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	159	4,0	39,8	-	-	-	113,5	2,8	40,0	103,3	3,9	26,5
	2014	151	4,0	37,8	-	-	-	121,8	3,1	39,4	111,0	3,4	32,4
	2015	168	4,0	42,0	-	-	-	113,8	2,7	41,4	115,2	3,5	32,6

PDF generato il 13/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Gli indicatori del Cds SAPA nella coorte 2013-15 evidenziano un trend positivo come numero crescente di iscritti, provenienti per lo più dalla Regione Puglia,. A fronte di questo dato positivo, si evidenziano valori percentuali modesti e/o inferiori alla media degli altri Atenei, in alcuni indicatori come la Didattica, l'Internalizzazione, il Percorso di studio. Gli indicatori mettono in risalto una bassa acquisizione di CFU degli studenti del I e II anno di CdL con relativo prolungamento dei tempi del conseguimento della Laurea, abbandono del CdL, mancanza di dati sulla Internalizzazione.

La difficoltà evidenziate dagli indicatori saranno fonte di iniziative correttive volte a migliorare il corso di studio in termini organizzativi e servizi resi. Le azioni da intraprendere, anche se non consentiranno una valutazione immediata, possono essere così sintetizzate:

riorganizzazione e snellimento dei programmi, eliminando inutili ripetizioni b) individuazione tra il corpo docente di uno o più tutor che affianchi il coordinatore del CdS per migliorare l'interazione tra docenti e studenti. c) schede di valutazione interna dei corsi da parte degli studenti con apposito questionario d) istituzione con l'unità operativa didattica di consulenza a favore degli studenti fuori corso, inattivi o che presentano particolari difficoltà e) implemento delle prove in itinere con coinvolgerebbe gli studenti a sostenere lesame di profitto al termine del corso, e relativo aumentando sia del numero degli esami sostenuti che di profitto. f) aumento delle attività di pratiche nelle strutture dipartimentali ed in campo che consentirebbe di acquisire maggiore capacità professionalizzanti..

La percentuale elevata di abbandono al CdL è imputabile ad un'altissima percentuale di iscritti che non hanno fatto una scelta consapevole o vocazionale e pertanto risultano in attesa di iscriversi ad un altro corso di laurea; questa evenienza appare difficilmente colmabile

Il basso numero di laureati, rispetto al numero di iscritti della medesima coorte, è un parametro che può essere incrementato migliorando i punti precedenti.

L'internalizzazione del CdL SAPA è stata modesta. Per ovviare a questo gap sono stati presi contatti con università estere con corsi di laurea e programmi simili alla CdL SAPA oltre ad incrementare la preparazione della lingua Inglese.