

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze Animali
Città	VALENZANO
Codicione	0720106203800003
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	19	19	19

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	214	-	157,0	117,2

	LMCU; LM)	2017	204	-	144,0	98,1
		2018	160	-	135,4	95,4
		2019	125	-	127,8	92,9
		2020	127	-	124,2	93,0
		2021	127	-	113,2	96,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	179	-	124,2	95,7
		2017	172	-	113,8	79,5
		2018	136	-	109,2	79,0
		2019	106	-	100,4	74,2
		2020	97	-	93,2	73,7
		2021	99	-	81,2	74,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	471	-	366,6	308,3
		2017	462	-	373,4	287,7
		2018	404	-	356,0	251,3
		2019	346	-	346,2	244,3
		2020	345	-	333,6	241,2
		2021	328	-	304,4	236,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	335	-	274,4	230,1
		2017	327	-	278,2	209,5
		2018	257	-	268,0	182,9
		2019	212	-	252,4	174,3
		2020	212	-	238,4	181,0
		2021	211	-	211,8	177,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	295	-	223,6	194,2
		2017	288	-	228,4	177,0
		2018	230	-	222,6	154,4
		2019	192	-	213,4	147,9
		2020	186	-	197,8	153,3
		2021	177	-	171,4	154,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	21,3	18,2
		2017	2	-	22,0	18,8
		2018	2	-	32,5	24,1
		2019	3	-	26,8	22,7
		2020	6	-	23,6	16,9
		2021	3	-	24,0	19,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	21	-	47,8	39,9
		2017	20	-	52,8	40,7
		2018	29	-	66,8	48,4
		2019	38	-	47,6	43,1
		2020	45	-	54,6	37,6
		2021	26	-	45,4	37,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	6	335	1,8%	-	-	-	75,4	274,4	27,5%	73,8	230,1	32,1%
		2017	5	327	1,5%	-	-	-	80,4	278,2	28,9%	74,2	209,5	35,4%
		2018	8	257	3,1%	-	-	-	87,4	268,0	32,6%	71,2	182,9	38,9%
		2019	15	212	7,1%	-	-	-	78,4	252,4	31,1%	64,3	174,3	36,9%
		2020	33	212	15,6%	-	-	-	67,8	238,4	28,4%	58,3	181,0	32,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	21	19,0%	-	-	-	21,3	47,8	44,5%	18,2	39,9	45,7%
		2017	2	20	10,0%	-	-	-	22,0	52,8	41,7%	18,8	40,7	46,1%
		2018	2	29	6,9%	-	-	-	32,5	66,8	48,7%	24,1	48,4	49,8%
		2019	3	38	7,9%	-	-	-	26,8	47,6	56,3%	22,7	43,1	52,7%
		2020	6	45	13,3%	-	-	-	23,6	54,6	43,2%	16,9	37,6	45,0%
		2021	3	26	11,5%	-	-	-	24,0	45,4	52,9%	19,6	37,9	51,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	16	214	7,5%	-	-	-	37,4	157,0	23,8%	32,3	117,2	27,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	13,6	13,6	100,0%	14,5	14,5	99,7%
		2017	14,00	14,00	100,0%	-	-	-	13,4	13,4	100,0%	13,9	14,0	99,3%
		2018	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	13,8	13,8	100,0%	13,3	13,4	99,3%
		2019	17,00	17,00	100,0%	-	-	-	12,2	12,2	100,0%	12,6	12,8	98,6%
		2020	26,00	26,00	100,0%	-	-	-	14,3	14,3	100,0%	13,4	13,5	99,3%
		2021	23,00	23,00	100,0%	-	-	-	13,1	13,1	100,0%	13,0	13,1	99,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.363	0,0%	-	-	-	3,6	7.099,8	0,5%	8,3	6.514,1	1,3%
		2017	0	3.755	0,0%	-	-	-	9,6	7.491,4	1,3%	22,7	6.262,3	3,6%
		2018	0	3.232	0,0%	-	-	-	17,2	7.639,1	2,3%	12,0	5.689,1	2,1%
		2019	0	3.340	0,0%	-	-	-	0,0	7.170,5	0,0%	12,9	5.250,0	2,5%
		2020	0	4.221	0,0%	-	-	-	0,0	6.039,0	0,0%	14,7	4.988,4	2,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	21,3	0,0%	0,4	18,2	24,4%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	22,0	0,0%	0,1	18,8	5,9%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	0,3	32,5	7,7%	0,2	24,1	6,9%
		2019	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	26,8	7,5%	0,4	22,7	17,6%
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	0,2	23,6	8,5%	0,3	16,9	19,7%
		2021	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	24,0	8,3%	0,5	19,6	25,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	214	0,0%	-	-	-	0,8	157,0	5,1%	1,2	117,2	9,9%
		2017	1	204	4,9%	-	-	-	0,6	144,0	4,2%	0,9	98,1	8,7%
		2018	1	160	6,3%	-	-	-	0,6	135,4	4,4%	0,6	95,4	6,3%
		2019	1	125	8,0%	-	-	-	0,6	127,8	4,7%	1,5	92,9	16,2%
		2020	2	127	15,7%	-	-	-	1,2	124,2	9,7%	1,7	93,0	17,8%
		2021	1	127	7,9%	-	-	-	1,2	113,2	10,6%	2,2	96,7	22,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	15,8	60,0	26,3%	-	-	-	18,5	59,2	31,2%	21,2	59,3	35,8%
		2017	14,1	60,0	23,6%	-	-	-	20,2	59,2	34,1%	24,2	59,3	40,8%
		2018	13,1	60,0	21,8%	-	-	-	19,6	59,2	33,2%	24,2	59,3	40,8%
		2019	18,1	60,0	30,1%	-	-	-	21,4	59,2	36,1%	24,2	59,3	40,8%
		2020	23,2	60,0	38,6%	-	-	-	18,3	59,2	30,9%	22,6	59,3	38,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	75	179	41,9%	-	-	-	66,8	124,2	53,8%	56,3	95,7	58,8%
		2017	52	172	30,2%	-	-	-	59,8	113,8	52,5%	46,7	79,5	58,8%
		2018	48	136	35,3%	-	-	-	59,6	109,2	54,6%	48,3	79,0	61,1%
		2019	52	106	49,1%	-	-	-	53,8	100,4	53,6%	45,1	74,2	60,7%
		2020	47	97	48,5%	-	-	-	48,0	93,2	51,5%	43,1	73,7	58,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	52	179	29,1%	-	-	-	42,4	124,2	34,1%	40,2	95,7	41,9%
		2017	39	172	22,7%	-	-	-	45,2	113,8	39,7%	35,8	79,5	45,0%
		2018	28	136	20,6%	-	-	-	42,0	109,2	38,5%	36,7	79,0	46,5%
		2019	39	106	36,8%	-	-	-	39,6	100,4	39,4%	34,1	74,2	45,9%
		2020	39	97	40,2%	-	-	-	31,8	93,2	34,1%	32,4	73,7	43,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	52	179	29,1%	-	-	-	44,4	124,2	35,7%	41,3	95,7	43,2%
		2017	39	172	22,7%	-	-	-	45,2	113,8	39,7%	36,1	79,5	45,4%
		2018	28	136	20,6%	-	-	-	42,0	109,2	38,5%	36,8	79,0	46,5%
		2019	39	106	36,8%	-	-	-	39,6	100,4	39,4%	34,4	74,2	46,3%
		2020	39	97	40,2%	-	-	-	31,8	93,2	34,1%	32,6	73,7	44,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	179	1,1%	-	-	-	15,2	124,2	12,2%	17,0	95,7	17,8%
		2017	1	172	0,6%	-	-	-	16,2	113,8	14,2%	16,6	79,5	20,8%
		2018	0	136	0,0%	-	-	-	16,4	109,2	15,0%	17,4	79,0	22,0%
		2019	8	106	7,5%	-	-	-	14,4	100,4	14,3%	16,2	74,2	21,8%
		2020	18	97	18,6%	-	-	-	12,6	93,2	13,5%	14,7	73,7	19,9%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	179	1,1%	-	-	-	15,4	124,2	12,4%	18,1	95,7	18,9%
		2017	1	172	0,6%	-	-	-	17,6	113,8	15,5%	18,4	79,5	23,1%
		2018	0	136	0,0%	-	-	-	17,4	109,2	15,9%	19,2	79,0	24,3%
		2019	8	106	7,5%	-	-	-	15,0	100,4	14,9%	16,8	74,2	22,6%
		2020	18	97	18,6%	-	-	-	12,6	93,2	13,5%	15,3	73,7	20,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	8	133	6,0%	-	-	-	31,8	111,0	28,6%	25,4	87,4	29,1%
		2017	10	129	7,8%	-	-	-	32,0	118,8	26,9%	30,1	94,9	31,7%
		2018	15	149	10,1%	-	-	-	38,3	118,3	32,3%	31,1	98,2	31,7%
		2019	12	179	6,7%	-	-	-	30,2	124,2	24,3%	29,4	95,7	30,7%
		2020	10	172	5,8%	-	-	-	31,6	113,8	27,8%	25,0	79,5	31,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	8	9	88,9%	-	-	-	26,5	42,8	62,0%	22,6	35,8	62,9%
		2017	10	19	52,6%	-	-	-	32,8	49,5	66,2%	23,4	37,3	62,7%
		2018	10	25	40,0%	-	-	-	36,8	64,0	57,4%	25,1	44,2	56,9%
		2019	16	38	42,1%	-	-	-	26,6	46,0	57,8%	27,8	44,3	62,8%
		2020	20	44	45,5%	-	-	-	32,8	51,6	63,6%	23,4	35,8	65,4%
		2021	14	26	53,8%	-	-	-	33,0	45,2	73,0%	25,0	36,6	68,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.340	1.460	91,8%	-	-	-	1.086,8	1.343,2	80,9%	1.350,2	1.580,7	85,4%
		2017	1.284	1.460	87,9%	-	-	-	1.197,0	1.468,0	81,5%	1.375,0	1.625,2	84,6%
		2018	1.038	1.462	71,0%	-	-	-	1.131,2	1.520,0	74,4%	1.339,9	1.665,4	80,5%
		2019	1.083	1.627	66,6%	-	-	-	1.163,8	1.667,8	69,8%	1.343,6	1.720,3	78,1%
		2020	1.738	2.332	74,5%	-	-	-	1.191,4	1.724,0	69,1%	1.376,4	1.723,1	79,9%
		2021	1.650	2.362	69,9%	-	-	-	1.157,4	1.693,8	68,3%	1.367,6	1.747,3	78,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.340	1.460	91,8%	-	-	-	1.086,8	1.343,2	80,9%	1.360,3	1.580,7	86,1%
		2017	1.284	1.460	87,9%	-	-	-	1.220,2	1.468,0	83,1%	1.419,0	1.625,2	87,3%
		2018	1.218	1.462	83,3%	-	-	-	1.219,0	1.520,0	80,2%	1.403,5	1.665,4	84,3%
		2019	1.273	1.627	78,2%	-	-	-	1.280,0	1.667,8	76,7%	1.439,7	1.720,3	83,7%
		2020	1.973	2.332	84,6%	-	-	-	1.321,6	1.724,0	76,7%	1.457,7	1.723,1	84,6%
		2021	1.928	2.362	81,6%	-	-	-	1.296,2	1.693,8	76,5%	1.468,4	1.747,3	84,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2016	1.400	1.460	95,9%	-	-	-	1.132,8	1.343,2	84,3%	1.407,2	1.580,7	89,0%

B sul totale delle ore di docenza	2017	1.460	1.460	100,0%	-	-	-	1.289,4	1.468,0	87,8%	1.451,6	1.625,2	89,3%
	2018	1.306	1.462	89,3%	-	-	-	1.295,8	1.520,0	85,3%	1.443,5	1.665,4	86,7%
	2019	1.333	1.627	81,9%	-	-	-	1.336,0	1.667,8	80,1%	1.482,7	1.720,3	86,2%
	2020	2.078	2.332	89,1%	-	-	-	1.461,8	1.724,0	84,8%	1.517,7	1.723,1	88,1%
	2021	2.236	2.362	94,7%	-	-	-	1.474,2	1.693,8	87,0%	1.534,2	1.747,3	87,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	137	179	76,5%	-	-	-	98,4	124,2	79,2%	76,4	95,7	79,8%
		2017	132	172	76,7%	-	-	-	91,6	113,8	80,5%	65,0	79,5	81,8%
		2018	102	136	75,0%	-	-	-	85,8	109,2	78,6%	65,1	79,0	82,4%
		2019	85	106	80,2%	-	-	-	79,2	100,4	78,9%	60,0	74,2	80,9%
		2020	72	97	74,2%	-	-	-	69,2	93,2	74,2%	57,2	73,7	77,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	3	129	2,3%	-	-	-	20,0	118,8	16,8%	19,7	94,9	20,7%
		2017	4	149	2,7%	-	-	-	27,5	118,3	23,3%	21,2	98,2	21,6%
		2018	5	179	2,8%	-	-	-	19,0	124,2	15,3%	19,8	95,7	20,7%
		2019	4	172	2,3%	-	-	-	24,0	113,8	21,1%	18,5	79,5	23,2%
		2020	5	136	3,7%	-	-	-	17,4	109,2	15,9%	17,6	79,0	22,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	44	179	24,6%	-	-	-	19,0	124,2	15,3%	11,9	95,7	12,4%
		2017	63	172	36,6%	-	-	-	24,0	113,8	21,1%	12,5	79,5	15,7%
		2018	35	136	25,7%	-	-	-	16,8	109,2	15,4%	10,2	79,0	12,9%
		2019	21	106	19,8%	-	-	-	16,8	100,4	16,7%	9,3	74,2	12,5%
		2020	16	97	16,5%	-	-	-	12,8	93,2	13,7%	7,6	73,7	10,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	100	133	75,2%	-	-	-	59,3	111,0	53,4%	44,3	87,4	50,7%
		2017	84	129	65,1%	-	-	-	64,8	118,8	54,5%	47,1	94,9	49,6%
		2018	102	149	68,5%	-	-	-	59,5	118,3	50,3%	50,4	98,2	51,3%
		2019	139	179	77,7%	-	-	-	75,0	124,2	60,4%	51,1	95,7	53,3%

2020	132	172	76,7%	-	-	-	62,4	113,8	54,8%	39,9	79,5	50,2%
------	-----	-----	--------------	---	---	---	------	-------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	9	9	100,0%	-	-	-	38,0	42,8	88,9%	30,9	35,8	86,2%
		2017	18	19	94,7%	-	-	-	42,3	49,5	85,4%	32,8	37,3	87,8%
		2018	19	25	76,0%	-	-	-	52,8	64,0	82,4%	37,3	44,2	84,4%
		2019	31	38	81,6%	-	-	-	40,4	46,0	87,8%	38,3	44,3	86,4%
		2020	36	44	81,8%	-	-	-	47,2	51,6	91,5%	32,0	35,8	89,6%
		2021	22	26	84,6%	-	-	-	40,6	45,2	89,8%	32,8	36,6	89,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	471	12,2	38,7	-	-	-	366,6	10,4	35,3	335,7	12,9	26,0
		2017	462	12,2	38,0	-	-	-	373,4	12,1	30,9	322,3	13,4	24,1
		2018	404	12,2	33,2	-	-	-	356,0	12,6	28,3	305,1	13,5	22,5
		2019	346	13,6	25,5	-	-	-	346,2	13,0	26,6	292,3	13,9	21,0
		2020	345	19,4	17,8	-	-	-	333,6	13,9	24,0	279,1	13,9	20,1
		2021	328	19,4	16,9	-	-	-	304,4	14,0	21,7	272,2	14,1	19,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	213	4,0	53,3	-	-	-	163,2	3,4	47,9	127,1	3,5	36,5
		2017	193	4,0	48,3	-	-	-	138,4	3,8	36,2	103,5	3,7	28,1
		2018	153	4,0	38,1	-	-	-	127,4	4,0	32,2	98,6	3,7	26,5
		2019	120	4,0	29,9	-	-	-	122,2	4,5	27,0	95,6	4,0	23,6
		2020	117	4,0	29,1	-	-	-	119,2	4,1	29,1	92,2	3,8	24,1
		2021	122	4,0	30,4	-	-	-	103,4	3,9	26,5	94,7	3,7	25,3

Breve commento

Il CdS in Scienze Animali dopo la sostanziale revisione di ordinamento effettuata nell'A.A. 2018/2019 in cui sono stati modificati anche gli obiettivi formativi, ha ampliato i profili professionali. È stato possibile effettuare le prime considerazioni concrete solo dopo il completamento della I Coorte di studenti (AAAA 2018-19; 2019-20; 2020-21), in quanto negli anni precedenti gli indicatori facevano riferimento principalmente all'ordinamento cessato. Nel presente documento verranno pertanto principalmente considerati gli indicatori che permettono di verificare l'efficacia del nuovo ordinamento del CdS, non considerando quelli riferiti agli ordinamenti esauriti.

Va anche sottolineato che l'emergenza dovuta alla pandemia da Covid-19 ha condizionato per quasi tre anni le attività didattiche, e ha quindi influito e inciso sull'andamento delle immatricolazioni e su altri indicatori.

iC00a: per quanto concerne gli avvii di carriera al I anno, il trend del numero di iscritti rispetto agli anni precedenti ha visto un decremento tra 2018 e 2019, seguito da un lieve incremento negli anni successivi. Il numero medio di iscritti è risultato inoltre superiore a quello degli Atenei della stessa area geografica (media geografica) e dei CdS equivalenti negli Atenei italiani (media nazionale). È da sottolineare che negli ultimi tre anni della rilevazione il trend del numero degli avvii di carriera è risultato positivo, contrariamente a quanto riscontrato nei CdS equivalenti della stessa area geografica (media geografica).

iC00b: rispetto agli anni passati, anche il numero di immatricolati puri, dopo un trend in diminuzione, registra un lieve incremento nel 2021, presentando valori superiori sia rispetto alla media geografica che a quella nazionale. Complessivamente la flessione registrata è risultata di entità inferiore rispetto a quella rilevata nei CdS dell'area geografica.

iC00d: il numero di iscritti è sempre in lieve calo ma registra sempre un valore superiore rispetto a quanto registrato nei due gruppi di confronto (media geografica e nazionale), che confermano il trend generale di riduzione del numero degli iscritti.

iC00g-iC00h: il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e dei laureati (iC00h) vede un netto calo nel 2021, anche rispetto alla media geografica e nazionale. È stata tuttavia intrapresa una serie di azioni per favorire il conseguimento del titolo di studio entro la durata dei tre anni.

In generale, il trend in diminuzione osservato dopo il 2018 potrebbe essere correlato all'inserimento dell'obbligo di frequenza. La scelta dell'obbligo di frequenza è scaturita dalla necessità di migliorare la qualità dell'offerta formativa, pur a discapito della numerosità delle immatricolazioni. Spesso questo CdS viene scelto transitoriamente da studenti che sono in attesa dello scorrimento della graduatoria nazionale per l'ingresso al CdS LM42, e gli studenti potrebbero essere scoraggiati a intraprendere un corso con obbligo di frequenza. Infatti, con l'ordinamento precedente senza obbligo di frequenza, si registrava un elevato numero di immatricolati, ma per contro un alto tasso di abbandoni al II anno, dati che incidevano negativamente sugli indicatori del gruppo E.

Gruppo A - Indicatori Didattica

IC01: le azioni intraprese nel 2018 per migliorare l'efficacia della didattica hanno permesso di rilevare un incremento sostanziale delle percentuali di questo indicatore (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.). Il trend positivo è opposto a quello osservato negli altri due gruppi di confronto (media geografica e nazionale). Ci si aspetta che nei prossimi anni il trend positivo permetta di raggiungere le percentuali osservate nei due gruppi di confronto.

iC02: visto il trend positivo del parametro iC01, si attende un miglioramento di questo indicatore (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) nei prossimi anni.

IC03: la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, registra nel 2021 un trend positivo rispetto agli anni passati, il che potrebbe indicare una maggiore attrattività del CdS. Va tuttavia sottolineato che questo dato potrebbe essere legato al fatto che nell'anno 2020-21 la didattica è stata impartita a distanza a causa della emergenza da Covid-19.

IC05: il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e di tipo b) è in netta riduzione, ciò significa che è migliorato il rapporto studenti/docenti. Questo indicatore positivo conferma l'impegno del CdS ad innalzare la qualità della didattica erogata.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

iC10/iC11: le percentuali di questi due parametri (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, iC10; percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero, iC11) indicano che al momento della rilevazione nessuno studente ha optato per un periodo di studio all'estero (nel contesto di programmi di mobilità come Erasmus o Global Thesis). Probabilmente questo è imputabile alla durata triennale del CdS, che scoraggia gli studenti a intraprendere percorsi all'estero. Occorre pertanto potenziare l'attività di sensibilizzazione della popolazione studentesca. Sono in corso azioni finalizzate al miglioramento di questi parametri sui quali non è stato possibile intervenire negli anni scorsi a causa della pandemia.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13: le percentuali relative a questo indicatore (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) mostrano che gli studenti iscritti al CdS hanno conseguito un numero maggiore di CFU al I anno (su CFU da conseguire) rispetto agli anni passati, evidenziando un trend sempre positivo. È interessante osservare che negli altri due gruppi di confronto (media geografica e nazionale) il trend è negativo.

iC14: la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS si mantiene più o meno stabile dopo aver registrato un incremento nel 2019. Questo indicatore mostra un trend inverso rispetto agli altri due gruppi di confronto (media geografica e nazionale).

iC15/iC15BIS/iC16/iC16BIS: questi indicatori (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, iC15; percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, iC15BIS; percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, iC16; percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, iC16bis) mostrano un trend in netto e continuo miglioramento anche rispetto al confronto con gli stessi parametri relativi all'area geografica.

iC18: il trend di questo indicatore (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS) osservato già a partire dal 2018 è in continuo aumento in accordo con quanto osservato negli altri due gruppi di confronto (media geografica e nazionale).

iC25: la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è in miglioramento; il dato è complessivamente in linea con quelli degli altri due gruppi di confronto (media geografica e nazionale).

In conclusione, anche se sarà necessario attendere ancora per valutare alcuni indicatori relativi ad attrattività del CdS, riscontro da parte degli studenti e placement dei laureati, possiamo evidenziare che il CdS in Scienze Animali attrae un numero cospicuo di studenti, e che c'è un trend positivo per diversi indicatori di attrattività del corso, nonché di efficacia e qualità della didattica erogata.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)
