SCHEDA INSEGNAMENTO DI SCIENZA POLITICA E SISTEMI ISTITUZIONALI (SYLLABUS)

Corso di laurea magistrale in Scienze dell'Amministrazione (LM-63)

corso comune con il percorso di Sociologia e Ricerca Sociale

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2025-26	
Anno di corso	II anno
Periodo di erogazione	I semestre (15.09.2025 - 12.12.2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SPS/04 - GSPS-02/A Scienza Politica
Lingua di erogazione	*Italiano*
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Ivan Scarcelli
Indirizzo mail	Ivan.scarcelli@uniba.it
Telefono	(080 5718015)
Sede	Dipartimento di Scienze politiche – Palazzo "Franco Cassano" – Corso Italia, 23, piano terra
Sede virtuale	Su richiesta degli studenti/esse per particolari esigenze: Piattaforma Microsoft Teams – codice di accesso: s7opxvm
Ricevimento	In presenza, tutti i lunedì e i giovedì dalle 10,30 alle 12,30. Per altre eventuali comunicazioni, gli/le studenti interessati/e possono contattare il docente docente via mail. Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti: https://www.uniba.it/it/docenti/scarcelli-ivan

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	Obiettivi formativi del corso, in coerenza con quelli del CdS, sono quelli di esplorare le trasformazioni cui è stato sottoposto negli anni recenti il sistema politico italiano, dal punto di vista della scienza politica, specialmente in relazione ai mutamenti intervenuti nel ruolo e nella struttura dei partiti politici e nel significato che istituzioni e cittadini rispettivamente attribuiscono alla democrazia e alla partecipazione.
Prerequisiti	Sono prerequisiti rilevanti la conoscenza dei concetti fondamentali della scienza politica, nonché competenze adeguate in ordine ai fondamenti delle istituzioni politiche e alle basi costituzionali dello Stato.

Metodi didattici	Il metodo di cui si avvale il corso è la didattica frontale, integrata dalla partecipazione, quindi dando spazio a stimoli, suggerimenti, approfondimenti eventualmente provenienti/richiesti dagli/dalle studenti.

Risultati di apprendimento previsti ***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione**	○ Lo/a studente mediante lo studio di questa disciplina può arricchire il proprio bagaglio di conoscenze in ordine ai cambiamenti intervenuti, a volte anche in maniera frenetica, nel sistema politico italiano; ○ lo/a studente può dunque valutare opportunità e potenzialità insite in questi cambiamenti.
***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate**	○ Lo/a studente può valutare le soluzioni proposte da studiosi, tecnici e decision-maker nell'enunciazione e nella progettazione delle politiche, nonché le performance dei soggetti politico-istituzionali, in relazione agli obiettivi tipici delle società pluraliste odierne; ○ può inoltre effettuare analisi comparate in merito ai modelli di policy-making adottati dai singoli attori politico-istituzionali; ○ e può avvalersi di tali competenze per proporre critiche e ipotesi di riforma.
***DD3-5* Competenze trasversali**	• *Autonomia di giudizio* Mediante la disciplina in oggetto, lo/a studente, confrontandosi con l'analisi critica delle teorie inerenti al ruolo delle forze politiche e del sistema politico nel suo complesso, può acquisire strumenti che gli consentono un'analisi critica dei processi politici. Al termine dell'insegnamento lo/a studente dovrà essere in grado di formulare propri rilievi critici riguardo al modo in cui nel nostro tempo vengono proposte politiche d'intervento e riforme. • *Abilità comunicative* *Al termine dell'insegnamento lo/a studente dovrà essere in grado di* ○ esprimere i contenuti specifici della disciplina utilizzando la terminologia appropriata e dando il corretto significato ai concetti teorico-politici che adopera; ○ portare un contributo importante, in termini di conoscenze e capacità dialogiche e di competente interazione con vari interlocutori della comunità scientifica e del proprio ambiente di lavoro. • *Capacità di apprendere in modo autonomo* *Al termine dell'insegnamento lo/a studente dovrà essere in grado di* • interpretare i problemi inerenti alla progettazione delle politiche pubbliche, anche al di là dei modelli e dei paradigmi coi quali si è confrontato nel corso di lezioni; • integrare costantemente il proprio bagaglio di conoscenze; • interpretare le scelte della politica e i suoi specifici codici e linguaggi.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso intende evidenziare ed illustrare i cambiamenti significativi verificatisi nel sistema politico italiano repubblicano, soffermandosi principalmente sul ruolo dei partiti, del voto e della partecipazione politica.

	Vengono quindi analizzate, seguendo la cronologia dei cambiamenti, le formule politiche che si sono susseguite (coalizioni politiche, polarizzazioni, ecc.), i mutamenti intervenuti nel sistema dei partiti e nei sistemi elettorali. Analizzando l'evoluzione del sistema italiano, si nota come esso abbia precorso determinate trasformazioni che si sono poi manifestate in pressoché tutte le democrazie avanzate occidentali, come ad esempio la fine dei "cleavage" storici e pluridecennali che hanno a lungo determinato l'identità delle forze politiche in campo.
Testi di riferimento	- Piero Ignazi, Enzo Risso, Spencer Wellhofer, *Elezioni e partiti nell'Italia repubblicana*, Il Mulino, Bologna 2022.
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di una serie di domande riguardante il programma dell'insegnamento.

Criteri di valutazione	• *Conoscenza e capacità di comprensione:*
	  ○ Lo/a studente dovrebbe saper fornire la corretta definizione delle categorie teorico-politiche analizzate durante il corso, saper individuare gli elementi caratteristici degli approcci teorici analizzati, mostrando di saper evidenziare ciò che in essi è particolarmente rilevante. Perché questo risultato di apprendimento si possa considerare raggiunto in maniera sufficiente, non si richiede un'esposizione che ricalchi in maniera letterale quella proposta dai testi analizzati.
	• *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:*
	  ○ Nel fare riferimento a problematiche politiche desunte dal dibattito attuale, lo studente dovrebbe essere in grado di collegarle correttamente all'analisi teorico-politica sviluppata nel corso; di conseguenza dovrebbe essere in grado di evidenziare punti di forza e di debolezza presenti nelle soluzioni che i diversi attori politici nel dibattito pubblico propongono specialmente in merito alle politiche istituzionali. Un livello sufficiente, per questo risultato di apprendimento, è raggiunto se lo studente dimostra di saper interpretare il dibattito politico corrente, attinente al sistema politico e alle sue trasformazioni e potenzialità, alla luce delle categorie teoriche apprese.
	• *Autonomia di giudizio*:
	  ○ Lo/a studente dovrebbe essere capace di interpretare i fenomeni politici e le dinamiche tipiche dei processi di decision-making e, avvalendosi del bagaglio di conoscenze acquisito nel corso, indicare a propria volta dati, fenomeni o elementi che avvalorano gli esiti di determinati approcci teorici o che, viceversa, li contraddicono. Per questo risultato di apprendimento, un livello sufficiente è raggiunto se lo studente sa esporre le proprie argomentazioni con coerenza logica e discorsiva.
	• Abilità comunicative:

	○ Lo/a studente dovrebbe esprimere i contenuti e i concetti tipici della disciplina mostrando di padroneggiare il linguaggio ad essa proprio, individuando gli elementi essenziali delle tesi analizzate nel corso e quindi evidenziandoli con chiarezza. Si tratta di requisiti minimi, pertanto si riterrà raggiunto un livello sufficiente, riguardo alle abilità comunicative, se lo studente sarà in grado di soddisfarli. • Capacità di apprendere: ○ Lo/a studente dovrebbe saper collegare in maniera coerente e originale le teorie apprese nel corso e ricercare ulteriori fonti, anche in riferimento all'attualità. Anche in tal caso si tratta di requisiti minimi, che se soddisfatti rivelano che il risultato di apprendimento è stato raggiunto.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La votazione è espressa in trentesimi. I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento, espressi in trentesimi, sono: Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e scarsa capacità di concettualizzazione. Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e sufficiente capacità di concettualizzazione Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma; discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti trattati; uso appropriato di concetti filosofico-politici. Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e buona capacità di approfondimento; uso appropriato di concetti filosofico-politici e presenza di capacità critiche. Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma; più che buona capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; padronanza dei concetti filosofico-politici e propensione al ragionamento critico. Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma; ottima capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed ottima padronanza dei concetti filosofico-politici. Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma; eccellente capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed eccellente padronanza dei concetti filosofico-politici.
Altro	