

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Teoria delle istituzioni politico-amministrative
Corso di studio	Scienze delle amministrazioni – LM/63 (ordinamento 2021)
Anno di corso	Secondo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	SPS/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Alfredo Ferrara
Indirizzo mail	alfredo.ferrara@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Franco Cassano - Corso Italia 23 – 70122 Bari
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Ogni mercoledì dalle ore 09.00 alle ore 11.00, anche in modalità telematica tramite piattaforma Microsoft Teams.

Syllabus	
Obiettivi formativi	L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti teorici per analizzare i fenomeni connessi alla statualità nel mondo contemporaneo, coglierne la centralità teorica per la comprensione dei fenomeni politici, sociali ed economici in ambito globale e locale.
Prerequisiti	Sono prerequisiti rilevanti la conoscenza dei concetti fondamentali della filosofia politica moderna e contemporanea.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Lo stato-nazione è il tema al centro del corso. Nella prima parte verranno analizzate le principali teorie politiche dello Stato, attraverso lo studio antologico di alcuni classici - da Machiavelli a Foucault - che permetterà di analizzarne lo sviluppo diacronico, coglierne le tendenze più rilevanti, le svolte e le continuità. Nella seconda parte verranno invece analizzate due teorie dello Stato elaborate nel XX secolo: quella di Carl Schmitt e quella di Antonio Gramsci.
Testi di riferimento	Pier Paolo Portinaro, a cura di, <i>Stato</i> , Laterza, Roma-Bari 2004 Carl Schmitt, <i>Le categorie del 'politico'</i> , Il Mulino, Bologna 1972 ed edizioni successive Antonio Gramsci, <i>Il moderno principe. Il partito e la lotta per l'egemonia</i> , Donzelli 2021
Note ai testi di riferimento	Il testo gramsciano proposto raccoglie le note del Quaderno 13. In alternativa all'edizione Donzelli suggerita, può essere utilizzata qualunque altra edizione che proponga l'interezza del Quaderno 13.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale

200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Metodi didattici	
	Didattica frontale

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> - interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> - trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> - sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento dei rudimenti della teoria dello Stato riferita ai diversi approcci ed alla sua evoluzione in senso diacronico. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di istituire nessi logici in autonomia tra concetti correlati anche se non sequenzialmente articolati riguardanti soprattutto il contenuto della parte istituzionale con l'approfondimento di due teorie. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di prendere posizione circa i contenuti concettuali del programma e sviluppo di un senso critico autonomo, soprattutto in relazione ai problemi politici della statualità. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comunicare correttamente il proprio pensiero e correttezza nell'articolazione del linguaggio e possesso del lessico basilare della teoria dello Stato e delle istituzioni. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di apprendere i temi della materia e di ristrutturare le informazioni a seconda dei problemi che si propongono.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. La prova orale verterà sui temi indicati nel



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO



DIPARTIMENTO
DI SCIENZE POLITICHE

	programma e sarà volta a verificare la conoscenza della materia da parte del suo studente, così come la sua capacità di argomentazione e autonomia di giudizio.
Altro	