

SCHEDA INSEGNAMENTO DI ECONOMIA INTERNAZIONALE (SYLLABUS)

Corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali e Studi Europei (LM-52)

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2024-25	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	Il semestre (10.02.2025 – 16.05.2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SECS-P/06 ECONOMIA INTERNAZIONALE
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	MATTEO DELEIDI
Indirizzo mail	matteo.deleidi@uniba.it
Telefono	080.57155234
Sede	Dipartimento di Scienze politiche, Palazzo Franco Cassano, Corso Italia n. 23, Quarto Piano, Stanza 8
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams – codice di accesso: qfxnvpt
Ricevimento	In presenza, tutti i giovedì dalle 13.00 alle 15.00. Per altre eventuali comunicazioni, gli studenti/le studentesse interessati possono contattare il docente/la docente via mail. Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti: https://www.uniba.it/it/docenti/deleidi-matteo

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di fornire agli/alle studenti nozioni di base per la comprensione del funzionamento del sistema economico e delle relazioni economiche internazionali. L'obiettivo generale del corso è quello di esplorare le determinanti della produzione aggregata e dei livelli di occupazione in economia aperta e chiusa, la determinazione dei tassi di cambio, le relazioni tra mercato monetario e mercato valutario e l'equilibrio nel mercato dei cambi. L'insegnamento si propone inoltre di fornire agli/alle studenti una comprensione generale di alcune tematiche inerenti all'economia internazionale, come le crisi della bilancia dei pagamenti, e le politiche monetarie e fiscali in economia aperta e chiusa. Inoltre, il corso mira a promuovere lo sviluppo di competenze specifiche per comprendere i fenomeni economici che caratterizzano le economie avanzate e analizzare le relative politiche economiche, monetarie e valutarie.
Prerequisiti	Non sono necessari prerequisiti particolari se non le conoscenze di base (matematica generale) acquisite nel corso di studi della scuola secondaria di secondo grado. Inoltre, si consiglia vivamente la partecipazione al precorso di Politica Economica che si terrà nei mesi di gennaio e febbraio 2025.

Metodi didattici	Didattica in aula.
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Lo/a studente acquisirà conoscenze e capacità di comprensione, da un punto di vista teorico, per analizzare e interpretare i principali fenomeni economici nell'ambito dell'economia internazionale mediante un approccio macroeconomico.</p> <p>Lo/a studente acquisirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ competenze relative ai concetti economici di base dell'economia internazionale, del sistema commerciale e monetario internazionale; ✓ conoscenza e comprensione dei principali modelli macroeconomici in economia aperta; ✓ conoscenze relative al ruolo svolto dalle organizzazioni internazionali e dai sistemi monetari; ✓ conoscenza delle fonti di informazione statistica (a livello nazionale, europeo e internazionale) per misurare, rappresentare e analizzare i dati economici; <p>Alla fine del corso, gli/le studenti saranno in grado di analizzare il funzionamento del sistema economico internazionale, del sistema commerciale e monetario internazionale. Avranno acquisito conoscenze e abilità che consentiranno loro di raccogliere e utilizzare i dati di contabilità nazionale necessari per analizzare i principali fenomeni macroeconomici. Saranno inoltre in grado anche di realizzare e analizzare statistiche descrittive e grafici.</p> <p>✓ <i>Autonomia di giudizio</i> Gli/Le studenti saranno in grado di formulare valutazioni autonome e riflessioni coerenti, anche con un'ottica critica, su tematiche economiche. Gli strumenti forniti durante il corso consentiranno agli/alle studenti di sviluppare una propria capacità critica riguardo ai limiti dell'approccio economico standard e di comprendere quali modelli macroeconomici, monetari e valutari si adattano meglio al contesto attuale. Il docente stimolerà gli/le studenti a raccogliere e/o, elaborare e/o interpretare informazioni relative ai fenomeni economici che potranno essere oggetto della loro futura attività professionale.</p> <p>✓ <i>Abilità comunicative</i> Gli/Le studenti saranno in grado di comunicare potenziando le loro capacità di espressione mediante l'utilizzo di modalità adeguate ad un approccio di tipo economico. Gli/Le studenti saranno invitati e stimolati alla discussione durante il corso.</p> <p>✓ <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> L'insegnamento incoraggia gli/le studenti a valutare autonomamente il progresso delle loro conoscenze nel campo dell'economia internazionale. Saranno in grado di valutare le proprie competenze per identificare eventuali lacune conoscitive e per approfondire le conoscenze acquisite.</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><u>La contabilità Nazionale</u>: misurazione dei principali aggregati economici di un Paese; contabilità nazionale in economia aperta e chiusa; definizione del risparmio in economia aperta e chiusa; la bilancia dei pagamenti.</p>

	<p><u>Il mercato dei beni:</u> definizioni dei principali aggregati macroeconomici; la funzione del consumo keynesiana; il modello reddito spesa in economia chiusa e aperta; il moltiplicatore Keynesiano in economia chiusa e aperta; il paradosso del risparmio; Il Teorema di Haavelmo.</p> <p><u>I mercati finanziari:</u> definizioni dei principali aggregati monetari; la domanda di moneta; l'offerta di moneta; il moltiplicatore monetario; la teoria della moneta esogena; la teoria della moneta endogena; le banche centrali e le politiche monetarie; la determinazione del tasso dell'interesse.</p> <p><u>Modello IS-LM:</u> Costruzione della funzione IS e le ipotesi sulla funzione degli investimenti; la costruzione della funzione LM e le ipotesi relative all'offerta di moneta; politiche fiscali e monetarie nel modello IS-LM.</p> <p><u>Tassi di cambio e mercati valutari:</u> la definizione del tasso di cambio; tassi di cambio e prezzi relativi; il mercato dei cambi; il tasso di cambio e il rendimento delle attività; l'equilibrio nel mercato dei cambi e la condizione di parità dei tassi dell'interesse; il tasso di cambio di equilibrio; i tassi dell'interesse e le aspettative.</p> <p><u>Moneta, tassi di interesse e tassi di cambio:</u> l'interazione del mercato monetario con il valutario; tasso di cambio, tasso dell'interesse e moneta; il tasso di cambio e la politica monetaria.</p> <p><u>Produzione e tasso di cambio nel breve periodo:</u> Il tasso di cambio nominale e il tasso di cambio reale; il tasso di cambio e la domanda aggregata; Costruzione delle funzioni DD e AA; l'equilibrio di breve periodo in economia aperta; politiche per il mantenimento della piena occupazione; la curva J.</p> <p><u>Tassi di cambio fissi e interventi sui mercati valutari:</u> definizione del tasso di cambio fisso; la sterilizzazione; banche centrali e il tasso di cambio fisso; l'equilibrio nel mercato dei cambi; politiche monetarie e fiscali e il tasso di cambio fisso; le crisi della bilancia dei pagamenti.</p> <p><u>La politica fiscale e le politiche monetarie:</u> il deficit e il debito pubblico; il moltiplicatore fiscale; la sostenibilità del debito pubblico; gli effetti della politica monetaria sulla domanda aggregata e sulla distribuzione del reddito.</p>
Testi di riferimento	<p>1. Economia Internazionale 2 Economia monetaria internazionale (11 Edition) Paul R. Krugman - Maurice Obstfeld - Marc J. Melitz</p> <p>2. Materiali aggiuntivi relativi al modello Reddito Spesa e al Modello IS-LM saranno messi a disposizione dal docente</p>
Note ai testi di riferimento	Economia Internazionale 2 (Capitoli: da 1 a 4; da 6 a 8; e 10)
Materiali didattici	<p>I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti</p>

Valutazione	
--------------------	--

Modalità di verifica dell'apprendimento	La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi avviene tramite una prova orale basata su un numero congruo di domande relativo al programma dell'insegnamento. La prova orale durerà un massimo di 30 minuti per studente.
Criteri di valutazione	Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione e adeguatezza nell'esposizione; saper elaborare in modo critico le conoscenze acquisite, anche in relazione ai principali fatti di politica economica nazionale e internazionale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La votazione è espressa in trentesimi. I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p><u>Insufficiente: 0-17</u> Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non economico.</p> <p><u>Sufficiente: 18-20</u> Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico economico utilizzato.</p> <p><u>Discreto: 21-23</u> Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato.</p> <p><u>Buono: 24-26</u> Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato.</p> <p><u>Distinto: 27-28</u> Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico.</p> <p><u>Ottimo: 29-30</u> Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico economico.</p> <p><u>Eccellente: 30L</u> Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico.</p>
Altro	