

SCHEDA INSEGNAMENTO DI ECONOMIA DELLO SVILUPPO (SYLLABUS)

Corso di laurea Magistrale in Relazioni Internazionali e Studi Europei – (RISE) LM/52

Principali informazioni sull'insegnamento A.A:2024-25	
Anno di corso	<i>II ANNO</i>
Periodo di erogazione	Il semestre (10.02.2025 - 16.05.2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SECS-P/02 ECONOMIA DELLO SVILUPPO
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	<i>MICHELE CAPRIATI</i>
Indirizzo mail	michele.capriati@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di Scienze politiche – Piazza C. Battisti n. 1, 6° piano
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams – codice di accesso: 99t9dgr
Ricevimento	In presenza, tutti i lunedì dalle 11 alle 12. Si consiglia di contattare preventivamente il docente via e-mail per concordare l'incontro. <i>Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti.</i> https://www.uniba.it/it/docenti/capriati-michele

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza dei concetti di base dell'economia dello sviluppo • la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, raccordando sistematicamente, criticamente e ad ampio spettro le nozioni apprese con l'esperienza pratica; • un'autonomia di giudizio in relazione alla organizzazione e valutazione critica dei concetti di economia dello sviluppo appresi, • il possesso di abilità comunicative relative alle nozioni di economia dello sviluppo apprese • un'adeguata capacità di apprendimento dell'economia dello sviluppo, anche nella prospettiva della sua continua evoluzione e della sua applicazione a livello regionale, nazionale, europeo e internazionale
Prerequisiti	CONOSCENZA DI MICRO E MACROECONOMIA, STORIA ECONOMICA E STATISTICA

Metodi didattici	Lezioni frontali Esercitazioni Tutorati
------------------	--

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Al termine dell'insegnamento, gli/le studenti hanno conoscenza e familiarità con i concetti fondamentali di economia e dell'economia dello sviluppo; in particolare, hanno cognizione del dibattito sul ruolo della sviluppo, e delle possibili modalità d'intervento pubblico nell'economia attraverso politiche di natura microeconomica, redistributiva e macroeconomica, nonché capacità di analizzarne e discuterne presupposti ed effetti attraverso diversi strumenti. • Grazie alle frequenti attività di carattere seminariale alternate alle lezioni teoriche, oltre ad acquisire conoscenze e informazioni specifiche su problemi socioeconomici di attualità, gli/le studenti sviluppano abilità cognitive e analitiche applicabili a situazioni concrete; in particolare, imparano a collegare le nozioni apprese con l'esperienza pratica, ad esempio attraverso la lettura analitica di grafici e statistiche descrittive relative a determinati contesti. <p>DD3: Capacità critiche e di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli/Le studenti sono in grado di raccogliere informazioni, idee e dati relativi a situazioni reali e di interpretarli in senso critico, formulando riflessioni e giudizi autonomi su problemi socioeconomici di attualità e sulle possibili soluzioni; a tal fine, sono invitati alla discussione di casi concreti durante seminari ed esercitazioni. <p>DD4: Capacità di comunicare quanto si è appreso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli/Le studenti sono in grado di trasmettere le conoscenze acquisite in modo chiaro e formalmente corretto, sia in forma orale che scritta, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore. <p>DD5: Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attraverso una solida comprensione dei concetti fondamentali e l'acquisizione delle competenze di base in materia economica, gli/le studenti sono in grado di confrontarsi consapevolmente con i principali temi economici d'attualità e di approfondire gli studi nella materia, applicando le conoscenze e competenze acquisite in modo indipendente.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso è organizzato in OTTO moduli didattici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppo economico e sviluppo umano. 2. I fatti stilizzati. Decollo e crescita secolare: alcune interpretazioni teoriche. 3. L'innovazione tecnologica e il suo trasferimento. 4. Ritardo, rincorsa e convergenza. 5. Rendimenti crescenti e modelli di crescita cumulativa. 6. La teoria della crescita endogena. 7. Rapporti internazionali e sviluppo economico. 8. Mercato e istituzioni pubbliche nei paesi in via di sviluppo
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Marco Missagli, Gianni Vaggi, Introduzione all'economia dello sviluppo. Crescita, sostenibilità e cooperazione nel XXI secolo. Carocci editore, 2022</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti</p>
<p>Materiali didattici</p>	<p>Ulteriore materiale didattico sarà messo a disposizione sul sito del docente durante lo svolgimento del corso</p>
<p>Valutazione</p>	

<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova scritta, la quale consta di una serie di domande a risposta aperta e/o chiusa ed esercizi relativi al programma dell'insegnamento. La prova scritta durerà un massimo di 90 minuti.</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla: Gli/Le studenti applicheranno alla realtà economica corrente quanto appreso durante il corso in termini di comprensione dei processi e di valutazione critica delle politiche economiche</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti: Gli studenti saranno stimolati a fornire elaborati sintetici dei fenomeni economici analizzati.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti: Gli/Le studenti saranno quotidianamente invitati ad esprimere propri giudizi sui problemi economici correnti e sulle politiche economiche a livello nazionale ed internazionale.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore: Gli/Le studenti saranno invitati a predisporre relazioni orali e scritte su argomenti di economia tratti dalla realtà corrente</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze. Agli/Alle studenti sarà chiesto di intervenire e correggere i propri errori nel corso delle attività di esercitazione.</p>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La valutazione avviene attraverso una prova finale scritta con voto espresso in trentesimi (da 18/30 a 30/30). Per accedere ad una valutazione elevata della prova d'esame, sarà necessario aver maturato una autonomia critica di giudizio e una adeguata capacità di argomentazione ed esposizione. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono i seguenti:</p> <p>✓ Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, capacità di esposizione ed argomentazione non adeguata, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina da parte dei candidati, insufficienti capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <p>✓ Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma, adeguatezza complessiva delle modalità di espressione e argomentazione, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, elementari capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <p>✓ Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, apprezzabili capacità di utilizzo di modalità di espressione adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina, discreta capacità di argomentazione, elaborazione e collegamento tra i vari argomenti.</p> <p>✓ Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di autonomia di giudizio, verificabile anche attraverso l'utilizzo di modalità di espressione decisamente adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Distinto: 27-28</p>

	<p>Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di autonomia critica e di giudizio molto buona e padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Ottimo: 29-30</p> <p>Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e approfondita padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Eccellente: 30L</p> <p>Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e completa padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p>
Altro	