

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Geopolitica delle relazioni internazionali
Corso di studio	Relazioni Internazionali e Studi Europei
Anno di corso	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	SPS/04
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo Semestre
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Rosario Milano
Indirizzo mail	rosario.milano@uniba.it
Telefono	381588440
Sede	Palazzo Del Prete, scala D, VI piano
Sede virtuale	Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Ricevimento in presenza e online (via Teams) previo appuntamento.

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	
<b>Prerequisiti</b>	Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze scolastiche basilari sia in termini di "cultura generale" sia relative ai periodi storici anteriori al XX secolo (segnatamente in riferimento alla Storia moderna e all'Ottocento).
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Lo scopo del corso è di fornire a ciascun studente gli strumenti necessari derivanti da una lettura attenta e critica dei documenti e/o testi sulle situazioni geopolitiche e fasi storiche politiche nelle aree di interesse. Una realistica lettura ed esame critico della situazione geopolitica, porterà a capire le differenze culturali, religiose, sociali ed economiche tra i vari Paesi, che ne influenzano le scelte del potere politico e ne indirizzano i movimenti di massa. Particolare attenzione verrà rivolta all'analisi della politica estera italiana e dei condizionamenti che la sua posizione geopolitica le ha imposto nel corso degli ultimi centosessanta anni. Il Corso verrà suddiviso in due parti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geopolitica e Storia delle relazioni internazionali: definizioni, metodi, teorie;</li> <li>- Scenari geopolitici e vicende della politica estera dell'Italia repubblicana</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>MANLIO GRAZIANO, <i>Geopolitica. Orientarsi nel grande disordine internazionale</i>, Bologna, Il Mulino, 2019</p> <p>LUCIANO MONZALI, PAOLO SOAVE, eds., <i>Italy and the Middle East: Geopolitics, Dialogue and Power during the Cold War</i>, Londra, Tauris, 2020</p> <p>MILANO ROSARIO, <i>L'Italia e l'Iran di Khomeini (1979-1989)</i>, Milano, Le Monnier 2021</p>

	SPAGNULO GIUSEPPE, <i>Il risorgimento dell'Asia. India e Pakistan nella politica estera dell'Italia repubblicana (1946-1980)</i> , Milano, Le Monnier 2020
<b>Note ai testi di riferimento</b>	L'elenco e le parti dei testi di riferimento per la preparazione dell'esame potrebbe subire modifiche e variazioni durante il corso, quindi è consigliabile contattare il docente al fine di definire il programma

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
<b>CFU/ETCS</b>			
8			

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Obiettivo del Corso è l'acquisizione della capacità di analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti: agli studenti frequentanti verrà richiesto di organizzarsi in gruppi per approcciarsi a temi emergenti dal corso col supporto di diverse fonti (cartacee e/o audiovisive).
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Obiettivo del Corso è l'acquisizione della capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla. Oltre che nelle peculiari modalità in cui si svolgerà la prova orale, tale capacità sarà stimata anche in relazione alla selezione ed all'approccio rivelati dai frequentanti nell'individuazione degli approfondimenti personalizzati: gli studenti frequentanti, infatti, applicheranno allo studio di particolari nodi storiografici concordati con il docente i metodi e le tecniche studiate. La stessa prova finale d'esame si concentrerà, nel caso degli studenti frequentanti, sulla verifica di quanto di quanto appreso nel corso delle lezioni, concentrandosi sulle capacità critiche e sugli strumenti metodologici acquisiti.
<b>Competenze trasversali</b>	Obiettivi del Corso sono:  a. La capacità di formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti: gli studenti esperiranno quest'attività nell'ambito dei suddetti gruppi e nel rapporto fra questi e il docente.  b. La capacità di comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore: gli studenti frequentanti presenteranno relazioni scritte e/o orali suscettibili di essere esposte pubblicamente nell'ambito del corso.

	<p>c. La capacità di lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le rispettive competenze: agli studenti frequentanti potrà essere chiesto di formare gruppi di lavoro.</p> <p>d. L'intraprendenza: ossia il saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci: gli studenti dovranno individuare autonomamente le strategie per la selezione delle fonti.</p>
--	--

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	La valutazione finale è determinata dalla conoscenza degli elementi fondamentali del programma rivelata dal candidato e dal relativo discostamento dai suddetti "risultati di apprendimento previsti" emersi durante l'esame.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto viene attribuito in trentesimi. Il voto minimo per il superamento della prova è 18/30. In caso di 30/30 è eventualmente possibile anche l'ulteriore attribuzione di una lode.
<b>Altro</b>	