

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	ECONOMIA DELLO SVILUPPO
Corso di studio	Relazioni Internazionali e Studi Europei – LM/52 (ordinamento 2021)
Anno di corso	2022/2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	ECTS: 8 Divisi in ECTS lezioni: 3 ECTS exe/lab/tutor: 5
SSD	SECS P/02
Lingua di erogazione	italiano
Periodo di erogazione	13-02-2023/12-05-2023
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Michele Capriati
Indirizzo mail	michele.capriati@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di scienze politiche
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> la conoscenza dei concetti di base dell'economia dello sviluppo la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, raccordando sistematicamente, criticamente e ad ampio spettro le nozioni apprese con l'esperienza pratica; un'autonomia di giudizio in relazione alla organizzazione e valutazione critica dei concetti di economia dello sviluppo appresi, il possesso di abilità comunicative relative alle nozioni di economia dello sviluppo apprese un'adeguata capacità di apprendimento dell'economia dello sviluppo, anche nella prospettiva della sua continua evoluzione e della sua applicazione a livello regionale, nazionale, europeo e internazionale
Prerequisiti	CONOSCENZA DI MICRO E MACROECONOMIA, POLITICA ECONOMICA, STORIA ECONOMICA, ECONOMIA INTERNAZIONALE E STATISTICA
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il corso di ECONOMIA DELLO SVILUPPO è organizzato in otto moduli didattici – corrispondenti ciascuno ad 1 credito:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sviluppo economico e sviluppo umano. I fatti stilizzati. Decollo e crescita secolare: alcune interpretazioni teoriche. L'innovazione tecnologica e il suo trasferimento. Ritardo, rincorsa e convergenza. Rendimenti crescenti e modelli di crescita cumulativa. La teoria della crescita endogena. Rapporti internazionali e sviluppo economico. Mercato e istituzioni pubbliche nei paesi in via di sviluppo

Testi di riferimento	Il testo di riferimento è LUCIANO BOGGIO, GILBERTO SERAVALLI Lo sviluppo economico. I fatti, le teorie, le politiche. 2015, Il Mulino, Bologna
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	3		5

Metodi didattici	
	Lezioni frontali Esercitazioni Tutorati

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> la conoscenza dei concetti di base dell'economia dello sviluppo
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, raccordando sistematicamente, criticamente e ad ampio spettro le nozioni apprese con l'esperienza pratica; un'autonomia di giudizio in relazione alla organizzazione e valutazione critica dei concetti di economia dello sviluppo appresi,
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> il possesso di abilità comunicative relative alle nozioni di economia dello sviluppo apprese un'adeguata capacità di apprendimento dell'economia dello sviluppo, anche nella prospettiva della sua continua evoluzione e della sua applicazione a livello nazionale, europeo e internazionale

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto
Criteri di valutazione	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla: Gli studenti applicheranno alla realtà economica corrente quanto appreso durante il corso in termini di comprensione dei processi e di valutazione critica delle politiche di sviluppo</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti: Gli studenti saranno stimolati a fornire elaborati sintetici dei fenomeni economici analizzati.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti: Gli studenti saranno quotidianamente invitati ad esprimere propri giudizi sui problemi economici correnti e sulle politiche economiche a livello nazionale ed internazionale.</p>



	<p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore: Gli studenti saranno invitati a predisporre relazioni orali e scritte su argomenti di economia dello sviluppo tratti dalla realtà corrente</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze. Agli studenti sarà chiesto di intervenire e correggere i propri errori nel corso delle attività di esercitazione.</p>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	
Altro	