

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia dei Paesi del Mediterraneo History of the Mediterranean Countries
Corso di studio	Relazioni Internazionali e Studi Europei
Anno di corso	Primo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	SPS/06 Storia delle Relazioni Internazionali
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre (14 febbraio 2022-27 maggio 2022)
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Federico Imperato
Indirizzo mail	federico.imperato@uniba.it
Telefono	080/5717574
Sede	Palazzo Del Prete, Piazza Cesare Battisti, 1 – VI Piano
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Il corso consente agli studenti di applicare contemporaneamente le analisi storiche e i dati fattuali sui diversi ambiti del sistema politico mediterraneo e mediorientale.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Il corso consente agli studenti di applicare contemporaneamente le analisi storiche e i dati fattuali sui diversi ambiti del sistema politico.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Il corso consente agli studenti, acquisite le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende storiche dei popoli del Mediterraneo, di formulare giudizi autonomi sui processi politici della regione.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Il corso è basato su lezioni appositamente predisposte dal docente che forniscono agli studenti le nozioni storiche di base e la terminologia necessaria, e consentono loro di comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> Il corso utilizza in forma estesa concetti e conoscenze di corsi precedenti, consentendo così allo studente di verificare i propri processi di apprendimento.</p>
Prerequisiti	Il corso presuppone il possesso di adeguate capacità logiche e mnemoniche e una conoscenza di base della storia moderna e contemporanea e della storia delle relazioni internazionali.

<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il Mediterraneo dopo la crisi dell'Impero romano. L'Impero romano d'Oriente. Arabi e Islam nello spazio mediterraneo. Le repubbliche marinare italiane. Ascesa e declino dell'Impero ottomano. Gran Bretagna, Francia, Impero asburgico e Russia alla conquista dell'egemonia mediterranea fra Sette e Ottocento. La formazione dello Stato unitario italiano e il mutamento degli equilibri mediterranei. Gli imperialismi europei e la crisi dell'Impero ottomano. Il colonialismo dell'Italia liberale: origini e sviluppi. Il Vicino Oriente 1914-1948. Il sogno dell'egemonia: la politica estera dell'Italia fascista nei Balcani e nel Mediterraneo. La seconda guerra mondiale e il sorgere della Guerra Fredda: il Mediterraneo nelle lotte delle grandi potenze dalla dottrina Truman alla dissoluzione dell'Unione Sovietica. La politica estera italiana verso il mondo arabo da De Gasperi a Bettino Craxi. Il conflitto arabo-israeliano e l'Italia. La politica balcanica dell'Italia dopo la seconda guerra mondiale.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Per l'esame è richiesto lo studio di due dei seguenti volumi a scelta:</p> <p>ERVAND ABRAHAMIAN, Storia dell'Iran. Dai primi del Novecento a oggi, Roma, Donzelli, 2009/ A History of Modern Iran, Cambridge, Cambridge University Press, 2008.</p> <p>DAVID ABULAFIA, Il grande Mare. Storia del Mediterraneo, Milano, Mondadori, 2016/The Great Sea. A Human History of the Mediterranean, Oxford, Oxford Press University, 2013.</p> <p>FEDERICO IMPERATO, "Pace nella sicurezza". Aldo Moro, il centro-sinistra e la politica estera italiana (1963-1968), Bari, Progedit, 2011.</p> <p>FEDERICO IMPERATO, La «chiave dell'Adriatico». Antonio Salandra, Gaetano Salvemini, la Puglia e la politica balcanica dell'Italia liberale durante la Grande Guerra (1914-1918), Collana Fondazione Giuseppe Di Vagno (1889-1921), Soveria Mannelli, Rubbettino, 2019.</p> <p>FREDERIC C. LANE, Storia di Venezia, Torino, Einaudi, 2005/Venice. A Maritime Republic, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1973.</p> <p>ROBERT MANTRAN, Storia dell'Impero ottomano, Lecce, Argo, 2000.</p> <p>GIUSEPPE SPAGNUOLO, Un giovane liberale del Sud. Michele Cifarelli e la vita politica italiana dal fascismo alla stagione europeista (1938-1954), Soveria Mannelli, Rubbettino, 2018.</p> <p>LUCA RICCARDI, Il "problema Israele". Diplomazia italiana e PCI di fronte allo Stato ebraico (1948-1973), Milano, Guerini, 2006.</p> <p>AVI SHLAIM, Il muro di ferro. Israele e il mondo arabo, Bologna, Il Ponte, 2003/The Iron Wall. Israel and the Arab world, New York, Norton, 2014.</p> <p>PAOLO SOAVE, Democrazia allo specchio: l'Italia e il regime militare ellenico, 1967-1974, Soveria Mannelli, 2014.</p>

	<p>ERIK ZÜRCHER, Storia della Turchia. Dalla fine dell'impero ottomano ai nostri giorni, Roma, Donzelli, 2007.</p> <p>ROSARIO MILANO, La Gran Bretagna e la questione jugoslava 1941-1947, Bari, Adda, 2013.</p> <p>LUCIANO MONZALI, Gli italiani di Dalmazia e le relazioni italo-jugoslave nel Novecento, Venezia, Marsilio, 2015.</p> <p>LUCIANO MONZALI, Guerra e diplomazia in Africa orientale. Francesco Crispi, l'Italia liberale e la questione etiopica, Roma, Società editrice Dante Alighieri, 2020.</p> <p>GEORG OSTROGORSKY, Storia dell'impero bizantino, Torino, Einaudi, 2005.</p> <p>ALBERTO BASCIANI, EGIDIO IVETIC, Italia e Balcani. Storia di una prossimità, Bologna, Il Mulino, 2021.</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica		Lezioni frontali, seminari, tavole rotonde	
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
	8		

Metodi didattici	

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Applicare contemporaneamente le analisi storiche e i dati fattuali sui diversi ambiti del sistema politico mediterraneo e mediorientale.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Applicare contemporaneamente le analisi storiche e i dati fattuali sui diversi ambiti del sistema politico.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisire le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende storiche dei popoli del Mediterraneo. ○ Formulare giudizi autonomi sui processi politici della regione • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fornire agli studenti le nozioni storiche di base e la terminologia necessaria. ○ Comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare in forma estesa concetti e conoscenze di corsi precedenti, consentendo così allo studente di verificare i propri processi di apprendimento.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Chiarezza espositiva • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Completezza delle conoscenze acquisite • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di analizzare i quesiti e fornire risposte adeguate. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Proprietà del lessico specifico della materia • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Profondità delle conoscenze
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
Altro	Composizione Commissione esami di profitto: Presidente: Luciano Monzali. Componenti: Nicola Neri, Federico Imperato, Rosario Milano, Giuseppe Spagnulo, Fabrizio Fiume.