

SCHEDA PER IL PROGRAMMA DEL CORSO di
ECONOMIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA
LM-52 Relazioni internazionali e studi europei - a.a. 2020-21

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Economia e politica dell'integrazione europea
Corso di studio	Relazioni internazionali
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Economics and politics of european integration
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	
Nome Cognome	Indirizzo Mail
MARINA COMEI	marina.comei@uniba.it comeimarina@gmail.com

Dettaglio crediti formativi		
Ambito disciplinare	SSSD	Crediti
Economico	SECS-P/12	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	200
Ore di corso	64
Ore di studio individuale	136

Calendario	
Inizio attività didattiche	FEBBRAIO 2021
Fine attività didattiche	MAGGIO 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente dovrà possedere una conoscenza adeguata della storia economica europea del Novecento, della storia politica del processo di integrazione, del quadro della organizzazione istituzionale europea
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Alla conclusione del corso lo studente dovrà conoscere il processo di integrazione dalle sue origini alle diverse tappe che ne hanno segnato il cammino: -dalla necessità di trovare una risposta innovativa alla storica questione tedesca ai processi di internazionalizzazione che nel

	<p><i>secondo dopoguerra spingono verso forme di ulteriore integrazione</i></p> <p><i>-i cambiamenti introdotti dall' 89 e dalla riunificazione tedesca</i></p> <p><i>-le radici dell'attuale crisi economica e politica che ha diviso l'Unione tra un'area forte nordica a trazione tedesca e un'area debole meridionale e mediterranea</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Capacità di applicare le conoscenze acquisite ad una lettura della questione europea in grado di tenere insieme in una prospettiva storica la centralità della dimensione economica del mercato unico e dell'Unione monetaria con il problema della stabilità europea, del suo allargamento e delle sue relazioni con le altre aree del mondo</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Gli studenti frequentanti saranno sollecitati in aula a intervenire criticamente su letture e questioni oggetto delle lezioni</i> • <i>Abilità comunicative</i> <i>Gli studenti frequentanti presenteranno relazioni scritte ed orali verificandone la chiarezza espositiva e la capacità di utilizzare un linguaggio che rispecchi lo specialismo della disciplina</i> • <i>Capacità di apprendere</i> <i>Agli studenti verrà chiesto di formare gruppi integrati di lavoro</i>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>I contenuti del corso sono diretti ad offrire agli studenti la conoscenza di un percorso complesso evidenziando i nessi tra il processo di integrazione economica e monetaria e la costruzione di un modello regionale di stabilità e sviluppo.</p> <p>Contenuti specifici: Un nuovo dopoguerra- Bretton Woods e l'Europa-Piano Marshall - Età dell'Oro – CECA e questione tedesca — La costruzione della CEE – La PAC– Crollo di Bretton Woods e costruzione del Sistema Monetario Europeo– Le politiche economiche europee – Dopo l'89: il passaggio da una Europa all'altra -L'Unione Economica e Monetaria – La Banca Centrale Europea e i suo ruolo nella crisi del 2008 –L'ondata di euroscetticismo - La nuova politica Usa - L'ascesa della Cina e il suo attivismo internazionale- Le eredità della crisi economica internazionale –Un 'Europa divisa e in difficoltà – La crisi delle istituzioni della governance internazionale e della cooperazione multilaterale -</p>

Testi di riferimento	F. Fauri, <i>L'Unione Europea. Una storia economica</i> , il Mulino, Bologna, 2017 F. Saccomanni, <i>Crepe nel sistema, La frantumazione dell'economia globale</i> , il Mulino, Bologna, 2018, dal cap. i al cap. IX (pp 7-84).
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezione frontale, discussione in aula
Metodi di valutazione	Esame orale - elaborazione di tesine che costituiscono parte integrante della valutazione dell'esame
Criteri di valutazione	Lo studente dovrà dimostrare l'apprendimento di temi e questioni contenuti nel corso e nei testi proposti. Un buon livello di apprendimento prevede la conoscenza del quadro storico e del suo evolversi all'interno di uno spazio geopolitico che ha più di una dimensione politica ed economica. Di analogo rilievo è la conoscenza del modo in cui si è estesa ed articolata la governance dell'Unione e come la crisi del capitalismo globale abbia introdotto nuove difficoltà per la stabilità europea e internazionale. Il voto è attribuito valutando la preparazione sui contenuti, la capacità di ragionamento critico, la chiarezza espositiva.
Composizione Commissione esami di profitto	Prof. M. Comei, prof. L. Monzali. Prof. M. Capriati