

# SCHEMA PER IL PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE

**CdS LM-52 - a.a. 2019-2020**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia dei Trattati e Politica Internazionale
Corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali e Studi europei
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	History of Treaties and International Politics
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	
Nome Cognome	Indirizzo Mail
Nicola Neri	nicola.neri@uniba.it

Dettaglio crediti formativi		
Ambito disciplinare	SSD	Crediti 8
Scienze Politiche e Sociali	SPS/06	

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari interdisciplinari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	200
Ore di corso	64
Ore di studio individuale	136

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2020
Fine attività didattiche	Maggio 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Discreta conoscenza della storia europea ed extraeuropea.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisizione dei modelli e delle logiche fondamentali delle dinamiche della Storia Internazionale.</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di lettura delle dinamiche contemporanee delle Relazioni Internazionali.</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio: Capacità di sintesi ed interpretazione</i></li> </ul>

e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<p><i>personale di casi di specie o di simulazioni.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative: Confronto con gruppi di ricerca omogenei per maturità scientifica ed esercizio di esposizione di problematiche di media complessità.</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere: Esercizio all'acquisizione e padronanza di molte informazioni complesse e loro sintesi ed analisi.</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	Il Nuovo Ordine Mondiale alla fine della Grande Guerra, Sicurezza collettiva e politica di potenza nel ventennio tra le due guerre mondiali, la Seconda guerra mondiale e l'emergere del confronto USA-URSS, le varie fasi della Guerra Fredda, la caduta del muro di Berlino e la fine del confronto bipolare, l'attuale situazione internazionale.

Programma	
Testi di riferimento	<p>A. VARSORI, <i>Storia internazionale. Dal 1919 a oggi</i>, il Mulino, Bologna 2015.</p> <p>J. MEARSHEIMER, <i>La logica di potenza. L'America, le guerre, il controllo del mondo</i>, Università Bocconi Editore, 2003.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Il testo di Varsori costituisce una valida trattazione della dinamica delle Relazioni Internazionali del '900 fino alla fine della Guerra Fredda e all'analisi della Globalizzazione.</p> <p>Il testo di Mearsheimer analizza la politica della "Iperpotenza", ovvero gli Stati Uniti d'America", e la meccanica della politica internazionale che ne deriva, storicamente e nell'attualità.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali. Seminari interdisciplinari. Esercitazioni scritte su base volontaria e confronto comune su di esse.
Metodi di valutazione	Valutazione orale in trentesimi.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interrogazione e confronto sui modelli e le logiche fondamentali delle dinamiche della Storia Internazionale. Conoscenza dei fondamentali di questi modelli.</i></li> <li>• <i>Confronto con docente ed in aula sulla capacità di lettura delle dinamiche contemporanee delle Relazioni Internazionali.</i></li> <li>• <i>Dimostrazione con il docente ed in aula di lettura ed interpretazione originale di almeno alcuni passaggi fondamentali della Storia Internazionale.</i></li> <li>• <i>Lo studente dovrà essere in grado di sviluppare con rigore e coerenza l'origine e la dinamica di alcuni capitoli della Storia Internazionale di almeno media complessità.</i></li> <li>• <i>Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di ritenere e padroneggiare una grande quantità di informazioni complesse.</i></li> </ul>
Composizione Commissione esami di profitto	Nicola Neri (Presidente) Luciano Monzali, Rosario Milano