

SCHEMA PER IL PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO

CdS LM-52 - a.a. 2019-2020

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|--|
| Titolo insegnamento | Storia dei Paesi del Mediterraneo |
| Corso di studio | Relazioni Internazionali e Studi Europei |
| Crediti formativi | 8 |
| Denominazione inglese | History of the Mediterranean Countries |
| Obbligo di frequenza | Fortemente consigliata |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| Docente responsabile | |
|----------------------|--------------------------|
| Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| Luciano Monzali | luciano.monzali@uniba.it |

| Dettaglio crediti formativi | | |
|-----------------------------|--------|--------------|
| Ambito disciplinare | SSD | Crediti 8 |
| Area politologica | SPS/06 | |

| Modalità di erogazione | |
|------------------------|------------------|
| Periodo di erogazione | Secondo semestre |
| Anno di corso | Primo |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali |

| Organizzazione della didattica | |
|--------------------------------|-----|
| Ore totali | 200 |
| Ore di corso | 64 |
| Ore di studio individuale | 136 |

| Calendario | |
|----------------------------|---------------|
| Inizio attività didattiche | Febbraio 2020 |
| Fine attività didattiche | Maggio 2020 |

| Syllabus | |
|-------------------------------------|--|
| Prerequisiti | Prerequisiti: Il corso presuppone il possesso di adeguate capacità logiche e mnemoniche e una conoscenza di base della storia moderna e contemporanea e della storia delle relazioni internazionali. |
| Risultati di apprendimento previsti | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Il corso consente agli studenti di applicare contemporaneamente le analisi storiche e i dati fattuali sui diversi ambiti del sistema politico mediterraneo e mediorientale. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Il corso consente agli studenti di applicare contemporaneamente le analisi storiche e i dati fattuali sui diversi ambiti del sistema politico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio:</i> Il corso consente agli studenti, acquisite le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende storiche dei popoli del Mediterraneo, di formulare giudizi autonomi sui processi politici della regione. • <i>Abilità comunicative:</i> Il corso è basato su lezioni appositamente predisposte dal docente che forniscono agli studenti le nozioni storiche di base e la terminologia necessaria, e consentono loro di comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti. • <i>Capacità di apprendere:</i> Il corso utilizza in forma estesa concetti e conoscenze di corsi precedenti, consentendo così allo studente di verificare i propri processi di apprendimento. |
| <p>Contenuti di insegnamento</p> | <p>Il Mediterraneo dopo la crisi dell'Impero romano. L'Impero romano d'Oriente. Arabi e Islam nello spazio mediterraneo. Le repubbliche marinare italiane. Ascesa e declino dell'Impero ottomano. Gran Bretagna, Francia, Impero asburgico e Russia alla conquista dell'egemonia mediterranea fra Sette e Ottocento. La formazione dello Stato unitario italiano e il mutamento degli equilibri mediterranei. Gli imperialismi europei e la crisi dell'Impero ottomano. Il colonialismo dell'Italia liberale: origini e sviluppi. Il Vicino Oriente 1914-1948. Il sogno dell'egemonia: la politica estera dell'Italia fascista nei Balcani e nel Mediterraneo. La seconda guerra mondiale e il sorgere della Guerra Fredda: il Mediterraneo nelle lotte delle grandi potenze dalla dottrina Truman alla dissoluzione dell'Unione Sovietica. La politica estera italiana verso il mondo arabo da De Gasperi a Bettino Craxi. Il conflitto arabo-israeliano e l'Italia. La politica balcanica dell'Italia dopo la seconda guerra mondiale.</p> |

| Programma | |
|-----------------------------|--|
| <p>Testi di riferimento</p> | <p>Per l'esame è richiesto lo studio di due dei seguenti volumi a scelta:</p> <p>ERVAND ABRAHAMIAN, Storia dell'Iran. Dai primi del Novecento a oggi, Roma, Donzelli, 2009/ A History of Modern Iran, Cambridge, Cambridge University Press, 2008.</p> |

DAVID ABULAFIA, *Il grande Mare. Storia del Mediterraneo*, Milano, Mondadori, 2016/*The Great Sea. A Human History of the Mediterranean*, Oxford, Oxford Press University, 2013.

FEDERICO IMPERATO, "Pace nella sicurezza". Aldo Moro, il centro-sinistra e la politica estera italiana (1963-1968), Bari, Progedit, 2011.

GEORGES CASTELLAN, *Storia dei Balcani (XIV-XX secolo)*, Lecce, Argo, 1996.

FREDERIC C. LANE, *Storia di Venezia*, Torino, Einaudi, 2005/*Venice. A Maritime Republic*, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1973.

ROBERT MANTRAN, *Storia dell'Impero ottomano*, Lecce, Argo, 2000.

ROSARIO MILANO, *La Gran Bretagna e la questione jugoslava 1941-1947*, Bari, Adda, 2013.

LUCIANO MONZALI, *Gli italiani di Dalmazia e le relazioni italo-jugoslave nel Novecento*, Venezia, Marsilio, 2015.

GEORG OSTROGORSKY, *Storia dell'impero bizantino*, Torino, Einaudi, 2005.

GIUSEPPE GALASSO, *Alla periferia dell'Impero: Il Regno di Napoli nel periodo spagnolo (secoli XVI-XVII)*, Torino, Einaudi, 1994.

GIUSEPPE SPAGNULO, *Un giovane liberale del Sud. Michele Cifarelli e la vita politica italiana dal fascismo alla stagione europeista (1938-1954)*, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2018.

LUCA RICCARDI, *Il "problema Israele". Diplomazia italiana e PCI di fronte allo Stato ebraico (1948-1973)*, Milano, Guerini, 2006.

AVI SHLAIM, *Il muro di ferro. Israele e il mondo arabo*, Bologna, Il Ponte, 2003/*The Iron Wall. Israel and the Arab world*, New York, Norton, 2014.

PAOLO SOAVE, *Democrazia allo specchio: l'Italia e il regime militare ellenico, 1967-1974*, Soveria Mannelli, 2014.

GIORGIO CANDELORO, *Storia dell'Italia moderna, Volume undicesimo, La fondazione della Repubblica e la ricostruzione (1945-1950)*, Milano, Feltrinelli, 2015.

ERIK ZÜRCHER, *Storia della Turchia. Dalla fine dell'impero ottomano ai nostri giorni*, Roma, Donzelli, 2007.

| | |
|--|--|
| | |
| Note ai testi di riferimento | |
| Metodi didattici | Lezioni frontali, seminari, tavole rotonde |
| Metodi di valutazione | Esame orale |
| Criteri di valutazione | Il voto finale è determinato dal complesso delle valutazioni che la commissione esaminatrice esprime in riferimento alla chiarezza espositiva, alla completezza delle conoscenze acquisite, alla proprietà del lessico specifico della materia, alla profondità delle conoscenze, alla capacità di analizzare i quesiti e fornire risposte adeguate. |
| Composizione Commissione esami di profitto | Luciano Monzali, Marina Comei, Nicola Neri, Federico Imperato, Rosario Milano, Massimiliano Pezzi, Fabrizio Fiume. |