

SCHEDA PER IL PROGRAMMA DEL CORSO DI GEOPOLITICS AND POLITICAL RELATIONS OF THE EURO-MED REGION

LM - 52 RISE a.a. 2019-20

Principali informazioni sull'insegnamento		
Titolo insegnamento	Geopolitics and political relations of the Euro- Med Region	
Corso di studio	RISE	
Crediti formativi	8	
Denominazione inglese	History of political thought	
Obbligo di frequenza	no	
Lingua di erogazione	italiana	
Docente responsabile		
Nome Cognome	Indirizzo Mail	
Patricia Chiantera	patricia.chiantera@uniba.it	
Dettaglio crediti formativi		
Ambito disciplinare	SSD	Crediti
politologico	SPS-02	8
Modalità di erogazione		
Periodo di erogazione	Semestre secondo	
Anno di corso	I	
Modalità di erogazione	Lezioni seminariali e frontali	
Organizzazione della didattica		
Ore totali	200	
Ore di corso	64	
Ore di studio individuale	136	
Calendario		
Inizio attività didattiche	17 febbraio 2020	
Fine attività didattiche	22 maggio 2020	
Syllabus		
Prerequisiti		
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità): gli studenti apprendono a interpretare le categorie politiche e le vicende politiche con competenza attraverso la conoscenza del contesto storico, dell'origine dei movimenti politici e dell'area geografica in cui si sviluppa il pensiero politico occidentale • b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse 	

	<p>fonti (indicare qui le modalità): gli studenti apprendono a confrontare e usare metodi storici, di scienza politica e di storia del pensiero politico per acquisire una conoscenza critica dei processi di internazionalizzazione e dei processi geopolitici</p> <ul style="list-style-type: none"> • c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità): il confronto critico con testi politologici e l'inquadramento dello sviluppo del pensiero politico permette agli studenti di acquisire una capacità di leggere i cambiamenti delle relazioni internazionali nel contesto globale • d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità): gli studenti vengono messi in grado di leggere le categorie politiche e interpretarle, e di usare concetti di politica fondamentali attraverso attività seminariali e presentazioni di testi • e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità): gli studenti acquisiscono metodi per interpretare criticamente le politiche e i problemi politici a livello nazionale e locale, in modo da poter utilizzare il loro know-how in tutti i contesti. Inoltre, attraverso la presentazione di testi di fronte ai colleghi, sviluppano la capacità di correggere le loro lacune e comunicare • f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità): • lavori in gruppo – discussioni e letture – permettono di portare gli studenti a confrontare conoscenze e punti di vista • g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci (indicare qui le modalità): attraverso il confronto con pari, si sviluppano anche le capacità di comunicazione e discussione che saranno utili per confrontare i loro giudizi • h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità): attraverso il confronto con le soluzioni date dalla politica alle situazioni di crisi sociale ed economica, i ragazzi apprendono modi di soluzione di problemi e li discutono
Contenuti di insegnamento	The course aims at giving to the students a knowledge about the main tools offered by the critical geopolitics in order to read the geopolitical discourses and political praxis. In particular, starting from the division between a practical, an intellectual and a political geopolitics, the lessons will prepare the students to read and

	<p>comment the different meanings of political and intellectual discourses about international powers and dangers, in order to define the scopes of the main political interpretations of political events. In particular, the realistic geopolitical view, according to which politics depends on material resources and on the differences between mentalities and civilisations will be read itself as the political and academic discourse, useful in order to legitimate a power and to mobilise the masses.</p> <p>The course will be divided into five parts:</p> <p>1. Introduction: Geopolitics as an applied science. Contents and definitions of geopolitics, Geopolitics between geography and politics. The use of geopolitics from the colonial wars to the “clash of civilisations”.</p>
Programma	
	<p>. Books: "Geopolitics Reader", O'Thuathail et al. (eds.) in:https://frenndw.files.wordpress.com/2011/03/geopol-the-geopolitics-reader.pdf</p> <p>Chiantera-Stutte: Space, Großraum and Mitteleuropa in Some Debates of the Early Twentieth Century in "European Journal of social Theory", 2008, Special issue on "Mitteleuropa: Symbolic geography and Political Visions", Bò Strath, P. Chiantera-Stutte (eds.)</p> <p>Media and the Economic Crisis of the EU: The ‘Culturalization’ of a Systemic Crisis and Bild-Zeitung’s Framing of Greece Yiannis Mylonas in CCC, 2002</p> <p>‘This is my EUtopia ...’: Narrative as Power*KALYPSO NICOLAÏDIS ROBERT HOWSE JCMS 2002 Volume 40. Number 4. pp. 767-92</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Nel corso delle lezioni frontali si usano metodi partecipativi, la discussione di case studies, insieme con tecniche multimediali – uso di computer e internet. Il metodo è quello della lezione frontale partecipata.
Metodi di valutazione	orale
Criteri di valutazione	Ci si aspetta che lo studente sappia leggere criticamente gli avvenimenti e con pensiero politico, in particolare testi politologici e giornalistici. Ci si aspetta che riesca ad elaborare un discorso di analisi dei temi politici e geopolitici, con un’analisi storica e politica

	che consenta di comprendere la collocazione e la crisi dell'attuale modello di stato nazionale
Composizione Commissione esami di profitto	P. Chiantera, L. Mitorotondo, S.Suppa, A.R. Gabellone, D. De Candia