

ANNO ACCADEMICO 2022/2023

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione del Corso Integrato	ANATOMIA 2
Moduli didattici integrati	Anatomia degli Animali Domestici 2 Anatomia Topografica
Corso di studio	Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria LM42
Anno di corso	I
CFU	9
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	IV bimestre
Obbligo di frequenza	Sì

Docenti del Corso Nome e Cognome	indirizzo mail	telefono
Letizia Passantino	letizia.passantino@uniba.it	080 5443904
Salvatore Desantis	salvatore.desantis@uniba.it	080 5443801

Sede	Campus di Medicina Veterinaria, S.P. per Casamassima km 3, 70010 Valenzano
Sede virtuale	Piattaforma Teams codice 5gwq5iu
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Prof. Desantis S.: Lunedì-Mercoledì-Venerdì; Orario: 15:30 - 17:30 Prof.ssa Passantino L.: Martedì e Giovedì; Orario: 14:30 - 17:30 (previo appuntamento) Piattaforma Teams codice 5gwq5iu

Syllabus	
Obiettivi formativi	Gli obiettivi formativi del corso integrato di Anatomia 2 sono indirizzati a fornire agli studenti conoscenze e competenze di anatomia macroscopica e microscopica degli organi interni e di anatomia regionale e stratigrafica degli animali di interesse zootecnico e da affezione, specie aviarie incluse Il corso fornirà agli studenti gli elementi teorici e pratici necessari per la comprensione dell'organizzazione dei diversi apparati e sistemi oltre che della stratigrafia regionale comprendente anche topografia dei principali vasi sanguigni, nervi e linfocentri per un migliore apprendimento di materie attinenti la pratica clinica ed ispettiva veterinaria.
Prerequisiti	Propedeuticità: Anatomia 1. Lo studente deve aver acquisito conoscenze e competenze di citologia, istologia e di anatomia dell'apparato locomotore.
Programma del modulo didattico di: ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI 2	Il modulo attiene alle Scienze di base Presentazione del Corso integrato. Introduzione: Cavità corporee, tonache sierose, organizzazione morfo-strutturale dei visceri. Apparato Digerente: Bocca, Faringe, Esofago, Stomaco, Intestino, Fegato, Pancreas



<p>Docente incaricato: Letizia PASSANTINO</p> <p>Didattica Frontale CFU:4</p> <p>Ore: 40</p> <p>Attività pratiche ed esercitazioni</p> <p>CFU: 2 Ore 30</p>	<p>esocrino.</p> <p>Apparato Respiratorio: Cavità nasali, Laringe, Trachea, Bronchi, Polmoni, Pleura.</p> <p>Apparato Circolatorio sanguifero: Cuore, Arterie, Vene.</p> <p>Sistema Linfatico: Vasi, linfonodi ed emolinfonodi, Milza, Timo.</p> <p>Apparato urinario: Reni, Uretere, Vescica, Uretra.</p> <p>Apparato Genitale Maschile: Testicoli, Epididimo, Dotto deferente, Funicolo spermatico, Invogli testicolari, Ghiandole annesse, Pene.</p> <p>Apparato Genitale Femminile: Ovaio, Tube uterine, Utero, Vagina, Vulva e clitoride.</p> <p>Apparato Endocrino: Ipofisi, Epifisi, Tiroide, Paratiroidi, Ghiandole surrenali, Pancreas endocrino.</p> <p>Sistema Nervoso Centrale: encefalo (midollo allungato, ponte, mesencefalo, cervelletto, diencefalo, telencefalo) e midollo spinale.</p> <p>Sistema Nervoso Periferico. Nervi spinali e Nervi cranici. Sistema nervoso vegetativo. Organi di Senso: Vista, Udito, Olfatto e Gusto.</p> <p>Cenni di anatomia aviare.</p> <p>Visione, apertura e dissezione dei principali organi equini, bovini, ruminanti, suini e carnivori, descrivendone le caratteristiche macroscopiche ed evidenziando le note comparative nelle diverse specie.</p>
<p>Programma del modulo didattico di: ANATOMIA TOPOGRAFICA</p> <p>Docente incaricato: Salvatore DESANTIS</p> <p>Didattica Frontale CFU: 2</p> <p>Ore: 20</p> <p>Attività pratiche ed esercitazioni</p> <p>CFU: 1 Ore:15</p>	<p>Il modulo afferisce alle Scienze di base</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testa: limiti, regioni, stratigrafia, vasi sanguigni, nervi, linfocentri. • Collo: limiti, regioni, stratigrafia, vasi sanguigni, nervi, linfocentri. • Torace: limiti, regioni, stratigrafia, vasi sanguigni, nervi. Organi interni della cavità toracica: topografia, vasi sanguigni, nervi, linfocentri. Mediastino. limiti e rapporti tra gli organi mediastinici. • Addome: limiti, regioni, stratigrafia. Organi interni della cavità addominale: topografia, vasi sanguigni, nervi, linfocentri. Topografia degli organi extraperitoneali. • Bacino. Regioni sacrale, glutea, perineale, della coda. Limiti, rapporti, stratigrafia, suddivisioni, vasi sanguigni, nervi. Topografia e rapporti degli organi interni del bacino. • Arto toracico: limiti, regioni, stratigrafia, vasi sanguigni, nervi, linfocentro ascellare. • Arto pelvico: limiti, regioni, stratigrafia, vasi sanguigni, nervi, linfocentro popliteo. <p>Testa. Individuazione delle regioni della testa, dissezione dei piani stratigrafici, riconoscimento e isolamento delle strutture presenti.</p> <p>Collo. Individuazione delle regioni del collo, dissezione dei piani stratigrafici, riconoscimento e isolamento delle strutture presenti.</p> <p>Torace. Individuazione e dissezione delle regioni superficiali; riconoscimento, isolamento e deduzione dei rapporti topografici delle strutture presenti nella cavità toracica.</p> <p>Addome. Individuazione e dissezione delle regioni superficiali; riconoscimento, isolamento e deduzione dei rapporti topografici delle strutture presenti nella cavità addominale.</p> <p>Bacino. Individuazione e dissezione delle regioni superficiali; riconoscimento,</p>

	<p>isolamento e deduzione dei rapporti topografici delle strutture presenti nella cavità pelvica.</p> <p>Arto toracico. Individuazione delle regioni dell'arto toracico, dissezione dei piani stratigrafici, riconoscimento e isolamento delle strutture presenti.</p> <p>Arto pelvico. Individuazione delle regioni dell'arto pelvico, dissezione dei piani stratigrafici, riconoscimento e isolamento delle strutture presenti.</p>

Organizzazione delle attività pratiche	<p>Le attività pratiche sono svolte nella sala settoria di Anatomia normale e sono organizzate negli orari pomeridiani durante il bimestre di insegnamento secondo la programmazione riportata nel diario delle lezioni.</p> <p>Gli studenti saranno suddivisi in gruppi ed eventualmente sottogruppi (5-6 studenti) e le attività saranno replicate per ciascun gruppo. Il numero di gruppi ed il numero di studenti per gruppo dipenderanno dal tipo di attività</p>
Norme di Biosicurezza per la frequenza delle attività pratiche	<p>L'accesso nei laboratori è consentito solo agli studenti dotati di abbigliamento protettivo (camici, guanti in lattice monouso, stivali), che abbiano preso visione del manuale di biosicurezza e firmato la scheda consenso per l'esposizione al rischio.</p> <p>Per i dettagli si rimanda al manuale e alle schede di biosicurezza dell'aula di Anatomia Normale.</p>

Materiale per lo studio personale	
Testi di riferimento	<p>Modulo didattico di Anatomia degli Animali Domestici 2:</p> <p>R. Barone: Anatomia Comparata degli Animali Domestici – Edagricole Konig-Liebich, Anatomia dei mammiferi domestici, Piccin. G.V. Pelagalli, V. Botte: Anatomia Veterinaria Sistemica e Comparata – Edi Ermes H.D. Dellmann, E.M. Brown, Istologia e anatomia microscopica veterinaria, Ed. Grasso. T. Zavanella, Anatomia Microscopica Veterinaria, Antonio Delfino Editore. P. Popesko, Atlas of Topographical Anatomy of the Domestic Animals.</p> <p>Modulo didattico di anatomia Topografica:</p> <p>Grandis A. et al: Anatomia veterinaria regionale e applicata. Antonio Delfino Editore. Merighi A: Anatomia applicata e Topografia regionale veterinaria. Ed. Piccin König HE, Liebich HG: Anatomia degli animali domestici. Ed. Piccin Popesko P: Atlante di Anatomia Topografica degli Animali Domestici voll. I, II, III. Ed. Grasso Gil J, Gimeno M, Laborda J, Nuviala J: Anatomia del cane. Protocolli di dissezione. Ed. Piccin Saunders: Anatomia veterinaria da colorare. Ed. Piccin.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Il materiale didattico aggiuntivo è fornito dai docenti all'inizio o durante il corso ed è disponibile sulla piattaforma TEAMS dell'insegnamento.</p>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	60	45	120
CFU/ETCS			
9	6	3	

Metodi didattici	<p>Le metodologie didattiche principali adottate nel corso integrato sono rappresentate dalle lezioni frontali in aula (<i>Lectures</i>) affiancate da metodologie diverse per integrare le informazioni, favorire il processo di apprendimento e consolidare le conoscenze.</p> <p>Sono previste inoltre attività di Auto apprendimento (<i>Self Learning</i>) mediante l'uso di audiovisivi e filmati a disposizione degli studenti sulla piattaforma TEAMS e test di autovalutazione forniti dai docenti.</p> <p>Durante l'attività pratica sarà dato ampio peso alla manipolazione e allo studio degli organi, cadaveri o parti di essi (<i>learning by doing</i>) e saranno utilizzati anche modelli animali scomponibili per favorire l'acquisizione di abilità e competenze.</p> <p>Le lezioni pratiche vengono svolte nella sala settoria di Anatomia normale.</p> <p>Gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi di massimo 5-6 persone, sono seguiti dai titolari della materia e dai loro collaboratori.</p> <p>Ogni studente è chiamato a effettuare individualmente lo studio degli organi e delle regioni anatomiche oggetto dell'esercitazione e a discuterne con il docente e/o con i collaboratori.</p> <p>Durante il corso sono previste verifiche teorico-pratiche dello stato di apprendimento. Il corso non è erogato in modalità e-learning.</p>
Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Al termine del corso, lo studente acquisirà conoscenze e capacità di comprensione relative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • all'abilità nell'approccio logico al ragionamento scientifico (DOC 2.1) • ai metodi di ricerca e contributo della ricerca di base e applicata alla scienza veterinaria (DOC 2.2). • alla struttura degli apparati e organizzazione stratigrafica delle varie regioni del corpo e la funzione delle esigenze fisiologiche degli animali (DOC 2.3). • ai principi di interazione interpersonale efficace, inclusi comunicazione, leadership, gestione e lavoro di squadra (DOC. 2.11).
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>Al termine del corso, lo studente dovrà essere capace di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rivedere e valutare criticamente la letteratura e le presentazioni (DOC 1.8). • dimostrare una capacità di apprendimento permanente e un impegno per l'apprendimento professionalizzante (DOC 1.13). • partecipare a processi di auto-verifica e revisione di gruppi di pari per migliorare le prestazioni (DOC 1.14) •
Competenze trasversali	<p>Al termine del corso, lo studente</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rivedere e valutare criticamente la letteratura (DOC 1.8). • dovrà essere in grado di indicare, in piena autonomia, l'approccio più



	<p>adeguato allo studio delle strutture anatomiche delle diverse specie animali, dimostrando competenza negli approcci logici al ragionamento scientifico (DOC 2.1)</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> dovrà essere capace di comunicare, utilizzando la terminologia scientifica corretta (DOC 1.4) avrà la capacità di lavorare in gruppo, adottando adeguate strategie comunicative e di interazione (DOC 1.6) <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> sarà in grado di esaminare e valutare criticamente la letteratura e le presentazioni (DOC 1.8) avrà la capacità di apprendere e approfondire in autonomia gli argomenti di interesse professionale mantenendo un apprendimento permanente (DOC 1.13)
<p>Sintesi delle conoscenze e delle competenze che il corso integrato concorre a fare acquisire agli studenti (Day One Competence) previste dall'EAEVE</p>	<p>Conoscenze:</p> <p>2.1 2.2 2.3 2.11</p> <p>Competenze:</p> <p>1.4 1.6 1.8 1.13 1.14</p>

Valutazione	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>L'esame del corso integrato di "Anatomia 2" consente l'acquisizione di 9 CFU previsti dal piano di studio.</p> <p>L'esame prevede prove in itinere facoltative e prova orale parziale del modulo di "Anatomia degli animali domestici 2" che consiste nel riconoscimento, al microscopio ottico, delle strutture di un organo e nella descrizione macroscopica degli organi presenti sul tavolo anatomico. Superata tale prova, lo studente può sostenere l'esame orale di "Anatomia topografica". L'esame orale dei due moduli può essere sostenuto nella stessa sessione o in sessioni diverse. I CFU (9) si ritengono acquisiti dopo il superamento delle due parti e la registrazione del verbale sul portale ESSE3.</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisizione organica ed approfondita delle conoscenze microscopiche, macroscopiche e topografiche degli organi e della stratigrafia regionale. Punteggio da 1 ad 8 Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Aver buone capacità applicative delle conoscenze acquisite per il riconoscimento delle strutture microscopiche, macroscopiche e stratigrafiche studiate Punteggio da 1 ad 8



	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio:</i> Capacità di individuare il miglior approccio al riconoscimento, manipolazione, descrizione e distinzioni interspecifiche delle strutture e regioni proposte. Punteggio da 1 ad 8 • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> • capacità e chiarezza espositiva degli argomenti studiati • uso appropriato della terminologia anatomica e scientifica Punteggio da 1 ad 3 • <i>Capacità di apprendere:</i> Capacità autonoma di rielaborazione delle conoscenze acquisite e di accedere alla letteratura scientifica ed alle banche dati per l'aggiornamento continuo. Punteggio da 1 ad 3
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Gli esiti delle prove di Anatomia degli animali domestici 2 e di Anatomia topografica concorreranno alla definizione del voto finale dell'esame di Anatomia 2. Il voto finale è il risultato del giudizio collegiale relativo alle due prove parziali in cui lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito anche un senso critico rispetto agli argomenti studiati. La valutazione finale, espressa in trentesimi, si riterrà superata con voto uguale o superiore a 18/30 e prenderà in considerazione non solo l'esattezza della risposta, ma anche la capacità di comunicazione, la chiarezza espositiva, la competenza disciplinare ed il livello di approfondimento. In caso di votazione massima (30/30) può essere attribuita la lode.</p>
<p>Altro</p>	