



▶ QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/05/2018

Il corso di laurea in Medicina Veterinaria è presente nell'offerta formativa dell'Università di Bari in maniera permanente dal 1971 ed è stato costantemente adeguato alle diverse normative ed alle mutate necessità del mondo del lavoro che negli anni si sono susseguiti. La particolare specificità della professione veterinaria ha da sempre richiesto una continua e costante collaborazione con le organizzazioni professionali, Ordini Provinciali dei Medici Veterinari della Regione Puglia (O.M.V.) e con la Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Veterinari (F.N.O.V.I.) per adeguare il profilo professionale alle esigenze del mercato del lavoro.

All'atto dell'adeguamento del corso, imposto dal D.M. 270/04, alla nuova tabella della classe (LM42) nel 2008, la Facoltà ha consultato (nota del 19/12/2008 prot. n° 665), le organizzazioni professionali (OMV e FNOVI) chiedendo un parere sui criteri adottati per la trasformazione del corso di laurea specialistico a corso di laurea magistrale in 'Medicina Veterinaria', inviando, oltre alla richiesta motivata, la descrizione del percorso formativo, lo schema di ripartizione dei CFU nei vari ambiti tabellari ed una relazione sugli obiettivi formativi specifici del corso.

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/05/2022

In ottemperanza al D.M. 270/04 e conseguenti decreti, il CdS di Medicina Veterinaria di Bari ha inteso consolidare il rapporto costante con le organizzazioni territoriali rappresentative della produzione, servizi e professioni con lo scopo di svolgere una continua verifica e rispondenza del percorso formativo con i profili professionali/culturali richiesti dal mondo del lavoro. In tal senso il CdS è in costante contatto con l'Ordine Provinciale dei Medici Veterinari, con le Associazioni degli Allevatori, con i medici veterinari che operano nella Sanità Pubblica, con i medici veterinari liberi professionisti e con le industrie di trasformazione degli alimenti di origine animale grazie all'organizzazione, in corso d'anno, di incontri tematici, spesso sottoforma di seminari per gli studenti. Tali incontri diventano, poi, dei veri e propri tavoli di confronto per comprendere le attuali esigenze professionali e condividere gli obiettivi formativi da raggiungere affinché il percorso didattico sia costantemente allineato alle esigenze del territorio e dei suoi settori produttivi.

L'organo deputato alle audizioni formali ed alla raccolta dei giudizi, istanze, osservazioni di tutte le realtà territoriali pubbliche e private è la Commissione Paritetica docenti-studenti che opera congiuntamente al Coordinatore del CdS. Tra le fonti di consultazione vengono presi in considerazione i documenti periodicamente pubblicati dalla Federazione Nazionale Ordine Veterinari Italiani (FNOVI), relativi alle prospettive della professione veterinaria e agli obiettivi da raggiungere. Nello specifico sono stati analizzati i dati contenuti nel Rapporto Nomisma 2014 LA PROFESSIONE MEDICO VETERINARIA nel quale, partendo da una analisi dello stato dell'arte, viene proiettata la figura del medico veterinario nello scenario futuro sino al 2030.

A livello europeo, il CdS fa riferimento ai criteri e alle procedure dell'EAEVE, organizzazione affiliata all'ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) che ha lo scopo di valutare, promuovere, sviluppare e armonizzare gli standard di qualità della didattica nei corsi di laurea europei di Medicina Veterinaria. L'EAEVE convoca annualmente una assemblea generale cui partecipano le strutture di riferimento dei CdS membri dell'associazione e nella quale

vengono discusse e aggiornate le procedure (SOP - Standard Operating Procedures) che ciascuna struttura didattica dovrà recepire e fare proprie. Periodicamente, un team di esperti dell'EAEVE programma una visita della struttura didattica al fine di verificare i requisiti minimi degli standard di qualità.

Il corso di laurea in Medicina Veterinaria di Bari ha ottenuto nel 2016, fino a tutto il 2024, l'approvazione dall'EAEVE per il livello di organizzazione didattica ed i requisiti della formazione teorica e pratica. I documenti relativi alla visita e all'approvazione EAEVE sono pubblicati permanentemente sul sito web del Dipartimento di Medicina Veterinaria.

In vista dell'ultima modifica dell'ordinamento didattico che ha interessato il CdS nel 2018, il direttore di dipartimento, con nota prot. n. 84 del 15/01/2018, ha organizzato un tavolo di consultazione con i legali rappresentanti, o loro delegati, del mondo agrozootecnico ed alimentare (Imprese mangimistiche, caseifici, salumifici, aziende lavorazione carni, enti di certificazione, associazione regionale allevatori della Puglia), del mondo della sanità pubblica (veterinari ASL e IZS) e gli ordini provinciali dei Medici Veterinari della Regione. Tali rappresentanze sono frequentemente coinvolte, per mezzo di convenzioni attive, nello svolgimento di tirocini, stage e attività pratiche svolte agli studenti, al termine dei quali il Responsabile della struttura ospitante compila una scheda in cui esprime una valutazione sulla preparazione dello studente. In quest'ottica le parti sociali rappresentano da sempre un prezioso canale di comunicazione attraverso cui ricevere un feedback costante sull'adeguatezza di conoscenze, capacità e abilità che il corso è in grado di fornire ai propri studenti.

In occasione delle ultime modifiche ordinamentali, si è inoltre proceduto ad audire gli studenti del CdS di Medicina Veterinaria, ed in particolare i loro rappresentanti, in seno alla Commissione Paritetica, così come si è proceduto ad audire una rappresentanza del PQ di Ateneo in seno alla medesima commissione.

Il giorno 22.02.2022 si è svolto l'incontro con le parti sociali, organizzato dal direttore del Dipartimento di Medicina Veterinaria, dal coordinatore del CdS e dal delegato della commissione Paritetica. Erano presenti alla riunione i rappresentanti dell'Ordine dei Medici Veterinari, dell'Istituto Zooprofilattico Sperimentale di Puglia e Basilicata, delle differenti aree in seno alle ASL e delle Associazioni dei Medici Veterinari di Sanità Pubblica e Libero-Professionali (verbale allegato).

Il coordinatore del CdS ed un delegato della commissione paritetica hanno illustrato brevemente il percorso formativo e gli obiettivi formativi specifici del corso, insistendo sui punti di forza e di debolezza riscontrati negli anni. L'esito della consultazione è stato pienamente soddisfacente, laddove la pertinenza degli interventi ha dato vita ad un dibattito vivace e a spunti di riflessione circa le possibili azioni correttive e di consolidamento da effettuare sul CdS, come nello spirito del DM 270/2004 e dell'azione culturale dell'EAEVE.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

	QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
---	--------------------	--

Medico Veterinario

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Medicina Veterinaria in un contesto di lavoro privato svolge funzioni apicali di responsabilità nella gestione di ambulatori e cliniche veterinarie, di coordinamento e supervisione di aziende di trasformazione della filiera agro-alimentare. In un contesto di lavoro pubblico (Servizio Sanitario Nazionale, IZS, Ministeri ed Enti locali), il medico veterinario svolge funzioni dirigenziali a salvaguardia della sanità e benessere degli animali, della sanità pubblica e della sicurezza alimentare, farmacovigilanza, farmacosorveglianza.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Medicina Veterinaria dovrà acquisire nel percorso di studio le conoscenze e le capacità fondamentali all'esercizio della professione previste dalla normativa vigente (D.M. 270/2004 e D.M. 386/2007) ed indicate dall'EAEVE anche in relazione ai day-one skills.

Possono essere riconosciuti almeno quattro diversi ambiti professionali in cui inquadrare le acquisizioni teoriche, le competenze e le abilità indispensabili all'esercizio professionale: produzioni animali, clinica veterinaria, sanità animale, ispezione degli alimenti.

Nell'ambito delle produzioni animali vengono sviluppate le competenze di consulenza alle imprese zootecniche, che riguardano gli aspetti squisitamente tecnologici, i piani alimentari, il miglioramento genetico e la gestione sanitaria dell'allevamento nel rispetto del benessere animale e ambientale.

Il medico veterinario deve altresì considerare l'aspetto economico del contesto produttivo e farsi promotore di iniziative in grado di ottimizzare le produzioni.

Nell'ambito clinico il medico veterinario dovrà possedere le competenze per attuare un percorso clinico completo, dalla raccolta dei dati anamnestici alla formulazione di una diagnosi, attraverso rilievi clinici diretti e indagini diagnostiche collaterali, con capacità critica e autonomia di giudizio. Il veterinario deve essere in grado di scegliere ed impostare il percorso terapeutico medico o chirurgico più indicato per i diversi casi clinici che possono riguardare gli animali da allevamento, gli animali di affezione e gli animali selvatici e non convenzionali.

Il medico veterinario che esercita nell'ambito della Sanità Animale ha affinato particolari competenze relative alla conoscenza e applicazione delle attività di controllo e profilassi delle malattie infettive secondo i riferimenti normativi vigenti. In quest'ottica il laureato, partendo dai concetti di epidemiologia veterinaria, sarà capace di una puntuale valutazione del rischio sanitario, di una gestione dello stesso e della stesura di adeguati protocolli di profilassi.

Il medico veterinario impegnato nel settore dell'Ispezione degli Alimenti ha sviluppato conoscenze relative all'intera e complessa filiera produttiva degli alimenti di origine animale. In questo modo le sue competenze spaziano dalla ispezione ante- e post-mortem sull'animale, a quella sugli alimenti di origine animale, dalle attività di controllo dei processi di lavorazione e trasformazione delle produzioni animali all'applicazione della normativa vigente in materia di sicurezza alimentare.

Le competenze in tutti questi ambiti sono acquisite anche attraverso attività formative, realizzate soprattutto durante il tirocinio, in cui lo studente è impegnato in prima persona nelle attività pratiche, sotto la supervisione del docente di riferimento o dei tutor cui sono affidati.

L'acquisizione di specifiche abilità specialistiche post-lauream possono approfondire le competenze descritte.

sbocchi occupazionali:

I laureati della classe magistrale in Medicina Veterinaria, secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi qualificanti della classe, possono svolgere attività:

- di libera professione;
- nel S.S.N. a tutela della salute pubblica;
- nelle Forze Armate;
- nell'Industria pubblica e privata (zootecnica, farmaceutica, mangimistica, di trasformazione degli alimenti);
- negli enti di ricerca, pubblici e privati;
- nelle organizzazioni sanitarie internazionali (WHO, OIE, FAO, ecc.)
- di didattica e di ricerca nelle Università;
- nei laboratori di analisi.
- Veterinario aziendale giusto DM 07/2017 del Ministro della Salute



1. Veterinari - (2.3.1.4.0)

2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/05/2018

L'accesso al Corso di Studio, a ciclo unico quinquennale, in Medicina Veterinaria prevede il possesso di un Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado, o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo, ed è regolamentato dall'art. 1 della legge 2/8/1999 n. 264 che, in esecuzione della direttiva 78/1027/CEE, prevede l'ammissione a numero programmato a livello nazionale.

L'ammissione al Corso di Studio richiede la conoscenza della lingua italiana scritta e parlata, una buona capacità di ragionamento ed il superamento di un test predisposto dal MIUR, attraverso il quale sono valutate le competenze disciplinari e generaliste possedute dai candidati.

Il test a risposta multipla comprende domande di Cultura Generale e Logica, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica. Tuttavia, in considerazione delle soglie minime di accesso fissate annualmente dal Ministero, per gli studenti ammessi che non abbiano risposto almeno alla metà dei quesiti di Biologia, Chimica, Fisica-Matematica previsti dal test, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare con la frequenza obbligatoria (per almeno il 70 % delle ore previste dai corsi delle suddette discipline). E' inoltre richiesto agli studenti ammessi la conoscenza della lingua inglese a livello B1, che potrà essere attestata dallo studente all'atto dell'iscrizione al primo anno di corso o, in caso di mancanza di attestazioni, verificata nel corso del primo anno di corso. Gli OFA s'intendono assolti con il superamento delle prove di verifica corrispondenti entro il primo anno di Corso di Laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/05/2022

L'ammissione al Corso di Laurea magistrale in Medicina Veterinaria avviene a seguito del superamento di apposita prova d'esame, predisposta dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR) e di contenuto identico sul territorio nazionale. La prova consiste nella soluzione di sessanta quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di cultura generale e ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica.

I dettagli sulle date di presentazione delle domande al test e di svolgimento dello stesso, sulla prova di ammissione, sulle sedi di espletamento delle prove, sulle modalità di accesso e sugli scorrimenti della graduatoria sono pubblicati annualmente sul sito accessoprogrammato.miur.it e successivamente su sito web uniba.it e del Dipartimento di Medicina Veterinaria di Bari.

Link : <https://accessoprogrammato.miur.it/2022/index.html>



15/04/2018

L'organizzazione didattica del corso di laurea in Medicina Veterinaria è costruita seguendo gli standard formativi del sistema di accreditamento europeo, istituito per effetto delle Direttive CEE 78/1026 e 78/1027. Tale sistema fornisce precise indicazioni sui requisiti della formazione teorica e pratica relativa ai corsi di studio in Medicina Veterinaria europei ed è affidata, dal 1992, alla European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE). Facendo riferimento anche alla direttiva 2005/36/EC l'EAEVE sottopone le singole Facoltà al cosiddetto 'Processo di accreditamento agli standard didattici dell'EAEVE'.

Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea sono quelli di fornire allo studente le conoscenze scientifiche e le competenze teoriche-pratiche necessarie per l'esercizio della professione medico-veterinaria in tutti i settori di pertinenza. Al termine del percorso di studio, il laureato deve avere acquisito le conoscenze delle materie di base, necessarie per un migliore apprendimento delle materie caratterizzanti cliniche, ispettive e zootecniche, al fine di sviluppare spirito critico e affrontare con il giusto approccio le diverse situazioni della vita professionale (one day skills). Il laureato deve quindi possedere appropriate conoscenze di anatomia, fisiologia e patologia delle più importanti specie domestiche; deve conoscere le caratteristiche dei microrganismi di interesse medico-veterinario ed il rapporto microrganismo-ospite; deve possedere adeguate conoscenze nel campo del benessere animale anche in riferimento alla normativa vigente; deve conoscere la complessa filiera produttiva degli alimenti di origine animale, sviluppando la capacità di agire in diversi momenti della stessa per preservare la sicurezza e la qualità degli alimenti; deve conoscere i principi di chirurgia in campo veterinario e impadronirsi delle principali tecniche chirurgiche di base; deve avere adeguate conoscenze nel campo della riproduzione animale e della zootecnia.

L'obiettivo finale del corso è formare un profilo professionale in grado di riconoscere, diagnosticare, curare e pianificare misure di profilassi delle malattie degli animali e competente nel campo del benessere degli animali d'affezione e da reddito; in grado di fronteggiare le diverse problematiche della Sanità Pubblica legate alle zoonosi e allo stretto rapporto uomo-animale; in grado di intervenire nella filiera produttiva degli alimenti di origine animale; in grado di lavorare in team in organizzazioni di ricerca nazionali ed internazionali, grazie alla buona conoscenza della lingua inglese.

L'iter formativo si articola in 5 anni ed è suddiviso in bimestri. Per i primi quattro anni (16 bimestri) e la prima metà del quinto anno (2 bimestri) sono previsti insegnamenti obbligatori ed attività comuni per tutti gli studenti, pari a 246 CFU totali (compreso il colloquio di lingua inglese di livello B2). Già al primo anno gli studenti sono introdotti nella realtà professionale medico-veterinaria con lo svolgimento di attività pratica in ambito ospedaliero o aziendale dedicate al giusto e responsabile approccio agli animali sia sani che malati.

Nella seconda parte del quinto anno (2 bimestri), il corso è organizzato in modo innovativo, offrendo agli studenti diversi percorsi didattici professionalizzanti, su temi di interesse specifico della professione medico-veterinaria. Gli studenti possono infatti scegliere fra tre percorsi professionalizzanti (Animali da affezione e non convenzionali; Animali da reddito; Sanità pubblica e Sicurezza alimentare), caratterizzati da attività didattiche eminentemente pratiche erogate presso le strutture Dipartimentali interne ed esterne convenzionate per permettere di acquisire competenze aggiuntive ed integrative relativamente all'area di approfondimento prescelta. Questa tipologia di attività, con una spiccata impronta pratica, prevede forme di didattica con il coinvolgimento di figure professionali esterne all'università (forme di co-docenza; didattica in co-tutela) in modo da offrire allo studente la possibilità di interfacciarsi con il mondo della professione medico-veterinaria e di iniziare il percorso di orientamento nel mondo del lavoro (in uscita).

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Lo studente in Medicina Veterinaria deve acquisire, in modo approfondito ed integrato, tutte le conoscenze necessarie per affrontare la complessa attività professionale del medico veterinario.</p> <p>La strutturazione didattica del corso deve, pertanto, garantire che i laureati in Medicina Veterinaria abbiano acquisito una conoscenza delle discipline di base solida e propedeutica alla discipline caratterizzanti professionalizzanti con le quali saranno da subito integrate per un livello di formazione più efficace.</p> <p>L'acquisizione delle conoscenze e la capacità di comprensione sono acquisite dai laureati con la frequenza a tutte le attività didattiche previste per il conseguimento del titolo e sono valutate e verificate mediante prove in itinere ed esami di profitto sulle singole discipline che caratterizzano il corso di laurea.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>La formazione del laureato in Medicina Veterinaria non può prescindere dalle attività pratiche, che saranno organizzate come esercitazioni in laboratorio, tirocini in campo ed in aziende zootecniche e di trasformazione e frequenza obbligatoria nella struttura ospedaliera di Dipartimento. Lo studente acquisirà le nozioni di base della biosicurezza e avrà modo di conoscere le diverse realtà lavorative in tutti i loro aspetti, anche quelli gestionali. Inoltre avrà la possibilità di approfondire in modo pratico delle tematiche vocazionali necessarie per un più facile inserimento nel mondo del lavoro in nicchie professionali ancora in parte poco tracciate ma con possibile ampio sviluppo nel futuro. Tutte queste attività rappresentano il momento fondamentale per valutare la capacità di applicare le conoscenze acquisite nei corsi teorici e di valutare, inoltre, la capacità di comprensione delle problematiche che lo sviluppo e l'espansione dei campi applicativi professionali proporranno al laureato. L'acquisizione di tale capacità sarà valutata e verificata mediante prove in itinere ed esami di profitto sulle singole discipline che compongono il corso di laurea.</p>	

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Medicina Veterinaria nel suo percorso di studi deve acquisire, in modo sufficientemente approfondito, tutte le conoscenze necessarie per affrontare adeguatamente la complessa attività professionale del medico veterinario, in tutti i suoi diversi ambiti di competenza.

Pertanto, l'articolazione didattica del corso deve garantire ai laureati in Medicina Veterinaria una solida conoscenza delle discipline di base, che sia propedeutica e di fondamento alla formazione caratterizzante teorica e pratica.

L'acquisizione delle conoscenze e la capacità di comprensione saranno valutate e verificate mediante prove in itinere ed esami di profitto sulle singole discipline che caratterizzano il corso di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione del laureato in Medicina Veterinaria prevede la frequenza ad attività pratiche, organizzate come esercitazioni in laboratorio, tirocini in campo ed in aziende zootecniche e nelle strutture dell'Ospedale Didattico Veterinario (ODV), compreso il Pronto Soccorso. Nel corso di queste attività viene valutata la qualità dell'apprendimento e la capacità dello studente di applicare le conoscenze teoriche, dando prova della competenza incentrata sul "problem solving".

L'acquisizione di tale capacità sarà verificata e valutata, oltre che durante la partecipazione alle attività pratiche, anche mediante prove in itinere e nelle prove pratiche di verifica dell'apprendimento nei singoli insegnamenti del corso di studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA 1 [url](#)

ANATOMIA 2 [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANIMALI DA REDDITO [url](#)

ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI [url](#)

BIOCHIMICA 1 [url](#)

BIOCHIMICA 2 [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL RAPPORTO CON GLI ANIMALI [url](#)

CHIMICA [url](#)

CHIRURGIA VETERINARIA 1 [url](#)

CHIRURGIA VETERINARIA 2 [url](#)

CLINICA DEL CANE E DEL GATTO [url](#)

CLINICA EQUINA [url](#)

CLINICA MEDICA [url](#)

CLINICA OSTETRICA E ANDROLOGICA [url](#)

ECONOMIA E STATISTICA [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA [url](#)

FISIOLOGIA 1 [url](#)

FISIOLOGIA 2 [url](#)

MALATTIE INFETTIVE 1 [url](#)

MALATTIE INFETTIVE 2 [url](#)

MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA [url](#)

MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA VETERINARIA [url](#)

NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE [url](#)

OSTETRICA E PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE [url](#)

PARASSITOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

PRACTICE MANAGEMENT [url](#)

PRODUZIONI ANIMALI 1 [url](#)

PRODUZIONI ANIMALI 2 [url](#)

SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE [url](#)

SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA [url](#)

Area delle Discipline di Base

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti compresi nell'area consentono di acquisire una formazione scientifica di base, indispensabili per un corretto approccio alla formazione medico-veterinaria.

In particolare in quest'area d'apprendimento lo studente deve comprendere e conoscere:

- nozioni informatiche di base, utili per la gestione dei servizi informativi e per la propria autonoma formazione;
- le basi concettuali della Statistica;
- i fondamenti della Chimica e della Fisica, che saranno indispensabili per comprendere gli argomenti sviluppati successivamente durante il Corso di studio;
- i principi della Microeconomia e della Macroeconomia agraria;
- la struttura, le proprietà chimico-fisiche e le funzioni delle macromolecole biologiche;
- i processi di trasformazione molecolare che coinvolgono i sistemi biologici, e le correlazioni tra i meccanismi che portano alla produzione di energia metabolica e i meccanismi che la utilizzano;
- le metodologie biochimiche e strumentali più avanzate e le loro applicazioni per lo studio dei sistemi biologici e in diagnostica;
- la sistematica della flora e della fauna terrestre, la dinamica e le relazioni biologiche esistenti tra le specie animali;

Lo studente inoltre acquisirà le nozioni di base sulle buone prassi di laboratorio e sul corretto approccio agli animali. Tali conoscenze saranno acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio. Le lezioni possono essere svolte in compartecipazione con docenti di altre discipline, qualora l'argomento oggetto della lezione possa essere meglio compreso illustrandone le applicazioni successive, o con feedback di conoscenze precedentemente acquisite. Le esercitazioni consistono prevalentemente in attività di laboratorio coerenti con la disciplina, così come nella soluzione di esercizi da svolgere individualmente al computer o nell'ambito di un gruppo di lavoro, sotto la supervisione del docente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze:

- per utilizzare modelli statistici nel campo della ricerca medico veterinaria scegliendo la metodologia più appropriata ed interpretando in modo consapevole e critico i risultati di un'analisi statistica;
- per scegliere ed utilizzare i software più comuni, per ricerche bibliografiche e per gestire ed elaborare dati scientifici;
- per contribuire a formare un bilancio di un'azienda zootecnica ed eventualmente proporre modifiche in funzione della redditività aziendale;
- per applicare i fenomeni fisici e chimici alla comprensione di processi fisiopatologici, nonché alla loro applicazione nelle metodologie di laboratorio;
- per comprendere negli ambiti della biochimica metabolica, della nutrizione e della biologia molecolare, i meccanismi molecolari che sono alla base di tutti i processi fisiologici ed, eventualmente, la loro alterazione nei processi patologici;
- per individuare, ed utilizzare, le tecniche analitiche più adeguate allo studio di processi fisiologici o patologici;
- per analizzare i singoli comparti ambientali e le reti di collegamento tra i diversi ecosistemi;
- per il censimento di taxa; per l'analisi dei dati campionati; per la messa a punto di un metodo per monitorare la biodiversità animale e vegetale utilizzando un insieme di indicatori.

Gli studenti acquisiranno le competenze relative alla valutazione del rischio legato ai luoghi di lavoro, alla manipolazione di materiale biologico o all'esposizione ad agenti fisici e chimici attraverso la frequenza di laboratori, ambulatori, sale autoptiche e cliniche.

All'interno di queste strutture, il corretto utilizzo dei dispositivi di protezione, così come la corretta manipolazione di sostanze potenzialmente pericolose o l'utilizzo in sicurezza dei macchinari, permetteranno agli studenti di acquisire un atteggiamento responsabile nell'ottica della biosicurezza. Inoltre, gli studenti impareranno le corrette modalità di approccio ai diversi animali, in relazione anche alle peculiarità e alle diverse sensorialità di specie.

L'accertamento delle conoscenze avviene mediante esami orali, prove pratiche in itinere (questionari, esercizi con software Excel, risoluzione di problemi), lavori in gruppo o individuali su argomenti in programma, atti a verificare l'efficacia all'apprendimento e lo sviluppo di attitudini critiche e costruttive degli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA 1 [url](#)

BIOCHIMICA 2 [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL RAPPORTO CON GLI ANIMALI [url](#)

CHIMICA [url](#)

ECONOMIA E STATISTICA [url](#)

Area delle Discipline di Base Specifiche del corso

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti che formano l'area d'apprendimento forniscono allo studente le nozioni di base, teoriche ed anche applicative, finalizzate alle seguenti conoscenze:

- struttura della cellula ed organizzazione dei tessuti epiteliali, connettivi, muscolare e nervoso;
- caratterizzazione morfologica e funzionale degli organi dei principali animali domestici, la loro organizzazione regionale, stratigrafica e distribuzione dei vasi e dei nervi periferici;
- organizzazione anatomico-funzionale dell'apparato locomotore e della cute;
- meccanismi di funzionamento degli apparati e dei sistemi;
- meccanismi di regolazione endocrina delle diverse funzioni organiche;
- temi attuali di bioetica animale e dei disturbi comportamentali del cane e del gatto;
- biologia, la genetica, le proprietà patogene di batteri e dei virus;
- delle strategie replicative, i meccanismi di evasione immunitaria e di virulenza di batteri e virus;
- le basi del funzionamento del sistema immunitario nelle diverse specie animali, il rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni con i relativi meccanismi di difesa;
- le basi teoriche e pratiche delle tecniche di laboratorio, tradizionali e biomolecolari, utilizzate nella diagnostica microbiologica;
- le buone prassi di laboratorio.

Lo strumento didattico è rappresentato da lezioni frontali ed esercitazioni pratiche, anche integrate con discipline caratterizzanti cliniche, attraverso le quali lo studente acquisisce la conoscenza degli organi e apparati non patologici degli animali e acquisisce familiarità con l'osservazione di preparati al microscopio e padronanza delle tecniche di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze e la comprensione:

- per riconoscere i tessuti, gli organi e gli annessi cutanei delle varie specie animali;
- per identificare l'organizzazione regionale, stratigrafica e la distribuzione dei vasi e dei nervi periferici;
- per valutare le funzioni fisiologiche dei singoli organi ed apparati;
- per riconoscere le regolazioni endocrine degli organismi animali;
- per valutare il funzionamento del sistema immunitario;
- per riconoscere le varie popolazioni batteriche e virali attraverso le tecniche di laboratorio;
- per valutare i meccanismi patologici e le cause eziopatogeniche delle malattie degli animali.

Lo studente sarà in grado di poter frequentare in sicurezza i laboratori di microbiologia e le sale anatomiche per effettuare le esercitazioni.

L'accertamento delle conoscenze avviene tramite esami orali e pratici in laboratorio, al tavolo anatomico e/o al microscopio, nei quali lo studente deve dimostrare di aver compreso i concetti fondamentali delle discipline insegnate, in relazione al loro utilizzo nella pratica clinica, ispettiva e microbiologica

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA 1 [url](#)

ANATOMIA 2 [url](#)

FISIOLOGIA 1 [url](#)

FISIOLOGIA 2 [url](#)

MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA VETERINARIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

Area delle Discipline pre-cliniche, della Sanità animale e della Sicurezza degli Alimenti

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti compresi in quest'area forniscono allo studente le informazioni necessarie per conoscere e comprendere:

- la biologia dei parassiti;
- le basi teoriche e pratiche delle tecniche di laboratorio, tradizionali e biomolecolari, utilizzate nella diagnostica parassitologica;
- le interazioni microrganismo/ospite e loro possibili evoluzioni;
- l'eziologia, patogenesi, epidemiologia, sintomatologia delle principali malattie infettive ed infestive degli animali con particolare riferimento a quelle a carattere zoonosico;
- le tecniche diagnostiche e le principali strategie di profilassi per le singole malattie infettive e infestive;
- i fondamenti dell'Epidemiologia;
- i principi della legislazione nazionale ed internazionale relative alle malattie infettive ed infestive;
- gli aspetti igienico-sanitari, nutrizionali, etici e di origine degli alimenti;
- il rischio chimico, fisico e microbiologico delle filiere alimentari;
- le applicazioni di biosicurezza nelle produzioni primarie;
- le tecnologie tradizionali ed innovative di trasformazione degli alimenti per il riconoscimento dei Punti Critici e di Controllo (CCP) e la messa a punto dei sistemi di gestione del rischio;
- le normative europee e nazionali, volontarie e cogenti, che regolano la produzione, commercializzazione e somministrazione degli alimenti;
- l'elaborazione di procedure operative standard da applicare alle filiere alimentari;
- i dati epidemiologici comunitari (EFSA) ed internazionali (WHO) delle Malattie a Trasmissione Alimentare (MTA) per la gestione dei rischi emergenti negli alimenti;
- la padronanza della terminologia medica e la comprensione dei meccanismi eziopatogenetici delle malattie (cause, modalità di progressione, etc.) e delle alterazioni delle strutture, delle funzioni e dei meccanismi di controllo nelle manifestazioni patologiche;
- i principali quadri anatomo-patologici, macro e microscopici, nonché le lesioni cellulari, tissutali e d'organo e la loro evoluzione in rapporto alle varie patologie di interesse medico veterinario, la comprensione degli aspetti epidemiologici e laddove necessario della correlazione clinico-patologica;
- la dinamica e la cinetica che condizionano la risposta degli animali ai farmaci e alle sostanze tossiche e le possibili interazioni che si possono sviluppare le loro associazioni;
- le fonti delle sostanze potenzialmente tossiche per gli animali;
- l'influenza dell'inquinamento ambientale sulla salute degli animali e sulla sanità delle

produzioni animali destinate al consumo umano;

- le problematiche legate alla insorgenza, alla diffusione e alle gestione della farmaco resistenza;
- le principali formulazioni dei farmaci disponibili in commercio (farmacia) ed i sistemi di calcolo per un dosaggio o per allestire una soluzione a titolo noto (metrologia).

Lo strumento didattico è rappresentato da lezioni frontali ed esercitazioni pratiche attraverso le quali lo studente può consolidare le conoscenze delle tecniche di laboratorio ed acquisire capacità di interpretazione dei risultati diagnostici. Lo studente, inoltre, impara il corretto approccio all'animale per i campionamenti ai fini diagnostici, partecipare attivamente alla discussione sui casi clinici presentati dai docenti, svolgere esercitazioni su organi o su carcasse di animali al fine di poter riconoscere le principali lesioni istologiche, i quadri anatomico-patologici e poter redigere un referto necroscopico accompagnato da diagnosi di causa di morte. Inoltre, impara a riconoscere le principali alterazioni osservabili nei prodotti conservati di origine animale. Le esercitazioni possono essere effettuate anche in campo, mediante sopralluoghi in aziende, canili, industrie di trasformazione e mattatoi, dove gli studenti possono stabilire i primi contatti con il territorio ed il mondo della professione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere capace di applicare la conoscenze:

- per individuare e diagnosticare le malattie infettive ed infestive degli animali;
- per adottare piani di controllo sanitario, affrontare un'emergenza epidemica, gestire focolai di malattie infettive od infestive;
- per sviluppare ed applicare strategie per il controllo delle malattie infettive e parassitarie sulla base dei rilievi epidemiologici;
- per pianificare i protocolli vaccinali per gli animali da compagnia e da reddito e per le specie avicole;
- per scegliere le tecniche diagnostiche più idonee per le varie patologie infettive ed infestive;
- per la gestione degli animali da reddito ai fini della produzione degli alimenti di origine animale destinati al consumo umano con elevati standard di qualità igienico-sanitaria;
- per la corretta valutazione del rischio e gestione dei CCP nei processi di produzione degli alimenti di origine animale;
- per interagire con le autorità preposte al controllo ufficiale e tecnici di filiera finalizzata alla tutela del consumatore;
- per interpretare i referti anatomico-patologici;
- per un approccio consapevole e responsabile sull'uso e gestione del farmaco veterinario in ogni settore professionale di competenza del laureato;
- per adottare le strategie utili al fine di proteggere gli animali da sostanze tossiche e predisporre le terapie adeguate nei casi di intossicazione;
- per predisporre piani di gestione del rischio di esposizione del consumatore a residui di xenobiotici presenti negli alimenti di origine animale;
- per prelevare campioni biologici, secondo buona prassi, da inviare ai laboratori per le indagini farmaco-tossicologiche.

La valutazione delle conoscenze avviene in base alla tipologia degli insegnamenti tramite esami orali, scritti, elaborazioni al computer e pratici in laboratorio o al tavolo autoptico su argomenti del programma e sono volti ad accertare le capacità di ragionamento e di collegamento tra i quadri epidemiologici, clinici e anatomopatologici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE 1 [url](#)

MALATTIE INFETTIVE 2 [url](#)

PARASSITOLOGIA [url](#)

SICUREZZA ALIMENTARE 1 [url](#)

SICUREZZA ALIMENTARE 2 [url](#)

Area delle Produzioni Animali

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti compresi in quest'area forniscono allo studente i fondamentali principi per conoscere e comprendere:

- le tecniche di valutazione morfologica e funzionale di un animale ai fini della sua produttività;
- le moderne tecniche dell'allevamento razionale in funzione della estensività dello stesso (dall'allevamento intensivo industriale al biologico-biodinamico);
- il management riproduttivo degli allevamenti;
- le tecniche di miglioramento genetico degli animali domestici;
- le varie razze delle specie d'interesse zootecnico, con particolare attenzione alle diverse vocazioni del territorio ed alle sue tradizioni culturali e prodotti tipici derivati;
- le nozioni da applicare alla nutrizione ed alimentazione delle specie di interesse zootecnico;
- i principali aspetti dell'igiene zootecnica, sia come fonti di rischio sia come presidi gestionali di prevenzione;
- i fondamenti del benessere animale degli animali allevati, i principali segni di stress, l'effetto dello stress sulle produzioni e le azioni per garantire il benessere animale in allevamento.

Lo strumento didattico utilizzato è rappresentato da lezioni frontali in aula ed esercitazioni in laboratorio ed in campo. Inoltre, sono previste visite guidate e stage in aziende zootecniche e mangimifici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere capace di applicare la conoscenza:

- per poter emettere un giudizio oggettivo sulla qualità zootecnica degli animali da produzione;
- per l'ottimizzazione delle diverse tecniche di allevamento in funzione del contesto zootecnico e con un approccio per punti critici finalizzato all'individuazione delle voci di un piano di Buone Pratiche di Allevamento;
- per organizzare piani di accoppiamento sia in allevamento che su popolazioni di animali più ampie in base ai principi della genetica (mendeliana, di popolazione, e quantitativa);
- per organizzare l'alimentazione al fine di garantire l'ottimizzazione economica, produttiva e il benessere animale;
- per valutare il grado di benessere animale in allevamento e proporre misure migliorative della condizione degli animali.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e scritti su argomenti del programma.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE [url](#)

Area delle Cliniche Veterinarie

Conoscenza e comprensione

I corsi delle discipline dell'area clinica hanno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di valutare in maniera critica lo stato di salute del singolo animale o anche di animali in allevamento, di trasmettere le conoscenze essenziali riguardanti l'eziologia e la fisiopatologia delle principali patologie di interesse veterinario con particolare attenzione alla loro epidemiologia, diagnosi, profilassi, diagnosi differenziale e trattamento. Fine ultimo di tali corsi è quello di fornire allo studente le nozioni fondamentali per poter mettere in atto le terapie più idonee, siano esse mediche, chirurgiche o inerenti la riproduzione, per consentire la guarigione e risolvere, o quanto meno alleviare, lo stato di sofferenza dell'animale.

In particolare i corsi delle discipline dell'area clinica si prefiggono che lo studente:

- acquisisca le conoscenze di base dei processi eziologici e patogenetici delle principali patologie d'interesse medico, chirurgico e riproduttivo delle diverse specie di animali, insieme alla capacità di analizzare le relative manifestazioni cliniche più importanti;
- apprenda le conoscenze di base sulla corretta conduzione dell'esame clinico nelle varie specie di animali e sull'interpretazione dei segni clinici finalizzati alla diagnosi delle più comuni affezioni di interesse medico, chirurgico e riproduttivo;
- conosca gli strumenti e le diverse procedure diagnostiche che possono essere impiegati durante la visita e le prove cliniche che possono essere eseguite sul paziente;
- apprenda i protocolli terapeutici più attuali a seconda delle diverse patologie e della loro entità, conoscendo il meccanismo d'azione e gli effetti indesiderati dei farmaci, i loro dosaggi e le principali vie di somministrazione in tutte le specie domestiche e non convenzionali (quali volatili, piccoli mammiferi e tartarughe marine);
- acquisisca i principi generali della chirurgia in campo veterinario e delle principali tecniche chirurgiche di base degli animali domestici e non convenzionali (quali volatili, piccoli mammiferi, tartarughe marine e altri rettili);
- conosca le patologie riproduttive su base endocrina, la neonatologia, le tecniche di fecondazione artificiale e fecondazione assistita, il condizionamento ormonale e la gestione terapeutica nella clinica ginecologica e andrologica degli animali di interesse zootecnico e da compagnia;
- conosca i principali test di laboratorio e il loro significato clinico per poter correttamente interpretare i dati ottenuti dalle indagini di laboratorio;
- acquisisca conoscenze relative alle più comuni metodiche di diagnostica per immagini quali radiologia, ecografia, endoscopia, Tomografia Computerizzata (TC) risonanza magnetica (RM) e medicina nucleare, imparando ad interpretare quadri normali e patologici;
- acquisisca i principi fondamentali di anestesia e le tecniche anestesiolgiche basilari nelle diverse specie;
- apprenda le principali tecniche di contenimento degli animali domestici e non convenzionali (quali volatili, piccoli mammiferi, tartarughe marine e altri rettili);
- conosca gli elementi di base nel campo della legislazione veterinaria, della deontologia professionale e della compravendita di animali, essenziale all'esercizio della professione di medico veterinario.

Il principale strumento didattico è costituito dalla lezione frontale associata alla discussione dei casi clinici, ad esercitazioni pratiche a piccoli gruppi in aula, in laboratorio, in sala chirurgica dove gli studenti potranno assistere agli interventi. Gli studenti, inoltre, partecipano attivamente anche all'attività pratica della Clinica mobile. Il tutto al fine di far acquisire esperienza pratica nella gestione clinica degli animali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di:

- descrivere con terminologia scientifica corretta e proprietà di linguaggio i diversi temi di pertinenza clinica;
- eseguire una corretta visita clinica sulle diverse specie di animali;

- saper interpretare i riscontri anamnestici e clinici al fine di proporre le diagnosi differenziali e le indagini collaterali necessarie per la formulazione della corretta diagnosi eziologica impostando pertanto un adeguato protocollo diagnostico;
- applicare le principali tecniche di contenimento degli animali, di prelievo di campioni e di somministrazione pratica dei medicinali;
- interpretare correttamente i dati ottenuti dalle indagini di laboratorio;
- interpretare l'anatomia radiologica e tomografica normale e i più comuni reperti patologici in diagnostica per immagini;
- registrare e valutare il tracciato elettrocardiografico;
- preparare asetticamente un intervento chirurgico, preparare il campo operatorio e apporre le diverse tipologie di suture, bendaggi, e drenaggi;
- gestire un'anestesia generale di base ed un post operatorio non complicato nel cane, nel gatto e nel cavallo;
- impostare una corretta gestione clinica e terapeutica delle più comuni patologie delle diverse specie animali, essenziali nella pratica professionale;
- interagire in maniera corretta con colleghi, proprietari e allevatori degli animali.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e la valutazione delle attività pratiche svolte nelle singole cliniche. Lo studente deve dimostrare le abilità acquisite nel corso delle esercitazioni pratiche, la conoscenza e interpretazione dei segni clinici e delle patologie ad essi associate e la capacità di formulare un iter diagnostico e terapeutico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA VETERINARIA 1 [url](#)

CHIRURGIA VETERINARIA 2 [url](#)

CLINICA MEDICA [url](#)

CLINICA OSTETRICA E ANDROLOGICA [url](#)

OSTETRICA E PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE [url](#)

PRACTICE MANAGEMENT [url](#)

SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA [url](#)

Area delle Discipline della Formazione Professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti compresi in quest'area appartengono ai Percorsi Didattici Professionalizzanti (PDP) organizzati nelle ultime otto settimane dell'anno di corso per gli iscritti al V anno.

In base alla sua propensione, lo studente può scegliere un percorso tra quelli dedicati alla "Clinica del cane e del gatto", alla "Clinica equina", alla "Medicina d'urgenza e terapia intensiva", agli "Animali selvatici e non convenzionali", agli "Animali da reddito", o alla "Sanità Pubblica e Sicurezza Alimentare".

All'interno di ciascun percorso sono raggruppati dei corsi specifici e professionalizzanti, offerti di anno in anno in base alle esigenze richieste dal territorio, dagli studenti o dai docenti coinvolti. Lo studente deve comprendere ed acquisire approfondite conoscenze professionali rispetto:

- alla gestione clinica del cane e del gatto;
- alla cura e alla corretta gestione degli animali "non convenzionali" con riferimento agli aspetti di salute, di adattamento e di benessere degli stessi;
- alle emergenze di più comune riscontro nella pratica del pronto soccorso e alla gestione dei pazienti acuti con l'individuazione dell'approccio terapeutico più opportuno;
- alla gestione clinica del cavallo, con riferimento a problematiche di interesse internistico, chirurgico, ortopedico e della riproduzione.

- al management sanitario e riproduttivo degli animali da reddito;
- alla sicurezza alimentare e alla sanità pubblica con riferimento alle zoonosi emergenti

Lo strumento didattico sarà prevalentemente pratico, con possibili stage e organizzazione di seminari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare la buona comprensione delle diverse tematiche trattate nel PDP scelto:

- del management veterinario applicato alla gestione degli ambulatori ed alla libera professione;
- del management veterinario applicato alla gestione degli allevamenti;
- della gestione dei controlli ufficiali degli alimenti di origine animale destinati al consumo umano;
- della diagnosi e profilassi delle malattie infettive degli animali domestici e non convenzionali;
- della diagnosi e terapia delle più frequenti patologie degli animali;
- della diagnosi e trattamento delle lesioni dei tessuti duri e tessuti molli negli animali domestici e non convenzionali;
- della diagnostica per immagini delle lesioni chirurgiche negli animali domestici e non convenzionali;
- dell'anestesia, rianimazione e terapia d'urgenza negli animali domestici e non convenzionali.

L'accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite viene effettuato con prove pratiche in itinere ed eventualmente la discussione di una tesina come prova orale finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANIMALI DA REDDITO [url](#)

ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI [url](#)

CLINICA DEL CANE E DEL GATTO [url](#)

CLINICA EQUINA [url](#)

MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA [url](#)

PRACTICE MANAGEMENT [url](#)

SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Medicina Veterinaria è chiamato nell'esercizio della professione ad esprimere valutazioni sullo stato di salute degli animali, sull'igiene e la sanità degli allevamenti, sulle produzioni zootecniche, sulla sicurezza alimentare e salute pubblica. Tutte azioni che richiedono una notevole competenza professionale ed una consolidata autonomia di giudizio.

L'acquisizione di questa capacità deve essere assicurata durante il corso di studio, favorendo l'esercizio pratico e stimolando lo studente alla formulazione di un giudizio critico ed interpretativo e sarà verificata in sede di esame di profitto sulle singole discipline.

Abilità comunicative	<p>Il laureato in Medicina Veterinaria deve dimostrare adeguate competenze per la gestione e la comunicazione delle informazioni che devono essere facilmente comprensibili, sia dai professionisti sia dai non professionisti della materia. Dovrà dimostrare di possedere un buon lessico, di base e specialistico, ed ottime capacità divulgative. Dovrà essere in grado, inoltre, di esprimersi e comunicare in maniera fluente in inglese, almeno ad un livello di conoscenza B2, oltre che in italiano.</p> <p>L'acquisizione di tali abilità sarà valutata di volta in volta nei singoli esami e, soprattutto, in sede di dissertazione finale per l'acquisizione del titolo.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>L'organizzazione didattica del corso quinquennale in Medicina Veterinaria consente la crescita ed il progressivo incremento culturale del laureato che deve essere capace di applicare le conoscenze e di risolvere problematiche, anche non prevedibili, connesse al settore, per esercitare la sua attività professionale con competenza ed in piena autonomia.</p> <p>Il bagaglio culturale conseguito nel corso di laurea deve essere tale da garantirgli un facile accesso ai percorsi formativi di terzo ciclo (Dottorati di Ricerca, Scuole di Specializzazione, Master di II livello) e di seguire un costante aggiornamento professionale.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono verificate e valutate di volta in volta: negli esami di profitto, nelle attività di acquisizione delle competenze trasversali (tirocinio, attività di laboratorio e di campo, attività cliniche), nelle attività seminariali e negli stage.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

15/04/2018

La prova finale consiste nella stesura originale di un elaborato scritto su un argomento scelto dallo studente e concordato con un docente del corso di laurea, almeno 1 anno prima della presunta seduta di laurea.

Il tema della tesi deve riguardare un argomento di interesse medico veterinario e può prevedere la frequenza in laboratori, in campo o in aziende ed Enti convenzionati con la struttura.

Il laureando, sotto la guida del docente relatore, deve seguire tutte le fasi necessarie per lo sviluppo dell'argomento scelto (ricerca bibliografica, attività sperimentali, valutazioni dei risultati) e redigere un elaborato scritto da sottoporre alla

Commissione di laurea, composta da docenti del corso di laurea.

Il laureando, durante la seduta di laurea, espone in modo sintetico gli obiettivi, le metodologie ed i risultati ottenuti nella tesi per dimostrare alla commissione di aver acquisito autonomia di giudizio ed abilità comunicative sufficienti per l'acquisizione del titolo di studio.

Le modalità di preparazione, presentazione e modalità di svolgimento dell'esame finale per il conseguimento del titolo sono definite in apposito regolamento pubblicato sul sito del Dipartimento.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2022

Le modalità di preparazione e presentazione dell'elaborato finale (tesi di laurea) sono descritte nelle linee guida pubblicate sul sito del Dipartimento di Medicina Veterinaria.

Il laureando, sotto la guida del docente relatore, deve produrre un elaborato da discutere in sede di prova finale di fronte ad apposita Commissione, in seduta pubblica. La Commissione di laurea è composta da docenti del CdS ed eventuali esperti esterni. Durante la seduta di laurea, con l'ausilio di una presentazione powerpoint, il laureando espone alla Commissione, in modo sintetico, il rationale dello studio, gli obiettivi, le metodologie seguite ed i risultati ottenuti, dimostrando di aver acquisito autonomia di giudizio, capacità critiche ed abilità comunicative sufficienti per l'acquisizione del titolo di studio.

L'elaborato e la padronanza nell'esposizione dimostrata dal laureando vengono giudicati secondo i criteri definiti dal Dipartimento con il rispetto di una griglia di valutazione. Lo studente che consegue il titolo entro il termine legale del corso di studi ottiene un bonus di due punti aggiuntivi che contribuiscono alla definizione del voto finale. Per le attività di internazionalizzazione (mobilità Erasmus+ per studio, internship e Global thesis) possono essere riconosciuti ai laureandi ulteriori punti bonus.

Link : <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/sedute-di-laurea> (Modalità di presentazione tesi di laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico CdS A.A. 2022/20223

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/corso-di-laurea-magistrale-in-medicina-veterinaria-classe-lm-42/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/calendario-degli-esami/2022_2023/calendario-esami-lm42-a-a-2022_23.pdf

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/copy_of_sedute-di-laurea/lm42/sedute-di-laurea

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	VET/01	Anno di	ANATOMIA 1 link			8		

		corso 1						
2.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 link				9	
3.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI 1 (<i>modulo di ANATOMIA 1</i>) link	MARTINELLO TIZIANA	RD	4	45	
4.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI 2 (<i>modulo di ANATOMIA 2</i>) link	PASSANTINO LETIZIA	PA	6	70	
5.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA TOPOGRAFICA (<i>modulo di ANATOMIA 2</i>) link	DESANTIS SALVATORE	PA	3	35	
6.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' PRATICHE I (<i>modulo di BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL RAPPORTO CON GLI ANIMALI</i>) link	MONACO DAVIDE	RD	1	15	
7.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' PRATICHE II (<i>modulo di BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL RAPPORTO CON GLI ANIMALI</i>) link	VALASTRO CARMELA	PA	1	15	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA 1 link	PORCELLI VITO	PA	6	50	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA 2 link	CASALINO ELISABETTA	RU	6	50	
10.	BIO/05 BIO/01	Anno di corso 1	BIOLOGIA link			6		
11.	NN	Anno di corso 1	BIOSICUREZZA (<i>modulo di BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL RAPPORTO CON GLI ANIMALI</i>) link	CAMERO MICHELE	PO	1	15	
12.	NN NN	Anno di	BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL			3		

		corso 1	RAPPORTO CON GLI ANIMALI link					
13.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA (<i>modulo di BIOLOGIA</i>) link	BOTTALICO ANTONELLA	RU	2	16	
14.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA link	LISTORTI ANDREA	RD	4	32	
15.	AGR/01	Anno di corso 1	ECONOMIA AGRARIA (<i>modulo di ECONOMIA E STATISTICA</i>) link	ROMA ROCCO	PA	4	32	
16.	FIS/07 SECS- S/02 AGR/01 INF/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E STATISTICA link			11		
17.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di ECONOMIA E STATISTICA</i>) link	MASTROMARCO MARIO	RD	2	16	
18.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di ECONOMIA E STATISTICA</i>) link	CAPOZZA PAOLO		2	16	
19.	VET/01	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA 1</i>) link	DESANTIS SALVATORE	PA	4	45	
20.	SECS- S/02	Anno di corso 1	STATISTICA (<i>modulo di ECONOMIA E STATISTICA</i>) link	CAZZOLLE MONICA		3	26	
21.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA</i>) link	LONGO CATERINA	PA	4	32	
22.	AGR/02	Anno di corso 2	AGRONOMIA (<i>modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE</i>) link			2		
23.	M-FIL/03	Anno di corso 2	BIOETICA VETERINARIA (<i>modulo di FISIOLOGIA 2</i>) link			2		

24.	VET/02	Anno di corso 2	DISTURBI DEL COMPORTAMENTO DEL CANE E DEL GATTO (<i>modulo di FISIOLOGIA 1</i>) link	2
25.	VET/02	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA VETERINARIA (<i>modulo di FISIOLOGIA 2</i>) link	4
26.	VET/02	Anno di corso 2	ETOLOGIA VETERINARIA (<i>modulo di FISIOLOGIA 1</i>) link	4
27.	VET/02	Anno di corso 2	FISIOLOGIA 1 link	10
28.	VET/02 M-FIL/03	Anno di corso 2	FISIOLOGIA 2 link	11
29.	VET/02	Anno di corso 2	FISIOLOGIA VETERINARIA 1 (<i>modulo di FISIOLOGIA 1</i>) link	4
30.	VET/02	Anno di corso 2	FISIOLOGIA VETERINARIA 2 (<i>modulo di FISIOLOGIA 2</i>) link	5
31.	NN	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link	4
32.	VET/05	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA VETERINARIA link	4
33.	AGR/18	Anno di corso 2	NUTRIZIONE ANIMALE (<i>modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE</i>) link	7
34.	AGR/02 AGR/18	Anno di corso 2	NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE link	9
35.	VET/03	Anno di	PATOLOGIA GENERALE link	5

		corso 2		
36.	VET/07	Anno di corso 3	CHEMIOTERAPIA VETERINARIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA</i>) link	4
37.	VET/05	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGIA E LEGISLAZIONE VETERINARIA (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE 2</i>) link	4
38.	VET/07	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA link	12
39.	VET/07	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA VETERINARIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA</i>) link	4
40.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE 1 link	7
41.	VET/05 VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE 2 link	11
42.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE BATTERICHE (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE 2</i>) link	3
43.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE VIRALI (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE 1</i>) link	4
44.	VET/06	Anno di corso 3	MALATTIE PARASSITARIE (<i>modulo di PARASSITOLOGIA</i>) link	4
45.	VET/06	Anno di corso 3	MICOLOGIA (<i>modulo di PARASSITOLOGIA</i>) link	3
46.	VET/06	Anno di	PARASSITOLOGIA link	10

		corso 3			
47.	VET/06	Anno di corso 3	PARASSITOLOGIA VETERINARIA (<i>modulo di PARASSITOLOGIA</i>) link		3
48.	VET/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA AVIARE (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE 2</i>) link		4
49.	AGR/17 AGR/19	Anno di corso 3	PRODUZIONI ANIMALI 1 link		10
50.	VET/05	Anno di corso 3	PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE 1</i>) link		3
51.	VET/07	Anno di corso 3	TOSSICOLOGIA VETERINARIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA</i>) link		4
52.	AGR/19	Anno di corso 3	VALUTAZIONE MORFOFUNZIONALE ED ETOLOGIA ZOOTECNICA (<i>modulo di PRODUZIONI ANIMALI 1</i>) link		5
53.	AGR/17	Anno di corso 3	ZOOTECNICA GENERALE ED ETNOGRAFIA (<i>modulo di PRODUZIONI ANIMALI 1</i>) link		5
54.	VET/03	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA link		12
55.	VET/03	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA 1 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link		3
56.	VET/03	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA 2 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link		4
57.	VET/03	Anno di	ANATOMIA PATOLOGICA 3 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link		2

		corso 4			
58.	VET/09	Anno di corso 4	CHIRURGIA VETERINARIA 1 link		8
59.	VET/08	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (<i>modulo di SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA</i>) link		3
60.	VET/04	Anno di corso 4	IGIENE E SICUREZZA DEI MOLLUSCHI (<i>modulo di SICUREZZA ALIMENTARE 1</i>) link		3
61.	VET/04	Anno di corso 4	IGIENE E SICUREZZA DEI PESCI E DERIVATI (<i>modulo di SICUREZZA ALIMENTARE 1</i>) link		3
62.	VET/04	Anno di corso 4	IGIENE E SICUREZZA DEL LATTE E UOVA (<i>modulo di SICUREZZA ALIMENTARE 1</i>) link		3
63.	VET/04	Anno di corso 4	IGIENE E SICUREZZA DELLA FILIERA APISTICA (<i>modulo di SICUREZZA ALIMENTARE 1</i>) link		2
64.	AGR/17	Anno di corso 4	MIGLIORAMENTO GENETICO (<i>modulo di PRODUZIONI ANIMALI 2</i>) link		2
65.	VET/10	Anno di corso 4	OSTETRICIA (<i>modulo di OSTETRICIA E PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE</i>) link		2
66.	VET/10	Anno di corso 4	OSTETRICIA E PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE link		5
67.	VET/09	Anno di corso 4	PATOLOGIA CHIRURGICA VETERINARIA (<i>modulo di CHIRURGIA VETERINARIA 1</i>) link		4
68.	VET/10	Anno di corso 4	PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ANIMALE (<i>modulo di OSTETRICIA E PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE</i>) link		3

69.	VET/08	Anno di corso 4	PATOLOGIA MEDICA (<i>modulo di SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA</i>) link	4
70.	AGR/20 AGR/17 AGR/19	Anno di corso 4	PRODUZIONI ANIMALI 2 link	11
71.	VET/09	Anno di corso 4	RADIOLOGIA (<i>modulo di CHIRURGIA VETERINARIA 1</i>) link	2
72.	VET/09	Anno di corso 4	SEMEIOTICA CHIRURGICA (<i>modulo di CHIRURGIA VETERINARIA 1</i>) link	2
73.	VET/08	Anno di corso 4	SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA link	10
74.	VET/08	Anno di corso 4	SEMEIOTICA MEDICA (<i>modulo di SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA</i>) link	3
75.	VET/04	Anno di corso 4	SICUREZZA ALIMENTARE 1 link	11
76.	VET/03	Anno di corso 4	TECNICA NECROSCOPICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	3
77.	AGR/19	Anno di corso 4	TECNOLOGIA ED IGIENE ZOOTECNICA (<i>modulo di PRODUZIONI ANIMALI 2</i>) link	6
78.	AGR/20	Anno di corso 4	ZOOCOLTURE (<i>modulo di PRODUZIONI ANIMALI 2</i>) link	3
79.	VET/01	Anno di corso 5	ANATOMIA APPLICATA (<i>modulo di CHIRURGIA VETERINARIA 2</i>) link	2
80.	VET/10	Anno di	ANDROLOGIA (<i>modulo di CLINICA OSTETRICA E</i>	2

		corso 5	ANDROLOGICA) link		
81.	VET/09	Anno di corso 5	ANESTESIA E TERAPIA D'URGENZA DEGLI ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI (<i>modulo di ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI</i>) link		1
82.	VET/09	Anno di corso 5	ANESTESIA E TERAPIA DEL DOLORE NEGLI EQUINI (<i>modulo di CLINICA EQUINA</i>) link		1
83.	VET/09	Anno di corso 5	ANESTESIOLOGIA VETERINARIA (<i>modulo di CHIRURGIA VETERINARIA 2</i>) link		2
84.	VET/08 AGR/19 VET/09 VET/03 VET/10 VET/05	Anno di corso 5	ANIMALI DA REDDITO link		10
85.	VET/08 VET/06 VET/09 VET/10 VET/05	Anno di corso 5	ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI link		10
86.	VET/08	Anno di corso 5	APPROCCIO CLINICO- DIAGNOSTICO ALLE PATOLOGIE DELLA PRODUZIONE NEL BOVINO DA LATTE (<i>modulo di ANIMALI DA REDDITO</i>) link		2
87.	VET/09	Anno di corso 5	APPROCCIO, STABILIZZAZIONE E TRATTAMENTO INTENSIVO DELL'EMERGENZE CHIRURGICHE (<i>modulo di MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA</i>) link		1
88.	VET/08	Anno di corso 5	APPROFONDIMENTI INTERNISTICI (<i>modulo di CLINICA DEL CANE E DEL GATTO</i>) link		1
89.	VET/08	Anno di corso 5	ASPETTI CLINICI PRATICI DEGLI ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI		1

(modulo di ANIMALI SELVATICI
E NON CONVENZIONALI) [link](#)

90.	VET/08	Anno di corso 5	ASPETTI CLINICI PRATICI, DIAGNOSTICA DI LABORATORIO E APPROFONDIMENTI IN MEDICINA EQUINA (modulo di CLINICA EQUINA) link	3
91.	VET/09	Anno di corso 5	ATTIVITÀ CLINICA CHIRURGICA PRATICA (modulo di CHIRURGIA VETERINARIA 2) link	3
92.	VET/10	Anno di corso 5	ATTIVITÀ CLINICA OSTETRICA PRATICA (modulo di CLINICA OSTETRICA E ANDROLOGICA) link	3
93.	VET/09	Anno di corso 5	CHIRURGIA DEI TESSUTI MOLLI NEGLI EQUINI (modulo di CLINICA EQUINA) link	1
94.	VET/09	Anno di corso 5	CHIRURGIA ONCOLOGICA DEI PICCOLI ANIMALI (modulo di CLINICA DEL CANE E DEL GATTO) link	1
95.	VET/01 VET/09	Anno di corso 5	CHIRURGIA VETERINARIA 2 link	14
96.	VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA (modulo di CHIRURGIA VETERINARIA 2) link	5
97.	VET/08 VET/06 VET/09 VET/10 VET/05	Anno di corso 5	CLINICA DEL CANE E DEL GATTO link	10
98.	VET/08 VET/09 VET/03 VET/05 VET/10	Anno di corso 5	CLINICA EQUINA link	10
99.	VET/10	Anno di corso 5	CLINICA GINECOLOGICA E ANDROLOGICA DEI CAVALLI (modulo di CLINICA EQUINA) link	2
100.	VET/08	Anno	CLINICA MEDICA link	10

		di corso 5			
101.	VET/08	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	4	
102.	VET/10	Anno di corso 5	CLINICA MOBILE 1 (<i>modulo di TIROCINIO FORMATIVO</i>) link	3	
103.	VET/10	Anno di corso 5	CLINICA OSTETRICA (<i>modulo di CLINICA OSTETRICA E ANDROLOGICA</i>) link	4	
104.	VET/10	Anno di corso 5	CLINICA OSTETRICA E ANDROLOGICA link	9	
105.	VET/10	Anno di corso 5	CLINICA OSTETRICA E ANDROLOGICA DEL CANE E DEL GATTO (<i>modulo di CLINICA DEL CANE E DEL GATTO</i>) link	2	
106.	VET/04	Anno di corso 5	CONTROLLO UFFICIALE DEGLI ALIMENTI (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE</i>) link	2	
107.	NN	Anno di corso 5	CREDITI LIBERI link	8	
108.	VET/09	Anno di corso 5	DIAGNOSI E CHIRURGIA DELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di CLINICA DEL CANE E DEL GATTO</i>) link	1	
109.	VET/05	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA DELLE MALATTIE INFETTIVE DEL CANE E DEL GATTO (<i>modulo di CLINICA DEL CANE E DEL GATTO</i>) link	1	
110.	VET/08	Anno di	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO NELLE PRINCIPALI PATOLOGIE	1	

		corso 5	EMATICHE (<i>modulo di CLINICA DEL CANE E DEL GATTO</i>) link		
111.	VET/09	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA E CHIRURGIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO (<i>modulo di ANIMALI DA REDDITO</i>) link		1
112.	VET/09	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA E CHIRURGIA DEGLI ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI (<i>modulo di ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI</i>) link		2
113.	VET/05	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE DEGLI EQUINI (<i>modulo di CLINICA EQUINA</i>) link		1
114.	VET/08	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link		2
115.	VET/08	Anno di corso 5	EMERGENZE CARDIO- RESPIRATORIE (<i>modulo di MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA</i>) link		1
116.	VET/09	Anno di corso 5	EMERGENZE CHIRURGICHE ADDOMINALI E TORACICHE (<i>modulo di MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA</i>) link		1
117.	VET/08	Anno di corso 5	GESTIONE DEL PAZIENTE CARDIOPATICO (<i>modulo di CLINICA DEL CANE E DEL GATTO</i>) link		1
118.	VET/09	Anno di corso 5	GESTIONE DELLA TRAUMATOLOGIA SPINALE E CRANICA E DEL PAZIENTE POLITRAUMATIZZATO (<i>modulo di MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA</i>) link		2
119.	VET/04	Anno di corso 5	IGIENE E SICUREZZA DELLA CARNE E DERIVATI (<i>modulo di SICUREZZA ALIMENTARE 2</i>) link		4
120.	AGR/19	Anno di	IGIENE E TECNOLOGIA DELLA MUNGITURA (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA E</i>		1

		corso 5	SICUREZZA ALIMENTARE) link		
121.	VET/03	Anno di corso 5	INDAGINI NECROSCOPICHE (modulo di CLINICA EQUINA) link		1
122.	VET/03	Anno di corso 5	INDAGINI NECROSCOPICHE (modulo di ANIMALI DA REDDITO) link		1
123.	VET/06	Anno di corso 5	MALATTIE PARASSITARIE (modulo di CLINICA DEL CANE E DEL GATTO) link		1
124.	VET/06	Anno di corso 5	MALATTIE PARASSITARIE NEI RETTILI (modulo di ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI) link		2
125.	VET/10	Anno di corso 5	MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA IN CLINICA OSTETRICA ED ANDROLOGICA DEI PICCOLI ANIMALI (modulo di MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA) link		2
126.	VET/08 VET/09 VET/10	Anno di corso 5	MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA link		10
127.	VET/08	Anno di corso 5	MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA DI INTERESSE INTERNISTICO (modulo di MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA) link		3
128.	AGR/19	Anno di corso 5	MEDICINA GESTIONALE E CERTIFICAZIONE DEL BENESSERE ANIMALE (modulo di ANIMALI DA REDDITO) link		2
129.	VET/08	Anno di corso 5	MEDICINA LEGALE (modulo di CLINICA MEDICA) link		2
130.	VET/09	Anno di	MEDICINA OPERATORIA (modulo di CHIRURGIA VETERINARIA 2) link		2

		corso 5			
131.	VET/06	Anno di corso 5	MICOLOGIA DEGLI ALIMENTI (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE</i>) link		1
132.	VET/08	Anno di corso 5	PATOLOGIA CLINICA DEGLI ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI (<i>modulo di ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI</i>) link		1
133.	VET/05	Anno di corso 5	PATOLOGIE DEGLI ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI (<i>modulo di ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI</i>) link		2
134.	VET/09	Anno di corso 5	PODOLOGIA E CHIRURGIA ORTOPEDICA NEGLI EQUINI (<i>modulo di CLINICA EQUINA</i>) link		1
135.	NN	Anno di corso 5	PRACTICE MANAGEMENT link		1
136.	VET/05	Anno di corso 5	PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE NELL'ALLEVAMENTO BOVINO (<i>modulo di ANIMALI DA REDDITO</i>) link		1
137.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PROVA FINALE link		8
138.	VET/10	Anno di corso 5	RIPRODUZIONE DEGLI ANIMALI SELVATICI ED ESOTICI (<i>modulo di ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI</i>) link		1
139.	VET/05	Anno di corso 5	SANITA' ANIMALE (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE</i>) link		2
140.	AGR/19 VET/06 VET/04 VET/05	Anno di corso 5	SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE link		10
141.	VET/04	Anno	SICUREZZA ALIMENTARE 2		7

		di corso 5	link			
142.	VET/04	Anno di corso 5	TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI CARNEE (<i>modulo di SICUREZZA ALIMENTARE 2</i>) link		3	
143.	VET/08	Anno di corso 5	TERAPIA (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link		2	
144.	VET/10	Anno di corso 5	TERIOGENOLOGIA (<i>modulo di ANIMALI DA REDDITO</i>) link		3	
145.	AGR/17	Anno di corso 5	TIROCINIO DI ALIMENTAZIONE (<i>modulo di TIROCINIO FORMATIVO</i>) link		1	
146.	VET/03	Anno di corso 5	TIROCINIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di TIROCINIO FORMATIVO</i>) link		2	
147.	VET/09	Anno di corso 5	TIROCINIO DI CLINICA CHIRURGICA (<i>modulo di TIROCINIO FORMATIVO</i>) link		6	
148.	VET/08	Anno di corso 5	TIROCINIO DI CLINICA MEDICA (<i>modulo di TIROCINIO FORMATIVO</i>) link		5	
149.	VET/10	Anno di corso 5	TIROCINIO DI CLINICA OSTETRICA (<i>modulo di TIROCINIO FORMATIVO</i>) link		3	
150.	VET/04	Anno di corso 5	TIROCINIO DI ISPEZIONE (<i>modulo di TIROCINIO FORMATIVO</i>) link		3	
151.	VET/05	Anno di corso 5	TIROCINIO DI MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di TIROCINIO FORMATIVO</i>) link		2	
152.	VET/06	Anno di corso 5	TIROCINIO DI MALATTIE PARASSITARIE (<i>modulo di TIROCINIO FORMATIVO</i>) link		1	

153.	VET/05	Anno di corso 5	TIROCINIO DI PATOLOGIA AVIARIE E DELLA FAUNA SELVATICA (<i>modulo di TIROCINIO FORMATIVO</i>) link	2
154.	AGR/19	Anno di corso 5	TIROCINIO DI ZOOTECNIA SPECIALE (<i>modulo di TIROCINIO FORMATIVO</i>) link	2
155.	VET/05 VET/09 VET/10 AGR/19 VET/04 VET/06 VET/08 AGR/17 VET/03	Anno di corso 5	TIROCINIO FORMATIVO link	30
156.	VET/09	Anno di corso 5	TRAUMATOLOGIA DEI PICCOLI ANIMALI (<i>modulo di CLINICA DEL CANE E DEL GATTO</i>) link	1
157.	VET/04	Anno di corso 5	VALUTAZIONE SANITARIA DEGLI ALIMENTI (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE</i>) link	2
158.	VET/05	Anno di corso 5	ZOONOSI E GLOBALIZZAZIONE (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE</i>) link	1
159.	VET/06	Anno di corso 5	ZOONOSI PARASSITARIE (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE</i>) link	1



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: aule didattiche ad uso esclusivo del corso

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule ad uso esclusivo del CdS Medicina Veterinaria

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link:

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nell'ambito delle iniziative di orientamento, realizzate a livello di Ateneo e indirizzate a tutti i potenziali studenti, anche ^{31/05/2022} provenienti da altri Atenei, un gruppo di docenti del Dipartimento di Medicina Veterinaria, coordinato dal prof. Marcello Siniscalchi e coadiuvato dalla U.O. Didattica e Servizi agli Studenti, assolve ai compiti di orientamento per le informazioni relative al CdS.

In particolare vengono presi accordi con le Scuole secondarie superiori, direttamente e/o attraverso l'U.O. Orientamento agli studi dell'Ateneo, per la presentazione del corso di laurea e delle principali strutture ubicate nel Campus di Medicina Veterinaria, compresa una visita alla sede per far conoscere ai futuri studenti i luoghi dove studieranno (aule, laboratori, biblioteche).

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento in ingresso hanno riguardato tra l'altro:

Partecipazione a Open Day presso la sede Palazzo Ateneo o in modalità telematica su piattaforma Microsoft Team;

Organizzazione Open Days, giornate di orientamento dedicate agli studenti delle scuole superiori, presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria;

Partecipazione a Campus Orienta e Lavoro Giovani;

Organizzazione del corso di Orientamento Consapevole tramite l'espletamento di 30 ore di attività seminariali presso la sede di Medicina Veterinaria.

Nell'ottica dell'orientamento si inserisce anche l'attività svolta in collaborazione con alcune Scuole secondarie per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex-Alternanza scuola-lavoro), coordinata dalla prof.ssa Marialaura Corrente e dalla U.O. Didattica e Servizi agli Studenti. Tale attività ha previsto la stipula di apposite Convenzioni con le Scuole e l'elaborazione di specifici percorsi raccolti in Aree Disciplinari. Essi permettono agli studenti degli Istituti Superiori di prendere coscienza

o valorizzare le proprie vocazioni e gli interessi individuali, nell'ottica di un contesto universitario.

Inoltre è in corso il progetto MUR 'Alla Scoperta del Micromondo', Responsabile Scientifico Prf.ssa Marialaura Corrente, in

collaborazione con Scuole secondarie di Primo e Secondo Livello.

Il successo di queste iniziative trova riscontro nel consistente numero di partecipanti al concorso di ammissione al corso di studi, dall'elevata partecipazione alle iniziative e dalle risposte al sondaggio dedicato che indicano un elevato livello di soddisfazione.

Descrizione link: Pagina portale DiMeV Orientamento e tutorato

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/orientamento-tutorato>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

30/05/2022

La Commissione di Orientamento e Tutorato, affiancata da studenti e laureati che di anno in anno si avvicendano, si occupa delle difficoltà e dei disagi incontrati dagli studenti durante il percorso di studio. Il Corso di Studio, infatti, ritiene molto importante agevolare un corretto rapporto tra Studenti e percorso didattico, promuovendo la loro partecipazione attiva nel processo formativo e fornendo risposte ai problemi che possono insorgere durante il percorso universitario. L'attività di orientamento e tutorato si articola in:

Tutorato informativo: è predisposto uno sportello presso cui agli studenti neoiscritti o iscritti agli anni successivi al primo sono fornite informazioni riguardanti le strutture, l'offerta formativa, la logistica ed i servizi attivi per il corso di laurea. Il tutorato informativo in itinere permette agli studenti di ottenere informazioni sulle attività di ricerca e di clinica svolte nell'ambito del corso di laurea.

Attività didattiche integrative: Al fine di agevolare il lavoro per la preparazione dell'esame, viene dato supporto alla preparazione degli esami fornendo agli studenti sia il materiale didattico predisposto dai Docenti sia, qualora necessario, l'assistenza ad esercitazioni pratiche aggiuntive. Viene, inoltre, fornita assistenza nella preparazione della tesi di laurea, guidando lo studente nel reperimento di materiale bibliografico e nella stesura dell'elaborato. Infine, sono all'occorrenza pubblicizzate anche attività seminariali al fine di permettere agli studenti di approfondire argomenti che possano contribuire alla preparazione degli esami e alla loro formazione professionale. A partire dall'A.A. 2016/2017 è stato offerto uno specifico servizio di tutorato didattico riservato agli studenti immatricolati in ritardo a seguito dello scorrimento della graduatoria nazionale.

Recupero studenti fuori corso: particolare attenzione è rivolta agli studenti fuori corso o appartenenti ad ordinamenti precedenti. Periodicamente questi studenti vengono contattati in modo da acquisire informazioni relative alle loro difficoltà ed offrire un'adeguata assistenza alla preparazione degli esami, agevolando anche il reperimento di materiale didattico aggiornato.

Sostegno agli studenti con Bes: il Dipartimento ha individuato un Docente di riferimento per le problematiche inerenti gli Studenti portatori di disabilità o Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Per maggiori informazioni si veda il link: <https://www.uniba.it/it/studenti/servizi-per-disabili/servizi-per-disabili>

È, inoltre, previsto lo svolgimento di un "Welcome day" per gli Studenti iscritti al primo anno del Corso di Laurea in Medicina Veterinaria. Durante questo evento gli Studenti incontrano il Presidente del Corso di Laurea, i Docenti e i Rappresentanti degli Studenti. Scopo della giornata è quello di presentare in maniera approfondita il percorso didattico ed i servizi offerti dal dipartimento di Medicina Veterinaria.

Descrizione link: Pagina portale DiMeV Orientamento e tutorato

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/orientamento-tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I tirocini curriculari costituiscono una parte fondamentale dell'iter formativo degli studenti del Corso di Studi in Medicina Veterinaria. Essi prevedono percorsi didattici pratici volti all'acquisizione di abilità e competenze basilari per l'esercizio della professione veterinaria.

Il tirocinio svolto presso strutture esterne costituisce per gli studenti un'opportunità significativa che permette loro di entrare in contatto con le imprese e gli altri organismi ed attori del mondo produttivo senza l'intermediazione del tutor universitario. Questo da un lato completa il percorso formativo e l'orientamento dello studente, dall'altro costituisce un'occasione unica di incontro tra lavoro e formazione universitaria. In quest'ottica il dipartimento di medicina veterinaria favorisce ed incoraggia la stipula di accordi e convenzioni per il tirocinio con aziende, cliniche veterinarie ed istituzioni, agevolando in tal modo un dialogo con le realtà produttive locali per accrescere contestualmente la qualità e la quantità dell'offerta in tema di placement.

I docenti tutor del Corso di Laurea, affidatari delle discipline di tirocinio, stilano i progetti formativi e seguono costantemente i percorsi che gli studenti tirocinanti svolgono presso le strutture pubbliche e private convenzionate.

Descrizione link: Organizzazione del Tirocinio ed elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocini e stages

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/corso-di-laurea-magistrale-in-medicina-veterinaria-classe-lm-42/tirocinio-pratico>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Dipartimento di Medicina Veterinaria (DiVeM) supporta la mobilità internazionale, per studio, per tirocinio e progetto di tesi (lauree magistrali) degli studenti iscritti al corso di laurea in Medicina Veterinaria, attraverso la partecipazione al Programma Erasmus+ 2022-2027.

Nell'ambito del DiMeV sono attivi accordi bilaterali con le Facoltà di Medicina Veterinaria di Belgio, Germania, Spagna, Romania e Portogallo (Università di Liegi, Università di Lipsia, Università di Estremadura, Università di Cordoba, Università di Murcia, Politecnico di Viseu, Università di Scienze Agrarie e Medicina Veterinaria di Cluj-Napoca, Università degli Studi di Scienze Agrarie e Veterinarie "Ion Ionescu de la Brad". Gli accordi sono coordinati dalla Prof.ssa Grazia Greco, Delegato Erasmus di Dipartimento, in collaborazione con i coordinatori di Corso di Studio ed il responsabile dell'U.O. Didattica e Servizi agli Studenti, sig.ra Francesca Colaianni.

Al fine di promuovere la cultura della internazionalizzazione tra le diverse coorti di studenti del DiMeV, in collaborazione con il lettore di Lingua Inglese, i rappresentanti degli studenti, e gli studenti che hanno già partecipato ad una mobilità Erasmus, il Delegato organizza annualmente un Erasmus Day, annunciato sui canali istituzionali e su canali popolari tra gli studenti come il social-network Facebook.

Le attività (Esami, tirocinio e tesi) svolte all'estero durante la mobilità Erasmus+ sono riconosciute nella carriera degli studenti secondo i regolamenti vigenti. Agli studenti che rispettano il programma di apprendimento proposto alla partenza, potranno essere riconosciuti punti bonus validi ai fini della definizione del voto finale di laurea.

Un apposito sito internet, di cui segue il link, è stato redatto per guidare alla partecipazione al programma.

Descrizione link: pagina Erasmus di Dipartimento

Link inserito: <https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/internazionalizzazione>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	UNIVERSITE DE LIEGE -LIEGE01		01/01/2013	solo italiano
2	Germania	UNIVERSITÄT LEIPZIG - LEIPZIG01		01/01/2013	solo italiano
3	Portogallo	INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU -VISEU01		01/04/2013	solo italiano
4	Romania	UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRICOLE SI MEDICINA VETERINARA DIN CLUJ-NAPOCA		01/04/2012	solo italiano
5	Romania	UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRICOLE SI VETERINARIA		01/04/2012	solo italiano
6	Spagna	UNIVERSIDAD DE CORDOBA -CORDOBA01		01/04/2012	solo italiano
7	Spagna	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA -BADAJOZ01		01/01/2012	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1- ES-EPPKA3-ECHE	01/04/2012	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La laurea in Medicina Veterinaria consente, dopo il superamento dell'esame di abilitazione professionale (Esame di stato), l'accesso alla professione veterinaria che permette ai laureati un rapido ingresso nel mondo del lavoro. Una delle difficoltà maggiori dei laureati in Medicina Veterinaria è rappresentata dalla scarsa conoscenza delle attività di management, necessarie per intraprendere una attività libera professionale ed a questo scopo il CdS ha organizzato incontri e giornate dedicate al Practice Management Veterinario ed ha inserito nel piano di studi al V anno un corso obbligatorio apposito su questo tema (Practice Management).

Tuttavia, considerato che i laureati in Veterinaria possono accedere anche ad altri profili professionali ed essere inseriti in settori produttivi, pubblici e privati, il CdS ha pubblicizzato, attraverso il proprio sportello di Job Placement, i servizi di Job Placement attivati dall'Università degli Studi di Bari. Tra questi si segnala quello disponibile per i laureati e i laureandi, attraverso la Piattaforma 'Collegato Lavoro', che offre l'opportunità di pubblicare il CV al fine di permettere alle aziende interessate di individuare i profili professionali da inserire nelle proprie strutture.

L'Ateneo di Bari ha attivato la piattaforma 'Portiamo valore', un applicativo web in grado di offrire a tutti i laureandi e laureati dell'Università di Bari Aldo Moro, strumenti per ricercare e cogliere le opportunità di imprese ed aziende presenti nel mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale.

26/05/2022

Il Dipartimento organizza appositi incontri con aziende al fine di favorire ai laureati l'inserimento nel mondo del lavoro. Molti dei laureati, al fine di accedere anche alle professioni di sanità pubblica e di ricerca (ASL ed IZS), proseguono gli studi per acquisire titoli di formazione post-laurea quali le Specializzazioni, il Dottorato ed i Master.

Descrizione link: servizi di orientamento e Job Placement a cura dell'Università

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/job-placement/job-placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Studio, in collaborazione con il Dipartimento di Medicina Veterinaria e l'Ordine dei Medici Veterinari, ^{31/05/2022} organizza o patrocina periodicamente delle giornate di studio, rivolte in particolare agli studenti degli ultimi due anni di corso, per portare all'attenzione e approfondire tematiche inerenti il mondo del lavoro in generale e delle diverse realtà territoriali italiane e straniere, in cui i futuri laureati si potranno trovare ad esercitare la loro professione. Inoltre, è stata attivata una importante convenzione con la FNOVI (Federeazione Nazionale Ordini Veterinari Italiani) attraverso la quale gli studenti del CdS possono accedere gratuitamente a tutte le iniziative di formazione dedicate alla professione veterinaria organizzate dalla suddetta Federazione.

A partire dall'A.A.21.22 il dipartimento di Medicina Veterinaria ha dato avvio al progetto DiMeVAITuoFianco in collaborazione con la dr Macelloni, medico veterinario e counselor in formazione, ed il dr Schianchi medico veterinario, psicologo e psicoterapeuta sistemico. Il progetto si articola di una serie di incontri rivolti agli studenti del IV e V anno che, inizialmente, avranno il fine di rilevarne bisogni, aspettative e competenze comunicativo-relazionali. Seguirà un percorso volto al miglioramento delle capacità d'interazione dei futuri veterinari e conseguentemente del loro livello di benessere. Le competenze e le abilità apprese negli incontri potranno aiutare i ragazzi anche nel loro percorso di studente: comunicazione, empatia, gestione dello stress sono le basi per uno studio che possa essere sia proficuo che arricchente.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Gli studenti, all'atto della prenotazione on line agli esami di profitto, sono tenuti a compilare la scheda di opinione delle ^{13/09/2022} attività didattiche, messa loro a disposizione sulla piattaforma ESSE3. Le schede raccolte vengono di seguito processate dal software vOS di Uniba che restituisce i dati disaggregati per singolo insegnamento ed attività didattica.

Poiché la tempestiva conoscenza delle opinioni degli studenti circa la qualità della didattica è un indispensabile strumento di verifica e di interventi immediati su un CdS, il Dipartimento di Medicina Veterinaria si avvale, già da diversi anni, di un sistema di valutazione interno, basato sulla diretta somministrazione agli studenti di questionari (anonimi) di valutazione della didattica, su supporto cartaceo. La raccolta dei questionari avviene al termine dei singoli corsi in modo da ottenere il maggior numero di schede compilate e consentire allo studente di avere un quadro completo del corso che deve valutare. Dall'anno accademico 2017/18 sul grado di soddisfazione degli studenti per le attività di tirocinio interessa non solo le discipline cliniche, ma tutte quelle oggetto di tirocinio, interessando sia le attività intramurali sia quelle extramurali.

Descrizione link: Grado di soddisfazione degli Studenti rilevata dal Dipartimento di Medicina Veterinaria

Link inserito: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/quality-assurance/op_stud/dipto_lm42

Pdf inserito: [visualizza](#)

I dati disponibili provengono da AlmaLaurea e risultano aggiornati al 2021. I giudizi sul corso di laurea e sulle strutture/servizi ad esso associati evidenziano un grado di soddisfazione decisamente buono. 13/09/2022

Descrizione link: Opinione dei laureati 2019 - Fonte ALMALAUREA

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2022

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70002&facolta=1005&gruppo=tutti&pa=70002&classe=tutti&postcorso=0720107304300001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isicrs=tutti&disag](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70002&facolta=1005&gruppo=tutti&pa=70002&classe=tutti&postcorso=0720107304300001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isicrs=tutti&disag)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2022

Il percorso formativo del corso di laurea in Medicina Veterinaria prevede un'importante fase pratico-professionalizzante, il tirocinio curriculare, che si svolge nei molteplici settori produttivi in cui è coinvolta la figura del medico veterinario. Le attività pratiche di tirocinio, svolte dallo studente in prima persona (hands on), hanno lo scopo di fornire allo stesso quelle competenze e abilità pratiche del primo giorno di lavoro (day-one skills). A tal fine il CdS organizza per tutti gli studenti stages, tirocini e seminari in strutture cliniche private, enti pubblici, aziende zootecniche, allevamenti, mangimifici ed industrie di trasformazione dei prodotti di origine animale. Al termine delle attività di tirocinio, il Responsabile della struttura ospitante è tenuto a formulare un giudizio sulla preparazione dello studente. L'istituzione di questa prassi ha da sempre rappresentato un prezioso canale di comunicazione attraverso cui ricevere un feedback costante sull'adeguatezza di conoscenze, capacità e abilità che il corso è in grado di fornire ai propri studenti. Inoltre, la fitta rete di convenzioni con le diverse strutture esterne ha permesso l'intensificarsi delle collaborazioni tra mondo accademico e professionisti esterni, rappresentando un momento di confronto ed arricchimento non solo per gli studenti, ma per l'università stessa.

L'attivazione del servizio pronto soccorso 24H presso l'ospedale didattico veterinario (aprile 2022) ha portato gli studenti a svolgere intra moenia gran parte delle attività di tirocinio (attività cliniche). L'affidamento del servizio anche a professionisti esterni non ha, tuttavia, svilito il processo di confronto con il mondo professionale esterno né tantomeno il percorso di maturazione dello studente al di fuori dell'accomodante realtà universitaria.

Descrizione link: Elenco strutture convenzionate

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/tirocini/strutture-convenzionate>

