

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Medicina veterinaria
Città	VALENZANO
Codizione	0720107304300001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	12	12	12	12

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	26	-	34,6	36,6
		2017	21	-	31,8	36,5
		2018	27	-	40,0	46,9

	LMCU; LM)	2019	40	-	42,2	47,1
		2020	64	-	53,6	58,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	17	-	18,0	25,1
		2017	10	-	14,0	21,0
		2018	16	-	20,8	29,7
		2019	20	-	19,0	27,2
		2020	31	-	23,0	32,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	342	-	338,6	411,2
		2017	311	-	330,0	396,4
		2018	299	-	330,8	363,9
		2019	292	-	327,8	354,1
		2020	331	-	334,0	363,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	217	-	215,0	264,8
		2017	197	-	207,2	251,2
		2018	194	-	215,6	241,4
		2019	182	-	223,0	246,1
		2020	233	-	244,4	265,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	100	-	85,8	121,8
		2017	75	-	76,0	112,1
		2018	75	-	82,4	110,6
		2019	60	-	77,6	108,9
		2020	76	-	82,8	113,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	-	10,4	14,7
		2017	15	-	10,0	16,0
		2018	17	-	10,0	16,8
		2019	13	-	14,6	20,7
		2020	10	-	11,8	18,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	36	-	28,2	50,5
		2017	45	-	37,0	56,2
		2018	66	-	46,4	61,3
		2019	33	-	43,6	63,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	54	217	24,9%	-	-	-	85,8	215,0	39,9%	137,9	264,8	52,1%
	2017	57	197	28,9%	-	-	-	78,0	207,2	37,6%	127,2	251,2	50,6%
	2018	64	194	33,0%	-	-	-	70,4	215,6	32,7%	126,1	241,4	52,3%
	2019	58	182	31,9%	-	-	-	95,4	223,0	42,8%	137,9	246,1	56,1%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	36	52,8%	-	-	-	10,4	28,2	36,9%	14,7	50,5	29,1%
	2017	15	45	33,3%	-	-	-	10,0	37,0	27,0%	16,0	56,2	28,5%
	2018	17	66	25,8%	-	-	-	10,0	46,4	21,6%	16,8	61,3	27,5%
	2019	13	33	39,4%	-	-	-	14,6	43,6	33,5%	20,7	63,2	32,7%
	2020	10	46	21,7%	-	-	-	11,8	48,4	24,4%	18,3	55,9	32,7%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	10	26	38,5%	-	-	-	15,8	34,6	45,7%	17,9	36,6	48,9%
	2017	7	21	33,3%	-	-	-	15,0	31,8	47,2%	19,2	36,5	52,7%
	2018	13	27	48,1%	-	-	-	19,8	40,0	49,5%	25,8	46,9	54,9%
	2019	22	40	55,0%	-	-	-	22,6	42,2	53,6%	26,8	47,1	56,9%
	2020	39	64	60,9%	-	-	-	24,2	53,6	45,1%	32,4	58,0	55,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	217	55	3,9	-	-	-	215,0	53,6	4,0	272,4	60,1	4,5
	2017	197	56	3,5	-	-	-	207,2	55,0	3,8	258,8	58,9	4,4
	2018	194	55	3,5	-	-	-	215,6	56,4	3,8	267,2	60,9	4,4
	2019	182	65	2,8	-	-	-	223,0	57,8	3,9	273,0	63,9	4,3
	2020	233	72	3,2	-	-	-	244,4	59,6	4,1	292,9	64,1	4,6
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	12	91,7%	-	-	-	14,6	17,8	82,0%	25,5	29,3	87,1%
	2019	16	16	100,0%	-	-	-	16,3	17,5	93,3%	30,9	34,6	89,5%
	2020	18	23	78,3%	-	-	-	18,0	20,8	86,4%	30,6	34,8	88,1%
Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2018	10	12	83,3%	-	-	-	11,8	15,0	78,9%	22,9	27,3	83,8%
	2019	16	16	100,0%	-	-	-	16,3	17,5	93,3%	29,9	34,6	86,6%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	18	23	78,3%	-	-	-	17,7	20,8	84,8%	29,9	34,8	86,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	12	83,3%	-	-	-	11,8	14,3	82,6%	22,9	26,3	87,0%
		2019	16	16	100,0%	-	-	-	16,3	17,0	96,1%	29,9	33,6	89,0%
		2020	18	20	90,0%	-	-	-	17,7	20,0	88,3%	29,9	34,0	88,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	32,00	32,00	100,0%	-	-	-	23,5	23,5	100,0%	27,4	27,5	99,5%
		2017	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	19,7	19,7	100,0%	22,5	22,7	99,4%
		2018	17,00	17,00	100,0%	-	-	-	19,6	19,6	100,0%	23,6	23,6	100,0%
		2019	23,00	23,00	100,0%	-	-	-	20,2	20,2	100,0%	23,6	23,6	100,0%
		2020	23,00	23,00	100,0%	-	-	-	19,8	19,8	100,0%	24,5	24,5	100,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	36	5.796	6,2%	-	-	-	526,6	7.054,0	74,7%	351,2	9.984,2	35,2%
		2017	44	5.373	8,2%	-	-	-	438,4	6.762,8	64,8%	432,7	9.385,8	46,1%
		2018	31	6.017	5,2%	-	-	-	293,2	6.939,8	42,2%	293,0	9.395,1	31,2%
		2019	86	5.165	16,7%	-	-	-	536,8	7.714,0	69,6%	333,9	9.673,2	34,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	3	19	157,9%	-	-	-	2,4	10,4	230,8%	1,9	14,7	130,9%
		2017	1	15	66,7%	-	-	-	2,6	10,0	260,0%	3,0	16,0	187,5%
		2018	1	17	58,8%	-	-	-	2,0	10,0	200,0%	3,7	16,8	219,2%
		2019	0	13	0,0%	-	-	-	4,2	14,6	287,7%	4,5	20,7	219,3%
		2020	0	10	0,0%	-	-	-	3,8	11,8	322,0%	4,0	18,3	218,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	26	0,0%	-	-	-	0,6	34,6	17,3%	1,5	36,6	42,0%
		2017	0	21	0,0%	-	-	-	0,2	31,8	6,3%	1,5	36,5	42,2%
		2018	3	27	111,1%	-	-	-	1,4	40,0	35,0%	2,5	46,9	54,1%
		2019	0	40	0,0%	-	-	-	0,2	42,2	4,7%	1,5	47,1	32,7%
		2020	0	64	0,0%	-	-	-	0,6	53,6	11,2%	1,6	58,0	27,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	37,6	60,0	62,6%	45,2	60,0	75,4%
		2017	44,6	60,0	74,3%	-	-	-	29,9	60,0	49,8%	40,8	60,0	67,9%
		2018	37,8	60,0	62,9%	-	-	-	36,6	60,0	61,1%	43,4	60,0	72,4%
		2019	42,8	60,0	71,3%	-	-	-	41,3	60,0	68,9%	43,0	60,0	71,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	11	17	64,7%	-	-	-	14,6	18,0	81,1%	21,8	25,1	86,8%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	9,4	14,0	67,1%	17,7	21,0	84,2%
		2018	9	16	56,3%	-	-	-	17,0	20,8	81,7%	26,6	29,7	89,6%
		2019	16	20	80,0%	-	-	-	16,2	19,0	85,3%	24,5	27,2	89,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	10	17	58,8%	-	-	-	13,2	18,0	73,3%	20,9	25,1	83,4%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	16,4	21,0	78,0%
		2018	9	16	56,3%	-	-	-	15,0	20,8	72,1%	24,6	29,7	82,9%
		2019	16	20	80,0%	-	-	-	14,8	19,0	77,9%	22,8	27,2	83,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	10	17	58,8%	-	-	-	13,2	18,0	73,3%	20,9	25,1	83,4%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	16,4	21,0	78,0%
		2018	9	16	56,3%	-	-	-	15,0	20,8	72,1%	24,6	29,7	82,9%
		2019	16	20	80,0%	-	-	-	14,8	19,0	77,9%	22,8	27,2	83,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	5	17	29,4%	-	-	-	9,0	18,0	50,0%	17,5	25,1	69,6%
		2017	7	10	70,0%	-	-	-	4,2	14,0	30,0%	12,7	21,0	60,4%
		2018	8	16	50,0%	-	-	-	9,8	20,8	47,1%	20,5	29,7	69,2%
		2019	13	20	65,0%	-	-	-	11,2	19,0	58,9%	18,7	27,2	68,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	17	29,4%	-	-	-	9,0	18,0	50,0%	17,5	25,1	69,6%
		2017	7	10	70,0%	-	-	-	4,8	14,0	34,3%	12,9	21,0	61,5%
		2018	8	16	50,0%	-	-	-	10,0	20,8	48,1%	20,6	29,7	69,4%
		2019	13	20	65,0%	-	-	-	11,2	19,0	58,9%	18,7	27,2	68,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	16	48	33,3%	-	-	-	10,6	28,8	36,8%	15,0	33,1	45,3%
		2017	15	49	30,6%	-	-	-	11,0	28,8	38,2%	16,8	33,1	50,7%
		2018	6	22	27,3%	-	-	-	6,0	15,2	39,5%	13,6	23,3	58,4%
		2019	21	37	56,8%	-	-	-	14,8	24,2	61,2%	18,3	29,4	62,3%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	10	18	55,6%	-	-	-	14,2	24,0	59,2%	32,8	48,4	67,7%
		2017	11	29	37,9%	-	-	-	19,6	33,2	59,0%	35,0	53,8	65,0%
		2018	24	57	42,1%	-	-	-	20,8	37,2	56,1%	34,2	55,1	62,1%
		2019	19	29	65,5%	-	-	-	21,5	34,2	62,9%	36,9	56,1	65,7%
		2020	28	41	68,3%	-	-	-	29,6	45,8	64,6%	39,0	55,0	70,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	3.475	3.532	98,4%	-	-	-	3.210,4	3.427,2	93,7%	4.342,7	4.646,9	93,5%
		2017	3.418	3.507	97,5%	-	-	-	3.245,2	3.498,0	92,8%	4.099,3	4.476,5	91,6%
		2018	3.463	3.559	97,3%	-	-	-	3.293,2	3.570,0	92,2%	4.528,3	4.844,1	93,5%
		2019	3.371	3.699	91,1%	-	-	-	3.140,8	3.507,6	89,5%	4.566,1	5.112,5	89,3%
		2020	4.083	4.501	90,7%	-	-	-	3.389,6	3.736,4	90,7%	4.656,5	5.085,9	91,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	3.475	3.532	98,4%	-	-	-	3.213,6	3.427,2	93,8%	4.399,9	4.646,9	94,7%
		2017	3.418	3.507	97,5%	-	-	-	3.297,6	3.498,0	94,3%	4.163,9	4.476,5	93,0%
		2018	3.504	3.559	98,5%	-	-	-	3.361,0	3.570,0	94,1%	4.597,9	4.844,1	94,9%
		2019	3.502	3.699	94,7%	-	-	-	3.257,6	3.507,6	92,9%	4.713,6	5.112,5	92,2%
		2020	4.354	4.501	96,7%	-	-	-	3.499,4	3.736,4	93,7%	4.830,1	5.085,9	95,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	3.491	3.532	98,8%	-	-	-	3.259,2	3.427,2	95,1%	4.468,1	4.646,9	96,2%
		2017	3.434	3.507	97,9%	-	-	-	3.332,4	3.498,0	95,3%	4.231,0	4.476,5	94,5%
		2018	3.543	3.559	99,6%	-	-	-	3.424,8	3.570,0	95,9%	4.685,1	4.844,1	96,7%
		2019	3.502	3.699	94,7%	-	-	-	3.353,6	3.507,6	95,6%	4.823,2	5.112,5	94,3%
		2020	4.399	4.501	97,7%	-	-	-	3.621,8	3.736,4	96,9%	4.935,9	5.085,9	97,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	17	17	100,0%	-	-	-	16,8	18,0	93,3%	24,6	25,1	98,2%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	13,8	14,0	98,6%	20,5	21,0	97,8%
		2018	15	16	93,8%	-	-	-	20,2	20,8	97,1%	29,2	29,7	98,4%
		2019	19	20	95,0%	-	-	-	18,2	19,0	95,8%	26,7	27,2	98,0%
		2020	11	49	22,4%	-	-	-	6,8	28,8	23,6%	10,6	33,1	32,1%
		2017	4	22	18,2%	-	-	-	3,8	15,2	25,0%	8,7	23,3	37,3%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	12	37	32,4%	-	-	-	8,2	24,2	33,9%	12,7	29,4	43,2%
		2019	2	19	10,5%	-	-	-	4,8	19,4	24,7%	12,0	28,0	42,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	17	29,4%	-	-	-	1,2	18,0	6,7%	1,2	25,1	4,6%
		2017	1	10	10,0%	-	-	-	1,2	14,0	8,6%	1,2	21,0	5,9%
		2018	4	16	25,0%	-	-	-	1,8	20,8	8,7%	1,2	29,7	3,9%
		2019	2	20	10,0%	-	-	-	0,6	19,0	3,2%	0,6	27,2	2,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	18	48	37,5%	-	-	-	10,4	28,8	36,1%	8,8	33,1	26,7%
		2017	23	49	46,9%	-	-	-	9,6	28,8	33,3%	7,1	33,1	21,4%
		2018	12	22	54,5%	-	-	-	5,6	15,2	36,8%	4,6	23,3	19,8%
		2019	10	37	27,0%	-	-	-	5,6	24,2	23,1%	5,7	29,4	19,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	17	18	94,4%	-	-	-	21,2	24,0	88,3%	42,1	48,4	87,0%
		2017	25	29	86,2%	-	-	-	27,6	33,2	83,1%	46,1	53,8	85,6%
		2018	47	57	82,5%	-	-	-	30,5	37,2	82,1%	46,4	55,1	84,3%
		2019	26	29	89,7%	-	-	-	29,3	34,2	85,9%	49,1	56,1	87,6%
		2020	39	41	95,1%	-	-	-	34,3	39,0	88,0%	46,0	51,4	89,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	9	33,3%	-	-	-	7,4	18,8	39,4%	18,5	33,0	56,2%
		2017	11	16	68,8%	-	-	-	11,0	19,8	55,6%	23,5	38,7	60,6%
		2018	14	29	48,3%	-	-	-	14,0	26,3	53,2%	26,7	43,2	61,8%
		2019	30	45	66,7%	-	-	-	17,0	30,2	56,4%	28,8	45,9	62,7%
		2020	15	27	55,6%	-	-	-	19,6	34,0	57,6%	31,6	48,5	65,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	9	33,3%	-	-	-	6,2	18,8	33,0%	16,9	33,0	51,3%
		2017	11	16	68,8%	-	-	-	10,0	19,8	50,5%	20,8	38,7	53,7%
		2018	12	29	41,4%	-	-	-	12,5	26,3	47,5%	24,4	43,2	56,5%
		2019	29	45	64,4%	-	-	-	16,2	30,2	53,6%	26,6	45,9	57,9%
		2020	15	27	55,6%	-	-	-	14,5	28,3	51,2%	27,1	45,0	60,3%
		2016	3	5	60,0%	-	-	-	6,2	11,6	53,4%	16,9	26,3	64,3%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	11	13	84,6%	-	-	-	10,0	14,2	70,4%	20,8	30,5	68,0%
		2018	12	24	50,0%	-	-	-	12,5	19,5	64,1%	24,4	36,5	66,9%
		2019	29	38	76,3%	-	-	-	16,2	23,2	69,8%	26,6	39,1	67,9%
		2020	15	20	75,0%	-	-	-	14,5	22,5	64,4%	27,1	38,5	70,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	342	29,4	11,6	-	-	-	338,6	28,6	11,9	427,2	38,7	11,0
		2017	311	29,2	10,6	-	-	-	330,0	29,2	11,3	412,2	37,3	11,1
		2018	299	29,7	10,1	-	-	-	330,8	29,8	11,1	406,2	40,4	10,1
		2019	292	30,8	9,5	-	-	-	327,8	29,2	11,2	393,8	42,6	9,2
		2020	331	37,5	8,8	-	-	-	334,0	31,1	10,7	400,6	42,4	9,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	42	4,9	8,5	-	-	-	49,0	4,5	10,8	56,9	5,3	10,8
		2017	49	4,9	9,9	-	-	-	48,6	4,5	10,8	57,5	5,2	11,2
		2018	57	5,4	10,6	-	-	-	59,4	4,6	12,9	70,3	5,4	13,1
		2019	51	5,4	9,5	-	-	-	53,6	4,7	11,5	66,4	5,5	12,2
		2020	87	5,4	16,2	-	-	-	63,6	4,4	14,6	77,0	5,4	14,3

Breve commento

Sulla base dell'analisi dei dati riportati sulla SMA del corso di laurea in Medicina Veterinaria per l'anno 2020, è necessario fare alcune valutazioni preliminari su aspetti specifici che caratterizzano l'andamento del corso in questione. Va considerato, infatti, che una buona parte degli indicatori si riferiscono solo agli immatricolati puri, cioè a studenti che hanno avuto contatti per la prima volta con l'Università; questo implica che i dati relativi agli studenti che intraprendono gli studi di Medicina Veterinaria provengono da altri corsi di laurea, quindi già in possesso di una dotazione di CFU, non vengano considerati. Inoltre, poiché dall'A.A. 2013/14 il test di ammissione al Corso di Laurea prevede una graduatoria su base nazionale, si assiste ormai da anni ad un lento scorrimento delle immatricolazioni, con gravi ritardi sul completamento delle coorti. La combinazione di questi due fenomeni, nei fatti falsa notevolmente la valutazione dell'andamento del CdS, determinando ripercussioni non trascurabili su alcuni indicatori della didattica (Gruppo E) che possono giustificare, in buona parte, le relative criticità.

Indicatori relativi alle iscrizioni studenti

Trattandosi di un CdS a numero programmato, la valenza di alcuni dati di questi indicatori è assai relativa. Si rileva un considerevole aumento del numero di immatricolati al CdS (iC00a) nel 2020, da attribuire certamente all'innalzamento della soglia del numero programmato per l'anno in questione. Soddisfacente l'aumento del numero degli iscritti regolari (iC00e-f), con valori che, a differenza dei due anni precedenti, si avvicinano di molto a quelli dell'Area Geografica e degli altri Atenei italiani. Costante il rapporto con l'Area Geografica e gli altri Atenei italiani riguardo al numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) ma in assoluto sempre troppo basso. In aumento del 50% quelli dei laureati in generale (iC00h), segno di una azione di recupero, se pur modesta, degli studenti fuori corso e di quelli dei vecchi ordinamenti.

gruppo A - Indicatori Didattica.

Leggermente diminuita, e quindi in controtendenza rispetto ai tre anni precedenti, la produttività e regolarità degli studenti nell'acquisizione di CFU (iC01), anche in relazione al considerevole aumento delle percentuali dell'Area Geografica. Si abbassa anche di molto la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), dato però determinato dal considerevole aumento del denominatore, cioè l'innalzamento del numero dei laureati in ritardo, dato per alcuni versi da potersi leggere positivamente in quanto, come in anni passati, falsato dall'azione di recupero operata sugli studenti in ritardo.

Continua ad aumentare la percentuale di studenti immatricolati provenienti da altre regioni (iC03), dato da attribuirsi verosimilmente alle modalità di ammissione al Corso di Laurea che prevede una graduatoria su base nazionale, anche se per l'Area Geografica e gli altri Atenei italiani c'è stata una leggera riduzione per l'anno in esame.

Leggermente aumentato rispetto all'anno precedente il rapporto studenti regolari/docenti (3,2), così come avvenuto per l'Area Geografica e gli altri Atenei italiani. Il dato, comunque, continua a risultare il più basso a livello nazionale e quindi indice di elevata sostenibilità del corso (iC05).

Resta soddisfacente la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, anche se la attendibilità di questo dato resta discutibile in senso assoluto perché espressione di un numero non elevato di intervistati (iC07).

gruppo B Indicatori Internazionalizzazione.

Per il 2019 la percentuale di CFU acquisiti all'estero entro la normale durata del corso (iC10) ha visto un incoraggiante incremento rispetto alla tendenza costantemente bassa dei 3-4 anni precedenti, anche se permane molto distante dai dati riferiti all'Area Geografica e rispetto agli altri Atenei nazionali. L'impossibilità di spostamenti internazionali imposta dall'emergenza legata alla pandemia da Covid-19 per tutto il 2020, ha influito negativamente sulla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e sicuramente avrà drastiche ripercussioni su questo indicatore anche negli anni a venire. Per di più, non saranno valutabili sia gli effetti positivi che la diversa organizzazione dell'ordinamento didattico attualmente a regime si prevedeva potessero avere sulla volontà degli studenti di acquisire un maggior numero di CFU all'estero, sia i risultati di quanto intrapreso relativamente alle azioni di ascolto degli studenti sulle motivazioni della scarsa partecipazione a progetti di internazionalizzazione e alle campagne mirate di comunicazione sulle molteplici opportunità offerte dal programma Erasmus. Infine, come evidenziato nella valutazione della SMA dello scorso anno, resta assai anomalo che i dati della internazionalizzazione vengano rilevati esclusivamente sui laureati entro la durata normale del corso, limite da ritenersi altamente penalizzante dal momento che la scelta di recarsi all'estero potrebbe implicare un prolungamento del percorso di studi.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Per il 2019 si è registrato un notevole incremento delle percentuali sulla totalità degli indicatori di questo gruppo, andamento che conferma la anomalia riscontrata nel 2018 e le ipotesi formulate nella valutazione della SMA dello scorso anno, relativamente ai motivi che l'avevano determinata (particolare ritardo di scorrimento della graduatoria di ammissione, orario di lezione del I bimestre del I anno non ancora modificato, probabile percentuale relativamente elevata in quell'anno di trasferimenti di neoiscritti su altri corsi di laurea, ecc.).

Il considerevole aumento per il 2019 delle percentuali su tutti gli indicatori riferiti al passaggio degli immatricolati puri dal I al II anno (iC13-iC14-iC15-iC16) ha determinato un superamento dei valori riferiti all'Area Geografica e un assottigliamento delle differenze con quelli degli altri Atenei italiani. Il motivo di tale miglioramento potrebbe risiedere nell'efficacia del cambiamento di orario del I anno, con un inizio delle lezioni posticipato di quattro settimane rispetto agli anni precedenti e una minore percentuale di CFU erogati nel primo bimestre, quindi con minore necessità di recupero per gli studenti immatricolati in ritardo a causa dello scorrimento della graduatoria. Più che raddoppiata la percentuale di immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) rispetto ai laureati totali, anche se ancora al di sotto dei valori dell'Area Geografica e degli altri Atenei italiani.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

Nell'ultimo anno di riferimento di questo gruppo di indicatori (2019), come negli anni precedenti, si deve rilevare una percentuale bassa di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22). Di minore rilievo rispetto all'anno precedente, se pure sempre molto superiore ai valori dell'Area Geografica e degli altri Atenei italiani, è la percentuale di immatricolati puri che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23). Questo dato, comunque, vista anche l'esiguità dei numeri (2 studenti su 20) andrebbe semplicemente attribuito alla possibilità, presentatasi per alcuni successivamente, di accedere ad altro CdS a numero programmato più desiderato.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione ed occupabilità.

Il grado di soddisfazione dei laureati (iC25) resta alto anche nel 2020 ed in crescita rispetto agli anni precedenti, con percentuali sempre superiori all'Area Geografica e agli altri Atenei italiani. Sebbene in flessione rispetto all'anno precedente, le percentuali relative agli indicatori della occupabilità (iC26) restano in linea o superiori ai dati riferiti all'Area Geografica e agli altri Atenei italiani. Questo dato positivo è da ritenersi collegato anche all'elevato numero di laureati del CdS che si aggiudicano borse di dottorato.

Giudizio sintetico finale

Negli ultimi cinque anni, i valori degli indicatori di regolarità degli studi, se riferiti all'avvio delle carriere, sono molto buoni rispetto ai valori medi d'area geografica e nazionali. In termini di performance complessiva degli studenti (numero di CFU acquisiti nell'anno solare, percentuale di laureati entro la durata normale del corso o entro un anno dalla fine) si è assistito ad un andamento altalenante e, comunque, con percentuali complessivamente basse. Quest'ultimo dato, se associato alla durata media degli studi rilevata negli ultimi 3 anni (6,9 anni nel 2018, 7,1 anni nel 2019, 7,3 anni nel 2020) impone l'individuazione di interventi migliorativi che, compatibilmente con il rispetto degli indicatori richiesti per l'accredimento EAEVE, consentano il miglioramento della performance complessiva degli studenti (snellimento dei programmi, riduzione delle ore di lezione/esercitazione per CFU, ecc.).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)