

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Medicina veterinaria
Città	VALENZANO
Codicione	0720107304300001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	12	12	12	12

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	27	-	39,4	46,8

	LMCU; LM)	2019	<b>40</b>	-	42,2	47,2
		2020	<b>64</b>	-	53,4	57,9
		2021	<b>39</b>	-	47,0	54,8
		2022	<b>54</b>	-	60,8	66,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>16</b>	-	21,2	29,8
		2019	<b>20</b>	-	19,0	27,1
		2020	<b>31</b>	-	23,0	31,6
		2021	<b>21</b>	-	18,2	32,2
		2022	<b>29</b>	-	25,6	38,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>299</b>	-	330,6	363,9
		2019	<b>292</b>	-	328,0	354,4
		2020	<b>330</b>	-	336,2	364,9
		2021	<b>324</b>	-	335,8	373,0
		2022	<b>349</b>	-	362,4	397,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>194</b>	-	215,6	241,6
		2019	<b>182</b>	-	223,0	246,3
		2020	<b>232</b>	-	245,2	265,9
		2021	<b>227</b>	-	244,6	276,4
		2022	<b>240</b>	-	263,2	323,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>75</b>	-	82,4	110,6
		2019	<b>60</b>	-	77,4	108,6
		2020	<b>75</b>	-	82,8	112,9
		2021	<b>80</b>	-	79,6	116,3
		2022	<b>93</b>	-	89,6	142,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>17</b>	-	10,0	16,8
		2019	<b>13</b>	-	14,6	20,8
		2020	<b>10</b>	-	11,8	18,5
		2021	<b>2</b>	-	14,2	18,8
		2022	<b>8</b>	-	15,4	20,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>66</b>	-	46,4	61,2
		2019	<b>33</b>	-	43,6	63,3
		2020	<b>46</b>	-	48,4	56,6
		2021	<b>26</b>	-	38,2	45,3
		2022	<b>28</b>	-	36,8	46,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	64	194	<b>33,0%</b>	-	-	-	70,6	215,6	32,7%	126,5	241,6	52,4%
		2019	58	182	<b>31,9%</b>	-	-	-	95,6	223,0	42,9%	138,8	246,3	56,4%
		2020	67	232	<b>28,9%</b>	-	-	-	79,8	245,2	32,5%	132,6	265,9	49,9%
		2021	67	227	<b>29,5%</b>	-	-	-	78,8	244,6	32,2%	136,6	276,4	49,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	17	66	<b>25,8%</b>	-	-	-	10,0	46,4	21,6%	16,8	61,2	27,5%
		2019	13	33	<b>39,4%</b>	-	-	-	14,6	43,6	33,5%	20,8	63,3	32,8%
		2020	10	46	<b>21,7%</b>	-	-	-	11,8	48,4	24,4%	18,5	56,6	32,6%
		2021	2	26	<b>7,7%</b>	-	-	-	14,2	38,2	37,2%	18,8	45,3	41,5%
		2022	8	28	<b>28,6%</b>	-	-	-	15,4	36,8	41,8%	20,4	46,9	43,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	30	66	<b>45,5%</b>	-	-	-	21,4	46,4	46,1%	32,5	61,2	53,1%
		2019	21	33	<b>63,6%</b>	-	-	-	24,6	43,6	56,4%	37,3	63,3	58,9%
		2020	27	46	<b>58,7%</b>	-	-	-	24,0	48,4	49,6%	33,1	56,6	58,4%
		2021	9	26	<b>34,6%</b>	-	-	-	22,0	38,2	57,6%	29,1	45,3	64,4%
		2022	13	28	<b>46,4%</b>	-	-	-	23,0	36,8	62,5%	32,1	46,9	68,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	13	27	<b>48,1%</b>	-	-	-	19,8	39,4	50,3%	25,7	46,8	54,9%
		2019	22	40	<b>55,0%</b>	-	-	-	22,6	42,2	53,6%	26,8	47,2	56,8%
		2020	39	64	<b>60,9%</b>	-	-	-	22,2	53,4	41,6%	31,7	57,9	54,7%
		2021	18	39	<b>46,2%</b>	-	-	-	22,4	47,0	47,7%	30,2	54,8	55,0%
		2022	17	54	<b>31,5%</b>	-	-	-	27,0	60,8	44,4%	35,0	66,5	52,6%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	25	6.011	<b>4,2‰</b>	-	-	-	292,0	6.941,2	42,1‰	291,5	9.413,3	31,0‰
		2019	86	5.165	<b>16,7‰</b>	-	-	-	536,8	7.712,2	69,6‰	333,8	9.704,5	34,4‰
		2020	0	6.569	<b>0,0‰</b>	-	-	-	250,0	7.648,5	32,7‰	143,4	9.840,2	14,6‰
		2021	0	5.985	<b>0,0‰</b>	-	-	-	716,9	7.549,5	95,0‰	370,1	10.057,3	36,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	25	8.488	<b>2,9‰</b>	-	-	-	533,8	10.086,2	52,9‰	449,6	12.925,3	34,8‰
		2019	125	8.820	<b>14,2‰</b>	-	-	-	656,0	11.096,8	59,1‰	424,6	12.829,7	33,1‰
		2020	124	8.984	<b>13,8‰</b>	-	-	-	376,4	9.926,7	37,9‰	224,5	12.225,5	18,4‰
		2021	69	8.405	<b>8,2‰</b>	-	-	-	882,7	9.946,5	88,7‰	454,1	12.331,0	36,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	17	<b>58,8‰</b>	-	-	-	2,0	10,0	200,0‰	3,7	16,8	219,2‰
		2019	0	13	<b>0,0‰</b>	-	-	-	4,2	14,6	287,7‰	4,5	20,8	218,5‰
		2020	0	10	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,8	11,8	322,0‰	4,1	18,5	220,8‰
		2021	0	2	<b>0,0‰</b>	-	-	-	4,0	14,2	281,7‰	3,6	18,8	190,1‰
		2022	2	8	<b>250,0‰</b>	-	-	-	9,0	15,4	584,4‰	4,6	20,4	224,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	3	27	<b>111,1‰</b>	-	-	-	1,4	39,4	35,5‰	2,5	46,8	54,3‰
		2019	0	40	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	42,2	4,7‰	1,5	47,2	32,6‰
		2020	1	64	<b>15,6‰</b>	-	-	-	0,8	53,4	15,0‰	1,7	57,9	29,2‰
		2021	3	39	<b>76,9‰</b>	-	-	-	2,2	47,0	46,8‰	3,5	54,8	64,5‰
		2022	3	54	<b>55,6‰</b>	-	-	-	3,0	60,8	49,3‰	4,2	66,5	63,6‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	37,8	60,0	<b>62,9%</b>	-	-	-	36,6	60,0	61,0%	43,4	60,0	72,4%
		2019	42,8	60,0	<b>71,3%</b>	-	-	-	41,3	60,0	68,9%	43,0	60,0	71,6%
		2020	37,7	60,0	<b>62,9%</b>	-	-	-	35,5	60,0	59,2%	38,1	59,5	64,2%
		2021	36,5	60,0	<b>60,8%</b>	-	-	-	34,4	60,0	57,4%	40,6	59,5	68,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	17,0	21,2	80,2%	26,5	29,8	88,9%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	3.463	3.559	<b>97,3%</b>	-	-	-	3.293,2	3.570,0	92,2%	4.528,3	4.844,1	93,5%
		2019	3.371	3.699	<b>91,1%</b>	-	-	-	3.140,8	3.507,6	89,5%	4.566,1	5.112,5	89,3%
		2020	4.083	4.501	<b>90,7%</b>	-	-	-	3.389,6	3.736,4	90,7%	4.656,5	5.085,9	91,6%
		2021	4.003	4.566	<b>87,7%</b>	-	-	-	3.395,4	3.866,4	87,8%	4.646,6	5.213,8	89,1%
		2022	3.563	3.976	<b>89,6%</b>	-	-	-	3.039,4	3.550,0	85,6%	4.602,9	5.162,3	89,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	3.504	3.559	<b>98,5%</b>	-	-	-	3.361,0	3.570,0	94,1%	4.597,9	4.844,1	94,9%
		2019	3.502	3.699	<b>94,7%</b>	-	-	-	3.257,6	3.507,6	92,9%	4.713,6	5.112,5	92,2%
		2020	4.354	4.501	<b>96,7%</b>	-	-	-	3.499,4	3.736,4	93,7%	4.830,1	5.085,9	95,0%
		2021	4.424	4.566	<b>96,9%</b>	-	-	-	3.568,8	3.866,4	92,3%	4.861,9	5.213,8	93,2%
		2022	3.756	3.976	<b>94,5%</b>	-	-	-	3.231,2	3.550,0	91,0%	4.852,6	5.162,3	94,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	3.543	3.559	<b>99,6%</b>	-	-	-	3.424,8	3.570,0	95,9%	4.685,1	4.844,1	96,7%
		2019	3.502	3.699	<b>94,7%</b>	-	-	-	3.353,6	3.507,6	95,6%	4.823,2	5.112,5	94,3%
		2020	4.399	4.501	<b>97,7%</b>	-	-	-	3.621,8	3.736,4	96,9%	4.935,9	5.085,9	97,1%
		2021	4.464	4.566	<b>97,8%</b>	-	-	-	3.738,2	3.866,4	96,7%	4.984,7	5.213,8	95,6%
		2022	3.849	3.976	<b>96,8%</b>	-	-	-	3.365,8	3.550,0	94,8%	4.950,3	5.162,3	95,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	20,0	21,2	94,3%	28,8	29,8	96,6%
		2019	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	17,2	19,0	90,5%	25,7	27,1	94,9%
		2020	29	31	<b>93,5%</b>	-	-	-	22,0	23,0	95,7%	30,4	31,6	96,1%
		2021	17	21	<b>81,0%</b>	-	-	-	16,8	18,2	92,3%	30,9	32,2	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	4	22	<b>18,2%</b>	-	-	-	3,8	15,2	25,0%	8,6	23,2	37,2%
		2018	12	37	<b>32,4%</b>	-	-	-	8,2	24,2	33,9%	12,8	29,5	43,3%
		2019	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	4,8	19,4	24,7%	12,1	27,9	43,3%
		2020	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	5,2	18,2	28,6%	12,3	25,2	48,9%
		2021	2	10	<b>20,0%</b>	-	-	-	2,6	14,0	18,6%	9,8	21,0	46,5%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	1,8	21,2	8,5%	1,1	29,8	3,6%
		2019	2	20	<b>10,0%</b>	-	-	-	0,6	19,0	3,2%	0,6	27,1	2,3%
		2020	2	31	<b>6,5%</b>	-	-	-	2,0	23,0	8,7%	1,4	31,6	4,4%
		2021	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	1,0	18,2	5,5%	0,8	32,2	2,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	23	49	<b>46,9%</b>	-	-	-	9,6	28,8	33,3%	7,1	33,1	21,4%
		2018	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	5,6	15,2	36,8%	4,7	23,2	20,3%
		2019	10	37	<b>27,0%</b>	-	-	-	5,6	24,2	23,1%	5,7	29,5	19,3%
		2020	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	5,0	19,4	25,8%	4,9	27,9	17,6%
		2021	7	17	<b>41,2%</b>	-	-	-	4,2	18,2	23,1%	4,5	25,2	17,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	47	57	<b>82,5%</b>	-	-	-	30,5	37,2	82,1%	46,4	55,1	84,3%
		2019	26	29	<b>89,7%</b>	-	-	-	29,3	34,2	85,9%	49,1	56,1	87,6%
		2020	39	41	<b>95,1%</b>	-	-	-	34,3	39,0	88,0%	46,0	51,4	89,4%
		2021	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	32,6	36,4	89,6%	42,7	47,1	90,7%
		2022	25	28	<b>89,3%</b>	-	-	-	33,0	37,6	87,8%	41,3	46,2	89,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	14	29	<b>48,3%</b>	-	-	-	14,0	26,3	53,2%	26,7	43,2	61,8%
		2019	30	45	<b>66,7%</b>	-	-	-	17,0	30,2	56,4%	28,8	45,9	62,7%
		2020	15	27	<b>55,6%</b>	-	-	-	19,6	34,0	57,6%	31,6	48,5	65,2%
		2021	21	28	<b>75,0%</b>	-	-	-	19,7	29,2	67,4%	24,9	36,6	68,2%
		2022	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	17,6	27,2	64,7%	24,4	34,3	71,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	12	29	<b>41,4%</b>	-	-	-	12,5	26,3	47,5%	24,4	43,2	56,5%
		2019	29	45	<b>64,4%</b>	-	-	-	16,2	30,2	53,6%	26,6	45,9	57,9%
		2020	15	27	<b>55,6%</b>	-	-	-	17,4	34,0	51,2%	29,2	48,5	60,3%
		2021	21	28	<b>75,0%</b>	-	-	-	18,0	28,5	63,2%	22,9	35,6	64,5%
		2022	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	16,8	27,0	62,2%	22,2	33,2	66,9%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,5	19,5	64,1%	24,4	36,5	66,9%
		2019	29	38	<b>76,3%</b>	-	-	-	16,2	23,2	69,8%	26,6	39,1	67,9%
		2020	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	17,4	27,0	64,4%	29,2	41,5	70,5%
		2021	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	18,0	24,7	73,0%	22,9	32,0	71,7%
		2022	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	16,8	24,0	70,0%	22,2	30,7	72,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	299	29,7	<b>10,1</b>	-	-	-	330,6	29,7	11,1	406,3	39,9	10,2
		2019	292	30,8	<b>9,5</b>	-	-	-	328,0	29,1	11,3	394,1	41,1	9,6
		2020	330	37,5	<b>8,8</b>	-	-	-	336,2	31,1	10,8	402,1	42,0	9,6
		2021	324	37,7	<b>8,6</b>	-	-	-	335,8	31,9	10,5	409,5	42,5	9,6
		2022	349	32,8	<b>10,6</b>	-	-	-	362,4	29,2	12,4	433,3	42,2	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	57	5,4	<b>10,6</b>	-	-	-	59,4	4,5	13,1	70,3	5,3	13,3
		2019	51	5,4	<b>9,5</b>	-	-	-	53,6	4,7	11,5	66,4	5,3	12,4
		2020	87	5,4	<b>16,2</b>	-	-	-	63,4	4,4	14,5	76,7	5,3	14,3
		2021	60	5,4	<b>11,2</b>	-	-	-	57,6	4,4	13,1	75,2	5,2	14,5
		2022	68	4,3	<b>16,0</b>	-	-	-	74,2	4,3	17,3	88,6	5,3	16,7

### Breve commento

Il CdS in Medicina Veterinaria-LM42 è un corso di laurea ad accesso programmato a livello nazionale. Il numero di posti disponibili è, pertanto, soggetto a fluttuazioni negli anni sulla base del piano definito dal Ministero preposto in collaborazione con gli Ordini dei medici veterinari.

Tale programmazione spiega l'apparente flessione del numero di immatricolati/iscritti (iC00a-b) nel 2021 rispetto al 2020, quando fu incrementato eccezionalmente il numero di posti programmati. Nel 2022 si è avuta una normalizzazione del numero di immatricolazioni con dati in crescita rispetto agli anni 2018 e 2019, e più prossimi alle percentuali registrate per area geografica e a livello nazionale. Soddisfacenti risultano gli indicatori degli iscritti regolari (iC00e-f) che evidenziano valori più prossimi a quelli dell'area geografica e degli altri Atenei italiani rispetto agli anni pre-2020.

### Indicatori di Didattica

1. Per quanto riguarda l'efficacia del CdS nel consentire la regolarità di progressione di carriera, secondo l'indicatore di produttività e regolarità che considera la percentuale di studenti regolari

che acquisiscono 40 CFU (iC01) entro l'anno solare, si continua a percepire una certa lentezza nella progressione di carriera in linea con i dati del quadriennio precedente. Comparativamente, i dati sono in linea con quelli di area geografica ma nettamente inferiori alle performance nazionali.

2. Di contro, si registra una performance elevata di tutti gli indicatori riferiti al passaggio degli immatricolati puri dal I al II anno (iC13-iC14-iC15-iC16) in linea con i valori medi dell'Area geografica, ma sempre leggermente inferiori rispetto gli altri Atenei italiani.

3. Per quanto riguarda l'efficacia del CdS nel garantire il conseguimento del titolo nei tempi previsti, documentata dal numero di laureati che conseguono il titolo entro la durata normale del corso (iC02) ed entro un anno oltre la durata naturale del corso (iC02bis), sebbene si sia ritornati ai valori del periodo pre-DAD, si continua a registrare un trend negativo, in contrasto con i valori sia di area geografica che nazionali. Infatti, i valori di iC02 e iC02bis restano al di sotto del 29% e 47%, rispettivamente. Non sembra sufficiente, quindi, estendere di un anno la normale durata del corso di studio per riallineare la percentuale dei laureati locali alle proporzioni di area geografica e nazionale.

Complessivamente, si evince che, dopo un avvio di carriera promettente, emergono delle difficoltà durante il percorso di studio come evidenziato dalla difficoltà degli studenti a laurearsi nei tempi previsti. Tale criticità richiede, pertanto, una analisi approfondita per individuarne i fattori determinanti. È ipotizzabile che la corrente struttura del percorso formativo, che richiede un impegno psico-fisico sempre maggiore per lo studente man mano che si progredisce verso gli ultimi anni, interferisca con la razionale programmazione dello studio. Del resto, l'eccessivo carico didattico è già stato oggetto di ampie ed approfondite discussioni in seno al consiglio di CdS, che hanno prodotto recenti azioni correttive concretizzate nella riduzione del peso dei CFU.

Tuttavia, la criticità è tale da segnare le prossime strategie di intervento sull'intera struttura del CdS nel processo di modifica di ordinamento.

Indicatori di Internazionalizzazione iC10\_iC12:

1. iC10Bis versus iA11- L'analisi dell'indicatore iC10Bis (CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguibili) evidenzia un trend positivo negli anni della pandemia portandosi da un valore del 2,9 % nel 2018/19 (riportato come 2018) ai valori di 14.2%, e 13.8% negli anni 2019 e 2020, superando i valori registrati per ateneo (iA11) nello stesso periodo. Nel 2021 gli indicatori si sovrappongono a quelli della media di ateneo. Ciò rivela quindi che durante gli anni della pandemia il flusso di studenti in uscita ed i CFU acquisiti sono stati in linea o superiori a quelli della media di Ateneo.

2. Dal confronto complessivo tra indicatori iC10Bis e iC10, ovvero CFU totali e CFU acquisiti da studenti in corso, emerge che negli anni interessati dalla Pandemia, la mobilità ha visto più attivi gli studenti fuoricorso rispetto a quelli in corso. Infatti, nel 2019 pre-pandemia, l'indicatore iC10 è risultato doppio rispetto all'indicatore di ateneo (16.7% contro 8.8%) evidenziando una tendenza positiva del nostro corso rispetto all'intero ateneo. Interessante il trend positivo osservato nel 2022: i risultati positivi espressi dall'indicatore iC11 (Laureati in corso con almeno 12 CFU acquisiti nel 2022) risultano correlati e superano di gran lunga i valori di Ateneo per lo stesso periodo (25% contro 3.4%).

3. Complessivamente si evidenzia come il grado di internazionalizzazione del corso LM42 sia in linea con le medie di Ateneo per periodo, e purtroppo risente della tendenza a non rispettare la durata regolare del percorso di studi che impatta negativamente sugli indicatori iC11 e iA11.

4. Purtroppo, quando confrontati con gli indicatori della Area Geografica e quelli generali di tutti gli atenei non telematici, i valori risultano fortemente penalizzanti.

5. Relativamente alla attrattività (iC12) non sembrano esserci cambiamenti, in quanto, a prescindere dai valori %, il numero di iscritti al primo anno con titolo acquisito all'estero si attesta mediamente sulle 3 unità, come da medie di ateneo, aree geografiche

Osservazione. Dal confronto dei dati (CFU) riportati sulla SMA 2022 e quelli realmente svolti dagli studenti e formalmente trasmessi agli organi di Ateneo, secondo quanto emerso dagli archivi della segreteria didattica e della segreteria studenti, emerge una sottostima delle attività di internazionalizzazione effettivamente comunicate al Ministero. Infatti, non risultano inseriti in SMA i CFU rinvenuti dalla partecipazione al Bando Erasmus+ "Global\_thesis", e da attività per Bandi traineeship. Tali discrepanze nelle rendicontazioni dei dati deriverebbero dal fatto che il valore in CFU della tesi (9) viene ripartito in attività svolte all'estero (7) ed attività svolte in sede (2). Pertanto, pur riconosciuta nella carriera degli studenti interessati, l'attività non compare nella scheda degli indicatori. Questa limitazione richiede un'indagine conoscitiva e correttiva per una puntuale trasmissione del dato e, conseguentemente, elaborazione dello stesso.

Ulteriori indicatori

Il grado di soddisfazione dei laureandi rispetto al corso di studi (iC25) è alto, in linea con i valori dell'area geografica di riferimento e degli altri Atenei italiani, testimoniando il riconoscimento, da parte dei neolaureati, della qualità della formazione impartita dal CdS. L'elevato gradimento della qualità della formazione concorda con le soddisfacenti percentuali di occupabilità (iC26) che si allineano con i dati di Area Geografica e degli altri Atenei italiani.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)