

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Medicina veterinaria
Città	VALENZANO
Codicione	0720107304300001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	12	12	12	12

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>26</b>	-	34,2	36,5

	LMCU; LM)	2017	<b>21</b>	-	31,8	36,5
		2018	<b>27</b>	-	39,4	46,8
		2019	<b>40</b>	-	42,2	47,1
		2020	<b>64</b>	-	53,4	57,9
		2021	<b>39</b>	-	47,0	54,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>17</b>	-	18,2	25,2
		2017	<b>10</b>	-	14,0	21,0
		2018	<b>16</b>	-	21,2	29,8
		2019	<b>20</b>	-	19,0	27,1
		2020	<b>31</b>	-	23,0	31,6
		2021	<b>21</b>	-	18,4	32,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>342</b>	-	338,6	411,3
		2017	<b>311</b>	-	330,0	396,5
		2018	<b>298</b>	-	329,4	363,5
		2019	<b>292</b>	-	327,8	354,4
		2020	<b>330</b>	-	336,2	364,8
		2021	<b>326</b>	-	334,4	373,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>217</b>	-	215,0	264,9
		2017	<b>197</b>	-	207,0	251,1
		2018	<b>193</b>	-	214,2	241,1
		2019	<b>182</b>	-	222,8	246,3
		2020	<b>232</b>	-	244,4	265,6
		2021	<b>229</b>	-	244,2	275,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>100</b>	-	85,8	121,7
		2017	<b>75</b>	-	76,0	111,9
		2018	<b>74</b>	-	81,2	110,1
		2019	<b>60</b>	-	77,2	108,6
		2020	<b>75</b>	-	82,2	112,8
		2021	<b>81</b>	-	79,6	116,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>19</b>	-	10,4	14,7
		2017	<b>15</b>	-	10,0	16,0
		2018	<b>17</b>	-	10,0	16,8
		2019	<b>13</b>	-	14,6	20,8
		2020	<b>10</b>	-	11,8	18,5
		2021	<b>2</b>	-	13,8	18,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>36</b>	-	28,2	50,5
		2017	<b>45</b>	-	37,0	56,2
		2018	<b>66</b>	-	46,4	61,3
		2019	<b>33</b>	-	43,6	63,3
		2020	<b>46</b>	-	48,4	56,6
		2021	<b>26</b>	-	37,0	44,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	54	217	<b>24,9%</b>	-	-	-	85,8	215,0	39,9%	138,0	264,9	52,1%
		2017	57	197	<b>28,9%</b>	-	-	-	78,0	207,0	37,7%	127,4	251,1	50,7%
		2018	63	193	<b>32,6%</b>	-	-	-	69,8	214,2	32,6%	126,1	241,1	52,3%
		2019	58	182	<b>31,9%</b>	-	-	-	95,4	222,8	42,8%	138,5	246,3	56,2%
		2020	67	232	<b>28,9%</b>	-	-	-	79,2	244,4	32,4%	132,1	265,6	49,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	36	<b>52,8%</b>	-	-	-	10,4	28,2	36,9%	14,7	50,5	29,1%
		2017	15	45	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,0	37,0	27,0%	16,0	56,2	28,5%
		2018	17	66	<b>25,8%</b>	-	-	-	10,0	46,4	21,6%	16,8	61,3	27,5%
		2019	13	33	<b>39,4%</b>	-	-	-	14,6	43,6	33,5%	20,8	63,3	32,8%
		2020	10	46	<b>21,7%</b>	-	-	-	11,8	48,4	24,4%	18,5	56,6	32,6%
		2021	2	26	<b>7,7%</b>	-	-	-	13,8	37,0	37,3%	18,6	44,9	41,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	10	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	15,8	34,2	46,2%	17,9	36,5	49,2%

		2017	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	14,6	31,8	45,9%	19,0	36,5	52,1%
		2018	13	27	<b>48,1%</b>	-	-	-	19,8	39,4	50,3%	25,7	46,8	54,9%
		2019	22	40	<b>55,0%</b>	-	-	-	22,6	42,2	53,6%	26,7	47,1	56,7%
		2020	39	64	<b>60,9%</b>	-	-	-	22,4	53,4	41,9%	31,8	57,9	54,8%
		2021	18	39	<b>46,2%</b>	-	-	-	22,4	47,0	47,7%	30,1	54,6	55,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	217	55	<b>3,9</b>	-	-	-	215,0	53,6	4,0	272,5	60,1	4,5
		2017	197	56	<b>3,5</b>	-	-	-	207,0	55,0	3,8	258,7	58,9	4,4
		2018	193	55	<b>3,5</b>	-	-	-	214,2	56,4	3,8	266,9	60,9	4,4
		2019	182	65	<b>2,8</b>	-	-	-	222,8	57,8	3,9	273,3	63,9	4,3
		2020	232	72	<b>3,2</b>	-	-	-	244,4	59,6	4,1	292,9	64,1	4,6
		2021	229	74	<b>3,1</b>	-	-	-	244,2	60,2	4,1	303,8	65,4	4,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	12,2	15,0	81,1%	23,7	27,3	86,9%
		2019	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	17,5	93,3%	30,9	34,6	89,5%
		2020	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	18,0	20,8	86,4%	30,6	34,8	88,1%
		2021	25	30	<b>83,3%</b>	-	-	-	17,0	21,7	78,5%	27,9	33,2	83,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	11,8	15,0	78,9%	22,9	27,3	83,8%
		2019	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	17,5	93,3%	29,9	34,6	86,6%
		2020	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	17,7	20,8	84,8%	29,9	34,8	86,0%
		2021	24	30	<b>80,0%</b>	-	-	-	16,7	21,7	76,9%	26,4	32,7	80,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	14,2	17,2	82,6%	24,6	28,3	87,0%
		2019	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	17,0	96,1%	29,9	33,6	89,0%
		2020	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	17,7	20,0	88,3%	29,9	34,0	88,0%
		2021	24	30	<b>80,0%</b>	-	-	-	16,7	20,3	82,0%	26,4	31,9	83,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	32,00	32,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,5	23,5	100,0%	27,4	27,5	99,5%
		2017	16,00	16,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,7	19,7	100,0%	22,5	22,7	99,4%
		2018	17,00	17,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,6	19,6	100,0%	23,6	23,6	100,0%
		2019	23,00	23,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,2	20,2	100,0%	23,6	23,6	100,0%
		2020	23,00	23,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,8	19,8	100,0%	24,5	24,5	100,0%
		2021	21,00	21,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,6	19,6	100,0%	24,4	24,4	100,0%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	36	5.796	<b>6,2%</b>	-	-	-	526,6	7.054,0	74,7%	351,2	9.987,6	35,2%
		2017	44	5.373	<b>8,2%</b>	-	-	-	438,4	6.753,4	64,9%	432,7	9.394,8	46,1%
		2018	31	5.975	<b>5,2%</b>	-	-	-	293,2	6.897,6	42,5%	292,0	9.392,9	31,1%
		2019	86	5.165	<b>16,7%</b>	-	-	-	536,8	7.699,0	69,7%	333,8	9.690,3	34,4%
		2020	0	6.571	<b>0,0%</b>	-	-	-	243,0	7.610,7	31,9%	140,9	9.817,3	14,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	19	<b>157,9%</b>	-	-	-	2,4	10,4	230,8%	1,9	14,7	130,9%
		2017	1	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	2,6	10,0	260,0%	3,2	16,0	197,1%
		2018	1	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	2,0	10,0	200,0%	3,7	16,8	219,2%
		2019	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,2	14,6	287,7%	4,5	20,8	218,5%
		2020	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,8	11,8	322,0%	4,1	18,5	220,8%
		2021	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,8	13,8	275,4%	3,5	18,6	187,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	34,2	17,5%	1,5	36,5	42,2%
		2017	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	31,8	6,3%	1,5	36,5	42,2%
		2018	3	27	<b>111,1%</b>	-	-	-	1,4	39,4	35,5%	2,5	46,8	54,3%
		2019	0	40	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	42,2	4,7%	1,5	47,1	32,7%
		2020	0	64	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	53,4	11,2%	1,7	57,9	29,2%
		2021	3	39	<b>76,9%</b>	-	-	-	2,2	47,0	46,8%	3,6	54,6	66,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,0	60,0	<b>60,0%</b>	-	-	-	37,3	60,0	62,2%	45,1	60,0	75,2%
		2017	44,6	60,0	<b>74,3%</b>	-	-	-	29,9	60,0	49,8%	40,8	60,0	67,9%
		2018	37,8	60,0	<b>62,9%</b>	-	-	-	36,6	60,0	61,0%	43,4	60,0	72,3%



		2018	6	22	<b>27,3%</b>	-	-	-	6,0	15,2	39,5%	13,5	23,2	58,1%
		2019	21	37	<b>56,8%</b>	-	-	-	14,8	24,2	61,2%	18,5	29,5	62,7%
		2020	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	7,6	19,4	39,2%	15,5	27,9	55,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	14,2	24,0	59,2%	32,8	48,4	67,7%
		2017	11	29	<b>37,9%</b>	-	-	-	19,6	33,2	59,0%	35,0	53,8	65,0%
		2018	24	57	<b>42,1%</b>	-	-	-	20,8	37,2	56,1%	34,2	55,1	62,1%
		2019	19	29	<b>65,5%</b>	-	-	-	21,5	34,2	62,9%	36,9	56,1	65,7%
		2020	28	41	<b>68,3%</b>	-	-	-	24,7	38,2	64,6%	36,2	51,1	70,9%
		2021	14	25	<b>56,0%</b>	-	-	-	20,0	30,3	65,9%	29,7	40,8	72,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	3.475	3.532	<b>98,4%</b>	-	-	-	3.210,4	3.427,2	93,7%	4.342,7	4.646,9	93,5%
		2017	3.418	3.507	<b>97,5%</b>	-	-	-	3.245,2	3.498,0	92,8%	4.099,3	4.476,5	91,6%
		2018	3.463	3.559	<b>97,3%</b>	-	-	-	3.293,2	3.570,0	92,2%	4.528,3	4.844,1	93,5%
		2019	3.371	3.699	<b>91,1%</b>	-	-	-	3.140,8	3.507,6	89,5%	4.566,1	5.112,5	89,3%
		2020	4.083	4.501	<b>90,7%</b>	-	-	-	3.389,6	3.736,4	90,7%	4.656,5	5.085,9	91,6%
		2021	4.003	4.566	<b>87,7%</b>	-	-	-	3.395,4	3.866,4	87,8%	4.646,6	5.213,8	89,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	3.475	3.532	<b>98,4%</b>	-	-	-	3.213,6	3.427,2	93,8%	4.399,9	4.646,9	94,7%
		2017	3.418	3.507	<b>97,5%</b>	-	-	-	3.297,6	3.498,0	94,3%	4.163,9	4.476,5	93,0%
		2018	3.504	3.559	<b>98,5%</b>	-	-	-	3.361,0	3.570,0	94,1%	4.597,9	4.844,1	94,9%
		2019	3.502	3.699	<b>94,7%</b>	-	-	-	3.257,6	3.507,6	92,9%	4.713,6	5.112,5	92,2%
		2020	4.354	4.501	<b>96,7%</b>	-	-	-	3.499,4	3.736,4	93,7%	4.830,1	5.085,9	95,0%
		2021	4.424	4.566	<b>96,9%</b>	-	-	-	3.568,8	3.866,4	92,3%	4.861,9	5.213,8	93,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	3.491	3.532	<b>98,8%</b>	-	-	-	3.259,2	3.427,2	95,1%	4.468,1	4.646,9	96,2%
		2017	3.434	3.507	<b>97,9%</b>	-	-	-	3.332,4	3.498,0	95,3%	4.231,0	4.476,5	94,5%
		2018	3.543	3.559	<b>99,6%</b>	-	-	-	3.424,8	3.570,0	95,9%	4.685,1	4.844,1	96,7%
		2019	3.502	3.699	<b>94,7%</b>	-	-	-	3.353,6	3.507,6	95,6%	4.823,2	5.112,5	94,3%
		2020	4.399	4.501	<b>97,7%</b>	-	-	-	3.621,8	3.736,4	96,9%	4.935,9	5.085,9	97,1%
		2021	4.464	4.566	<b>97,8%</b>	-	-	-	3.738,2	3.866,4	96,7%	4.984,7	5.213,8	95,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,0	18,2	93,4%	24,7	25,2	98,2%
		2017	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,8	14,0	98,6%	20,5	21,0	97,8%
		2018	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	20,6	21,2	97,2%	29,5	29,8	98,7%
		2019	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	18,2	19,0	95,8%	26,5	27,1	98,0%
		2020	31	31	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,8	23,0	99,1%	30,9	31,6	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	49	<b>22,4%</b>	-	-	-	6,8	28,8	23,6%	10,6	33,1	32,1%
		2017	4	22	<b>18,2%</b>	-	-	-	3,8	15,2	25,0%	8,6	23,2	37,2%
		2018	12	37	<b>32,4%</b>	-	-	-	8,2	24,2	33,9%	12,8	29,5	43,3%
		2019	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	4,8	19,4	24,7%	12,1	27,9	43,3%
		2020	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	4,8	18,2	26,4%	11,7	25,2	46,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	1,2	18,2	6,6%	1,2	25,2	4,6%
		2017	1	10	<b>10,0%</b>	-	-	-	1,2	14,0	8,6%	1,2	21,0	5,9%
		2018	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	1,8	21,2	8,5%	1,2	29,8	3,9%
		2019	2	20	<b>10,0%</b>	-	-	-	0,6	19,0	3,2%	0,6	27,1	2,3%
		2020	2	31	<b>6,5%</b>	-	-	-	2,0	23,0	8,7%	1,4	31,6	4,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	18	48	<b>37,5%</b>	-	-	-	10,4	28,4	36,6%	8,8	32,9	26,9%
		2017	23	49	<b>46,9%</b>	-	-	-	9,6	28,8	33,3%	7,1	33,1	21,4%
		2018	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	5,6	15,2	36,8%	4,7	23,2	20,3%
		2019	10	37	<b>27,0%</b>	-	-	-	5,6	24,2	23,1%	5,7	29,5	19,3%
		2020	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	5,0	19,4	25,8%	4,8	27,9	17,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	21,2	24,0	88,3%	42,1	48,4	87,0%
		2017	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	27,6	33,2	83,1%	46,1	53,8	85,6%

		2018	47	57	<b>82,5%</b>	-	-	-	30,5	37,2	82,1%	46,4	55,1	84,3%
		2019	26	29	<b>89,7%</b>	-	-	-	29,3	34,2	85,9%	49,1	56,1	87,6%
		2020	39	41	<b>95,1%</b>	-	-	-	34,3	39,0	88,0%	46,0	51,4	89,4%
		2021	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	27,2	30,3	89,6%	37,0	40,8	90,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	7,4	18,8	39,4%	18,5	33,0	56,2%
		2017	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	11,0	19,8	55,6%	23,5	38,7	60,6%
		2018	14	29	<b>48,3%</b>	-	-	-	14,0	26,3	53,2%	26,7	43,2	61,8%
		2019	30	45	<b>66,7%</b>	-	-	-	17,0	30,2	56,4%	28,8	45,9	62,7%
		2020	15	27	<b>55,6%</b>	-	-	-	16,3	28,3	57,6%	29,4	45,0	65,2%
		2021	21	28	<b>75,0%</b>	-	-	-	19,7	29,2	67,4%	24,9	36,6	68,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,2	18,8	33,0%	16,9	33,0	51,3%
		2017	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	10,0	19,8	50,5%	20,8	38,7	53,7%
		2018	12	29	<b>41,4%</b>	-	-	-	12,5	26,3	47,5%	24,4	43,2	56,5%
		2019	29	45	<b>64,4%</b>	-	-	-	16,2	30,2	53,6%	26,6	45,9	57,9%
		2020	15	27	<b>55,6%</b>	-	-	-	14,5	28,3	51,2%	27,1	45,0	60,3%
		2021	21	28	<b>75,0%</b>	-	-	-	18,0	28,5	63,2%	22,9	35,6	64,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	6,2	11,6	53,4%	16,9	26,3	64,3%
		2017	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	10,0	14,2	70,4%	20,8	30,5	68,0%
		2018	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,5	19,5	64,1%	24,4	36,5	66,9%
		2019	29	38	<b>76,3%</b>	-	-	-	16,2	23,2	69,8%	26,6	39,1	67,9%
		2020	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	14,5	22,5	64,4%	27,1	38,5	70,5%
		2021	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	18,0	24,7	73,0%	22,9	32,0	71,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	342	29,4	<b>11,6</b>	-	-	-	338,6	28,1	12,0	427,3	38,3	11,2
		2017	311	29,2	<b>10,6</b>	-	-	-	330,0	29,1	11,3	412,3	36,3	11,4

		2018	298	29,7	<b>10,0</b>	-	-	-	329,4	29,7	11,1	405,9	39,9	10,2
		2019	292	30,8	<b>9,5</b>	-	-	-	327,8	29,1	11,2	394,1	41,1	9,6
		2020	330	37,5	<b>8,8</b>	-	-	-	336,2	31,1	10,8	402,0	42,0	9,6
		2021	326	37,7	<b>8,6</b>	-	-	-	334,4	31,9	10,5	409,6	42,5	9,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	42	4,9	<b>8,5</b>	-	-	-	49,0	4,5	10,9	56,9	5,2	10,8
		2017	49	4,9	<b>9,9</b>	-	-	-	48,4	4,5	10,9	57,4	5,1	11,3
		2018	56	5,4	<b>10,5</b>	-	-	-	58,2	4,5	12,8	69,9	5,3	13,2
		2019	51	5,4	<b>9,5</b>	-	-	-	53,4	4,7	11,4	66,4	5,3	12,4
		2020	87	5,4	<b>16,2</b>	-	-	-	63,0	4,4	14,4	76,6	5,3	14,3
		2021	60	5,4	<b>11,2</b>	-	-	-	57,8	4,4	13,1	75,0	5,2	14,4

#### Breve commento

Il CdS in Medicina Veterinaria è un corso di laurea ad accesso programmato a livello nazionale con un numero di posti variabile di anno in anno. Questo inevitabilmente si ripercuote sugli indicatori relativi agli immatricolati/iscritti, inficiandone la piena significatività. Ne sono dimostrazione i dati relativi agli immatricolati (iC00a-b) che nel 2021 registrano una flessione importante rispetto all'anno precedente. In realtà il fenomeno risente in larga misura di un numero eccezionalmente elevato di posti programmati nel 2020 rispetto a tutti gli altri anni, compreso il 2021. Il confronto diventa sicuramente più significativo con gli anni 2018 – 2019, che, con un numero simile di posti assegnati, permettono di interpretare il dato del 2021 pressoché stabile o in netto miglioramento quando riferito al 2018. Soddisfacente il numero degli iscritti regolari (iC00e-f) che si conferma con valori più prossimi alla media dell'area geografica e degli altri Atenei italiani rispetto agli anni pre-2020.

Il numero dei laureati entro la durata normale del corso di studi (iC00g), superiore o equiparabile alla media nazionale fino al 2018, presenta un'importante flessione a partire dal 2019, raggiungendo valori significativamente più bassi soprattutto quando riferiti alla media nazionale. Qualche perplessità permane sul dato relativo al 2021 che, con 2 soli laureati entro i tempi previsti dal CdS, è meritevole di verifiche ed approfondimenti. In ogni caso è innegabile il trend negativo registrato nel quinquennio e che riguarda anche più in generale il numero dei laureati (iC00h). La criticità di questi dati coinvolge anche gli altri indicatori relativi ai laureati, le cui percentuali, entro la durata normale del corso (iC02, iC22), risultano essere ancora significativamente inferiori alle medie dell'area geografica di riferimento e del territorio nazionale. Non è, inoltre, sufficiente un anno in più rispetto alla normale durata del corso per ristabilire un allineamento della percentuale dei laureati con la media nazionale, come si può evincere dall'indicatore iC17 (immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso) che presenta una flessione particolarmente preoccupante nel 2020.

Strettamente connesso all'efficacia del CdS nel garantire il conseguimento del titolo nei tempi previsti è l'indicatore di produttività e regolarità degli studenti nell'acquisizione di CFU (iC01) che nel 2020 continua a presentare una scarsa performance rispetto alla media dell'area geografica e alla media nazionale, confermando una difficoltà nella progressione di carriera già registrata nel quadriennio precedente. Di contro si registra una performance elevata di tutti gli indicatori riferiti al passaggio degli immatricolati puri dal I al II anno (iC13-iC14-iC15-iC16) che confermano valori superiori a quelli medi dell'Area geografica, superando nel 2020 alcune tra le medie riportate per gli altri Atenei italiani.

Quello che si evince, dunque, è che, nonostante una progressione di carriera assolutamente promettente agli inizi del percorso di studi, persiste una innegabile difficoltà degli studenti a laurearsi nei tempi previsti. È possibile ipotizzare che il percorso formativo nei successivi anni di corso richieda un impegno importante da parte dello studente che, tra le ore di didattica frontale e le attività pratiche, inevitabilmente più intense nell'ultimo triennio, non riesce a dar seguito ad una razionale programmazione dello studio. L'eccessivo carico didattico è stato, del resto, già oggetto di ampie discussioni in seno al consiglio di CdS, con recenti azioni correttive che hanno comportato una riduzione del peso dei CFU. Tuttavia la criticità è tale da segnare le prossime strategie di intervento sull'intera struttura del CdS nel processo di modifica di ordinamento.

Gli indicatori iC10 iC11, relativi all'internazionalizzazione, confermano in maniera drammatica una delle più importanti criticità del CdS, con valori in percentuale dei CFU acquisiti all'estero

in assoluto troppo bassi e assai distanti dalle medie dell'area geografica e dell'intero territorio nazionale. Nel 2020 i CFU acquisiti all'estero dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) e dai laureati nei tempi previsti (iC11) sono risultati pari a zero, con una conferma del dato per l'indicatore iC11 anche nell'anno 2021. Sicuramente il trend negativo ha risentito dell'emergenza sanitaria legata alla diffusione del COVID-19 che ha comportato una battuta d'arresto nei processi di mobilità anche per gli studenti incoming (iC12). Considerando l'esperienza di studio all'estero come altamente formativa per gli studenti, il CdS si è fatto promotore di diverse iniziative in grado di incentivare la mobilità outgoing, da una costante campagna di informazione sulle opportunità di mobilitazione internazionale, inclusa la Global Thesis, ad una premialità sul voto di laurea per studenti che acquisiscono CFU all'estero. Ciononostante gli indicatori dell'internazionalizzazione si sono sempre attestati significativamente al di sotto delle medie di Area geografica e di territorio nazionale. Sicuramente il calcolo dei CFU acquisiti all'estero solo ed esclusivamente da studenti e laureati entro la normale durata del corso non agevola il trend dell'internazionalizzazione. Tuttavia l'elemento ancor più penalizzante è il sistema informatico di registrazione dei CFU nelle carriere degli studenti, che spesso avviene non consentendo, nell'ambito di un esame integrato, la divisione, quindi il riconoscimento, tra CFU acquisiti all'estero rispetto a quelli acquisiti in sede. Pertanto l'ipotesi più plausibile è che i dati di sistema, vincolati alla gestione delle piattaforme di Ateneo, risultino distorti, non consentendo di evidenziare l'internazionalizzazione reale, cioè la reale acquisizione di CFU all'estero.

Il grado di soddisfazione dei laureandi rispetto al corso di studi (iC25) resta alto anche nel 2021 ed in crescita rispetto agli anni precedenti, con percentuali sempre superiori all'area geografica di riferimento e agli altri Atenei italiani, testimoniando il riconoscimento, da parte dei neolaureati, della qualità della formazione impartita dal CdS. La qualità della formazione giustificerebbe a sua volta percentuali di occupabilità (iC26) che risultano aumentate nel 2021 rispetto agli anni precedenti, continuando a rimanere significativamente superiori ai dati riferiti all'Area Geografica e agli altri Atenei italiani.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)