# Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Medicina	veterinari	a					
Città	VALENZ	ANO						
Codicione	07201073	304300001						
Ateneo	Universit	à degli Stu	di di B	ARI AL	DO MO	ORO		
Statale o non statale	Statale							
Tipo di Ateneo	Tradizion	ale						
Area geografica	SUD E IS	SOLE						
Classe di laurea	LM-42							
Interclasse	-							
Tipo	Laurea M	agistrale (	Ciclo Ur	nico				
Erogazione	Convenzi	onale						
Durata normale	5 anni							
		2018	2017	20	16	2015	20	)14
Programmazione Nazionale		Si	Si	Si		Si	S	İ
Programmazione Locale		No	No	N	0	No	N	o
Nessuna Programmazione		No	No	N	0	No	N	o
				2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe	nell'Ateneo			0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	in atenei no	n telemati	ei	4	4	4	4	4
				12	12	12	12	12
nell'area geografica  Nr. di altri CdS della stessa classe					12 Geo		12	

	LMCU; LM)	2015	31	-	31,0	38,5
		2016	26	-	34,0	36,5
		2017	21	-	31,4	36,4
		2018	27	-	40,0	46,7
		2014	37	-	24,2	29,4
		2015	19	-	19,4	27,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	17	-	18,0	24,9
		2017	10	-	14,0	21,0
		2018	16	-	20,8	29,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non di	sponibi	le		
		2014	374	-	321,0	422,1
		2015	355	-	331,0	421,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	342	-	337,4	410,3
		2017	311	-	327,6	395,2
		2018	297	-	324,0	361,0
		2014	299	-	233,4	297,9
		2015	253	-	221,6	275,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	217	-	212,8	263,5
	EMCO, EM)	2017	197	-	201,2	248,8
		2018	193	-	211,6	238,9
		2014	146	-	97,6	134,4
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2015	119	-	90,4	125,2
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2016	100	-	85,8	121,8
	oggetto (L; LMCU; LM)	2017	75	-	73,8	111,4
		2018	75	-	81,8	110,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la	2014	14	-	12,3	11,6
	durata normale del corso*	2015	13	-	8,0	14,8
		2016	19	-	10,4	14,6
		2017	15	-	10,2	16,1

		2018	17	-	10,0	16,8
		2014	15	-	37,0	27,4
		2015	32	-	26,8	41,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	36	-	28,2	50,5
		2017	45	-	37,0	56,2
		2018	66	-	46,6	61,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

le di studenti iscritti entro la durata normale del lbbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2014 2015	<b>Num</b> 79	<b>Den</b> 299	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	T . 1
			299	26.407						1110	Mulli	Dell	Ind
	2015			26,4%	-	-	-	79,0	233,4	33,8%	142,2	297,9	47,7%
abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		52	253	20,6%	-	-	-	79,6	221,6	35,9%	126,8	275,5	46,0%
	2016	54	217	24,9%	-	-	-	83,4	212,8	39,2%	137,1	263,5	52,0%
	2017	57	197	28,9%	-	-	-	76,4	201,2	38,0%	121,8	248,8	48,9%
	2014	14	15	93,3%	-	-	-	12,3	37,0	33,3%	11,6	27,4	42,5%
	2015	13	32	40,6%	-	-	-	8,0	26,8	29,9%	14,8	41,5	35,8%
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2016	19	36	52,8%	-	-	-	10,4	28,2	36,9%	14,6	50,5	28,9%
	2017	15	45	33,3%	-	-	-	10,2	37,0	27,6%	16,1	56,2	28,6%
	2018	17	66	25,8%	-	-	-	10,0	46,6	21,5%	16,8	61,2	27,5%
	2014	34	64	53,1%	-	-	-	21,6	43,8	49,3%	26,7	52,2	51,1%
	2015	14	31	45,2%	-	-	-	14,0	31,0	45,2%	17,9	38,5	46,6%
	2016	10	26	38,5%	-	-	-	15,4	34,0	45,3%	17,8	36,5	48,6%
ar an arro regioni	2017	7	21	33,3%	-	-	-	14,8	31,4	47,1%	19,2	36,4	52,9%
	2018	13	27	48,1%	-	-	-	20,0	40,0	50,0%	25,7	46,7	55,0%
le iscritti al primo anno (LM) laureati in altro	Non dis	sponibile	;										
studenti regolari/docenti (professori a tempo	2014	299	58	5,2	-	-	-	233,4	54,2	4,3	307,6	62,1	5,0
nato, ricercatori a tempo indeterminato, i di tipo a e tipo b)*	2015	253	57	4,4	-	-	-	221,6	55,0	4,0	282,5	61,7	4,6
1 1 1	studenti regolari/docenti (professori a tempo ato, ricercatori a tempo indeterminato,	e di iscritti al primo anno (L, LMCU) i da altre Regioni*  e iscritti al primo anno (LM) laureati in altro  Non distudenti regolari/docenti (professori a tempo ato, ricercatori a tempo indeterminato,  2016  2017  2018  2016  2017  2018  2016  2017  2018  2017  2018	el corso*    2016   19	el corso*    2016   19   36     2017   15   45     2018   17   66     2014   34   64     2015   14   31     2016   10   26     2017   7   21     2018   13   27     2018   13   27     2019   2019   2019     2019   2019   2019     2019   2019   2019     2019   2019   2019     2019   2019   2019     2019   2019   2019     2019   2019   2019     2019   2019   2019     2019   2019   2019     2019   2019   2019     2019   2019   2019     2019   201	2016   19   36   52,8%	2016   19   36   52,8%   -	2016   19   36   \$2,8%   -   -	2016   19   36   52,8%   -   -   -	2016 19 36 52,8% 10,4  2017 15 45 33,3% 10,0  2018 17 66 25,8% 10,0  2014 34 64 53,1% 21,6  2015 14 31 45,2% 14,0  2016 10 26 38,5% 15,4  2017 7 21 33,3% 14,8  2018 13 27 48,1% 20,0  Non disponibile  Studenti regolari/docenti (professori a tempo ato, ricercatori a tempo indeterminato,  2014 299 58 5,2 233,4  2015 253 57 4,4 221,6	2016 19 36 52,8% 10,4 28,2 2017 15 45 33,3% 10,0 46,6 2018 17 66 25,8% 10,0 46,6  2014 34 64 53,1% 21,6 43,8 2015 14 31 45,2% 14,0 31,0 2016 10 26 38,5% 15,4 34,0 2017 7 21 33,3% 14,8 31,4 2018 13 27 48,1% 20,0 40,0  Romando (LM) laureati in altro  Non disponibile  Studenti regolari/docenti (professori a tempo ato, ricercatori a tempo indeterminato, 2015 253 57 4.4 221,6 55,0	2016 19 36 \$2,8% 10,4 28,2 36,9% 2017 15 45 33,3% 10,0 46,6 21,5% 2018 17 66 25,8% 10,0 46,6 21,5% 2018 17 66 25,8% 21,6 43,8 49,3% 2015 14 31 45,2% 14,0 31,0 45,2% 2016 10 26 38,5% 15,4 34,0 45,3% 2017 7 21 33,3% 14,8 31,4 47,1% 2018 13 27 48,1% 20,0 40,0 50,0% 2016 2016 2016 2016 2016 2016 2016 2016	2016 19 36 52,8% 10,4 28,2 36,9% 14,6  2017 15 45 33,3% 10,0 46,6 21,5% 16,8  2018 17 66 25,8% 10,0 46,6 21,5% 16,8  2014 34 64 53,1% 21,6 43,8 49,3% 26,7  2015 14 31 45,2% 14,0 31,0 45,2% 17,9  2016 10 26 38,5% 15,4 34,0 45,3% 17,8  2017 7 21 33,3% 14,8 31,4 47,1% 19,2  2018 13 27 48,1% 20,0 40,0 50,0% 25,7  e iscritti al primo anno (LM) laureati in altro  Non disponibile  studenti regolari/docenti (professori a tempo ato, ricercatori a tempo indeterminato,  2015 253 57 4.4 221,6 55,0 4,0 282,5	el corso*    2016   19   36   52,8%   -   -   -   10,4   28,2   36,9%   14,6   50,5     2017   15   45   33,3%   -   -   -   10,2   37,0   27,6%   16,1   56,2     2018   17   66   25,8%   -   -   -   10,0   46,6   21,5%   16,8   61,2     2014   34   64   53,1%   -   -   21,6   43,8   49,3%   26,7   52,2     2015   14   31   45,2%   -   -   14,0   31,0   45,2%   17,9   38,5     2016   10   26   38,5%   -   -   -   15,4   34,0   45,3%   17,8   36,5     2017   7   21   33,3%   -   -   -   14,8   31,4   47,1%   19,2   36,4     2018   13   27   48,1%   -   -   20,0   40,0   50,0%   25,7   46,7     e iscritti al primo anno (LM) laureati in altro     Non disponibile     studenti regolari/docenti (professori a tempo ano indeterminato,   2015   253   57   4.4   -   -   221,6   55,0   4,0   282,5   61,7     2015   253   57   4.4   -   -   221,6   55,0   4,0   282,5   61,7     2016   2017   253   57   4.4   -   -   -   221,6   55,0   4,0   282,5   61,7     2017   2018   2

		2016	217	55	3,9	-			212,8	53,6	4,0	271,2	60,1	4,5
		2017	197	56	3,5	-	-	-	201,2	55,0	3,7	256,6	58,9	4,4
		2018	193	55	3,5	-	-	-	211,6	56,4	3,8	264,9	60,9	4,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	sponibile	<b>;</b>										
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	sponibile	;										
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)  – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non di	sponibile	•										
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	12	91,7%	-	-	-	12,2	15,0	81,1%	23,7	27,3	86,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	12	83,3%	-	-	-	11,8	15,0	78,9%	22,9	27,3	83,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	12	83,3%	-	-	-	11,8	14,3	82,6%	22,9	26,3	87,0%
		2014	48,00	49,00	98,0%	-	-	-	32,9	33,1	99,4%	28,3	28,5	99,5%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2015	37,00	37,00	100,0%	-	-	-	25,9	25,9	100,0%	28,8	28,8	99,8%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui	2016	32,00	32,00	100,0%	-	-	-	23,5	23,5	100,0%	27,4	27,5	99,5%
	sono docenti di riferimento	2017	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	19,7	19,7	100,0%	22,5	22,7	99,4%
		2018	17,00	17,00	100,0%	-	-	-	19,6	19,6	100,0%	23,6	23,6	100,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti	2014	Non D	isponibil	e									

#### **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat		Me	dia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	136	8.642	15,7‰	-	-	-	300,4	7.245,6	41,5‰	205,8	10.755,8	19,1‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro	2015	107	6.621	16,2‰	-	-	-	319,0	6.996,2	45,6‰	282,7	9.792,4	28,9‰
1010	la durata normale del corso*	2016	36	5.796	6,2‰	-	-	-	484,4	6.936,2	69,8‰	366,1	9.941,7	36,8‰
		2017	44	5.373	8,2‰	-	-	-	409,0	6.561,8	62,3‰	405,1	9.062,4	44,7‰
		2014	0	14	0,0%	-	-	-	2,7	12,3	216,2‰	2,1	11,6	179,7‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2015	0	13	0,0%	-	-	-	1,4	8,0	175,0‰	2,9	16,1	181,3‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	3	19	157,9‰	-	-	-	2,4	10,4	230,8‰	1,9	14,6	131,6‰
	all'estero*	2017	1	15	66,7‰	-	-	-	2,8	10,2	274,5‰	3,2	16,1	201,0‰
		2018	1	17	58,8‰	-	-	-	2,0	10,0	200,0‰	3,7	16,8	219,2‰
		2014	0	64	0,0%	-	-	-	0,2	43,8	4,6‰	0,8	52,2	16,2‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2015	1	31	32,3‰	-	-	-	0,6	31,0	19,4‰	1,1	38,5	28,0‰
iC12	•	2016	0	26	0,0%	-	-	-	0,6	34,0	17,6‰	1,5	36,5	42,1‰
		2017	0	21	0,0%	-	-	-	0,2	31,4	6,4‰	1,5	36,4	42,3‰
		2018	3	27	111,1‰	-	-	-	1,4	40,0	35,0‰	2,5	46,7	54,4‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat	_		lia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2014	44,4	60,0	74,0%	-	-	-	43,9	60,0	73,1%	44,6	60,0	74,3%
	conseguire**	2015	22,6	60,0	37,7%	-	-	-	33,2	60,0	55,3%	40,2	60,0	67,1%
		2016	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	37,7	60,0	62,8%	45,2	60,0	75,3%

		2017	44,6	60,0	74,3%	-	-	-	29,9	60,0	49,8%	40,8	60,0	68,0%
		2014	32	37	86,5%	-	-	-	21,2	24,2	87,6%	26,0	29,4	88,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2015	16	19	84,2%	-	-	-	16,4	19,4	84,5%	25,0	27,9	89,59
1014	stesso corso di studio**	2016	11	17	64,7%	-	-	-	14,6	18,0	81,1%	21,6	24,9	86,79
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	9,4	14,0	67,1%	17,6	21,0	83,99
		2014	31	37	83,8%	-	-	-	19,8	24,2	81,8%	24,9	29,4	84,8
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2015	9	19	47,4%	-	-	-	13,4	19,4	69,1%	22,4	27,9	80,2
1013	al I anno**	2016	10	17	58,8%	-	-	-	13,2	18,0	73,3%	20,8	24,9	83,3
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	16,3	21,0	77,7
		2014	31	37	83,8%	-	-	-	19,8	24,2	81,8%	24,9	29,4	84,8
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2015	9	19	47,4%	-	-	-	13,6	19,4	70,1%	22,5	27,9	80,4
IC13DIS	CFU previsti al I anno **	2016	10	17	58,8%	-	-	-	13,2	18,0	73,3%	20,8	24,9	83,3
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	16,3	21,0	77,7
		2014	21	37	56,8%	-	-	-	14,0	24,2	57,9%	19,8	29,4	67,5
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2015	2	19	10,5%	-	-	-	7,2	19,4	37,1%	16,2	27,9	58,1
1010	al I anno**	2016	5	17	29,4%	-	-	-	9,0	18,0	50,0%	17,3	24,9	69,4
		2017	7	10	70,0%	-	-	-	4,2	14,0	30,0%	12,7	21,0	60,4
		2014	21	37	56,8%	-	-	-	14,6	24,2	60,3%	20,1	29,4	68,3
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2015	2	19	10,5%	-	-	-	7,4	19,4	38,1%	16,3	27,9	58,4
ICTODIS	CFU previsti al I anno **	2016	5	17	29,4%	-	-	-	9,0	18,0	50,0%	17,3	24,9	69,4
		2017	7	10	70,0%	-	-	-	4,8	14,0	34,3%	12,9	21,0	61,5
		2014	28	59	47,5%	-	-	-	19,3	45,0	43,0%	24,9	56,5	44,1
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2015	22	56	39,3%	-	-	-	12,4	35,6	34,8%	19,8	42,7	46,3
IC17	nello stesso corso di studio**	2016	16	48	33,3%	-	-	-	10,6	28,8	36,8%	15,0	33,1	45,3
		2017	15	49	30,6%	-	-	-	11,0	28,8	38,2%	16,7	33,2	50,3
		2015	8	13	61,5%	-	-	-	11,8	20,4	57,8%	24,4	36,7	66,5
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2016	10	18	55,6%	-	-	-	14,2	24,0	59,2%	32,8	48,4	67,7
1010	stesso corso di studio	2017	11	29	37,9%	-	-	-	19,6	33,2	59,0%	35,0	53,8	65,0
		2018	24	57	42,1%	-	-	-	20,8	37,2	56,1%	34,2	55,1	62,1

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a	2014	2.993	3.049	98,2%	-	-	-	2.946,4	3.272,8	90,0%	4.316,7	4.563,1	94,6%
	tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	3.025	3.049	99,2%	-	-	-	3.184,4	3.416,2	93,2%	4.573,2	4.807,3	95,1%
		2016	3.475	3.532	98,4%	-	-	-	3.210,4	3.427,2	93,7%	4.342,7	4.646,9	93,5%
		2017	3.418	3.507	97,5%	-	-	-	3.245,2	3.498,0	92,8%	4.099,3	4.476,5	91,6%
		2018	3.463	3.559	97,3%	-	-	-	3.293,2	3.570,0	92,2%	4.528,3	4.844,1	93,5%

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat	-	Med	lia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	36	37	97,3%	-	-	-	23,8	24,2	98,3%	28,7	29,4	97,6%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2015	19	19	100,0%	-	-	-	18,4	19,4	94,8%	27,3	27,9	97,8%
1021	sistema universitario al II anno**	2016	17	17	100,0%	-	-	-	16,8	18,0	93,3%	24,5	24,9	98,1%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	13,8	14,0	98,6%	20,5	21,0	97,8%
		2014	12	56	21,4%	-	-	-	6,2	35,6	17,4%	11,6	42,7	27,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2015	7	48	14,6%	-	-	-	4,0	28,8	13,9%	8,4	33,1	25,3%
1022	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	49	22,4%	-	-	-	6,8	28,8	23,6%	10,6	33,2	32,0%
		2017	4	22	18,2%	-	-	-	3,8	15,2	25,0%	8,2	23,4	35,2%
		2014	2	37	5,4%	-	-	-	0,4	24,2	1,7%	0,5	29,4	1,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2015	0	19	0,0%	-	-	-	0,6	19,4	3,1%	0,9	27,9	3,3%
1023	CdS dell'Ateneo **	2016	5	17	29,4%	-	-	-	1,2	18,0	6,7%	1,2	24,9	4,6%
		2017	1	10	10,0%	-	-	-	1,2	14,0	8,6%	1,3	21,0	6,2%
		2014	18	59	30,5%	-	-	-	13,3	45,0	29,6%	11,8	56,5	20,9%
		2015	16	56	28,6%	-	-	-	11,0	35,6	30,9%	9,8	42,7	22,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	18	48	37,5%	-	-	-	10,4	28,8	36,1%	8,8	33,1	26,7%
		2017	23	49	46,9%	-	-	-	9,6	28,8	33,3%	7,1	33,2	21,3%
		2018	12	22	54,5%	-	-	-	5,6	15,2	36,8%	4,7	23,4	20,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo		Med	dia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	10	13	76,9%	-	-	-	16,8	20,4	82,4%	31,2	36,7	84,9%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti	2016	17	18	94,4%	-	-	-	21,2	24,0	88,3%	42,1	48,4	87,0%
1023	del CdS	2017	25	29	86,2%	-	-	-	27,6	33,2	83,1%	46,1	53,8	85,6%
		2018	47	57	82,5%	-	-	-	30,5	37,2	82,1%	46,4	55,1	84,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2016	3	9	33,3%	-	-	-	7,4	18,8	39,4%	18,5	33,0	56,2%
iC26	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2017	11	16	68,8%	-	-	-	11,0	19,8	55,6%	23,5	38,7	60,6%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	14	29	48,3%	-	-	-	14,0	26,3	53,2%	26,7	43,2	61,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2016	3	9	33,3%	-	-	-	6,2	18,8	33,0%	16,9	33,0	51,3%
iC26BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2017	11	16	68,8%	-	-	-	10,0	19,8	50,5%	20,8	38,7	53,7%
	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	12	29	41,4%	-	-	-	12,5	26,3	47,5%	24,4	43,2	56,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2016	3	5	60,0%	-	-	-	6,2	11,6	53,4%	16,9	26,3	64,3%
iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2017	11	13	84,6%	-	-	-	10,0	14,2	70,4%	20,8	30,5	68,0%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	12	24	50,0%	-	-	-	12,5	19,5	64,1%	24,4	36,5	66,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat		Med	lia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	374	25,4	14,7	-	-	-	321,0	27,3	11,8	391,9	38,0	10,3
		2015	355	25,4	14,0	-	-	-	331,0	28,5	11,6	391,5	40,1	9,8
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	342	29,4	11,6	-	-	-	337,4	28,6	11,8	381,0	38,7	9,8
		2017	311	29,2	10,6	-	-	-	327,6	29,2	11,2	367,0	37,3	9,8
		2018	297	29,7	10,0	-	-	-	324,0	29,8	10,9	361,0	40,4	8,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2014	101	4,4	23,2	-	-	-	57,8	4,8	12,0	64,1	5,3	12,2
	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	45	4,4	10,3	-	-	-	45,8	4,7	9,8	52,3	5,2	10,0
		2016	42	4,9	8,5	-	-	-	48,6	4,5	10,7	51,1	5,3	9,7

		2017	49	4,9	9,9	-	-	_	47,4	4,5	10,5	51,6
		2018	58	5,4	10,8	-	-	-	58,2	4,6	12,6	63,1
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile										
Breve commento												
Litilizzo	questa versione come scheda di monitoraggio annuale											

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019** Elenco file con dati ANS <u>visualizza</u> 5,2

5,4

10,0

11,8