

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Medicina veterinaria
Città	VALENZANO
Codizione	0720107304300001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	12	12	12	12

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>31</b>	-	31,0	38,4
		2016	<b>26</b>	-	34,6	36,5
		2017	<b>21</b>	-	31,8	36,5

	LMCU; LM)	2018	<b>27</b>	-	40,0	46,8
		2019	<b>40</b>	-	43,2	47,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>19</b>	-	19,4	28,0
		2016	<b>17</b>	-	18,0	25,1
		2017	<b>10</b>	-	14,0	21,1
		2018	<b>16</b>	-	20,8	29,7
		2019	<b>20</b>	-	19,0	27,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>355</b>	-	331,2	422,0
		2016	<b>342</b>	-	338,8	411,2
		2017	<b>311</b>	-	329,8	396,4
		2018	<b>300</b>	-	330,6	363,6
		2019	<b>293</b>	-	323,8	353,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>253</b>	-	221,2	275,7
		2016	<b>217</b>	-	215,2	264,8
		2017	<b>197</b>	-	207,2	251,2
		2018	<b>195</b>	-	215,6	241,1
		2019	<b>183</b>	-	221,6	245,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>119</b>	-	90,2	125,1
		2016	<b>100</b>	-	85,8	121,8
		2017	<b>75</b>	-	76,0	112,2
		2018	<b>75</b>	-	82,4	110,6
		2019	<b>60</b>	-	77,0	108,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>13</b>	-	8,0	14,8
		2016	<b>19</b>	-	10,4	14,7
		2017	<b>15</b>	-	10,0	16,0
		2018	<b>17</b>	-	10,0	16,8
		2019	<b>13</b>	-	14,6	20,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>32</b>	-	26,8	41,5
		2016	<b>36</b>	-	28,2	50,5
		2017	<b>45</b>	-	37,0	56,2
		2018	<b>66</b>	-	46,4	61,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	52	253	<b>20,6%</b>	-	-	-	80,8	221,2	36,5%	127,5	275,7	46,3%
		2016	54	217	<b>24,9%</b>	-	-	-	84,2	215,2	39,1%	137,5	264,8	51,9%
		2017	57	197	<b>28,9%</b>	-	-	-	78,8	207,2	38,0%	127,4	251,2	50,7%
		2018	65	195	<b>33,3%</b>	-	-	-	70,2	215,6	32,6%	125,7	241,1	52,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	13	32	<b>40,6%</b>	-	-	-	8,0	26,8	29,9%	14,8	41,5	35,7%
		2016	19	36	<b>52,8%</b>	-	-	-	10,4	28,2	36,9%	14,7	50,5	29,1%
		2017	15	45	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,0	37,0	27,0%	16,0	56,2	28,5%
		2018	17	66	<b>25,8%</b>	-	-	-	10,0	46,4	21,6%	16,8	61,3	27,5%
		2019	13	33	<b>39,4%</b>	-	-	-	14,6	43,6	33,5%	20,7	63,2	32,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	14	31	<b>45,2%</b>	-	-	-	14,0	31,0	45,2%	17,8	38,4	46,3%
		2016	10	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	15,8	34,6	45,7%	17,8	36,5	48,8%
		2017	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	15,2	31,8	47,8%	19,4	36,5	53,2%
		2018	13	27	<b>48,1%</b>	-	-	-	19,8	40,0	49,5%	25,6	46,8	54,8%
		2019	22	40	<b>55,0%</b>	-	-	-	23,0	43,2	53,2%	27,2	47,5	57,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	253	57	<b>4,4</b>	-	-	-	221,2	55,0	4,0	282,6	61,7	4,6
		2016	217	55	<b>3,9</b>	-	-	-	215,2	53,6	4,0	272,4	60,1	4,5
		2017	197	56	<b>3,5</b>	-	-	-	207,2	55,0	3,8	258,9	58,9	4,4
		2018	195	55	<b>3,5</b>	-	-	-	215,6	56,4	3,8	267,1	60,9	4,4
		2019	183	65	<b>2,8</b>	-	-	-	221,6	57,8	3,8	272,2	63,9	4,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	12,2	15,0	81,1%	23,7	27,3	86,9%
		2019	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	17,5	93,3%	30,9	34,6	89,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2018	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	11,8	15,0	78,9%	22,9	27,3	83,8%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	17,5	93,3%	29,9	34,6	86,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	11,8	14,3	82,6%	22,9	26,3	87,0%
		2019	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	17,0	96,1%	29,9	33,6	89,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	37,00	37,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,9	25,9	100,0%	28,8	28,8	99,8%
		2016	32,00	32,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,5	23,5	100,0%	27,4	27,5	99,5%
		2017	16,00	16,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,7	19,7	100,0%	22,5	22,7	99,4%
		2018	17,00	17,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,6	19,6	100,0%	23,6	23,6	100,0%
		2019	23,00	23,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,2	20,2	100,0%	23,6	23,6	100,0%

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	107	6.621	<b>16,2‰</b>	-	-	-	308,4	7.024,2	43,9‰	278,6	9.816,0	28,4‰
		2016	36	5.796	<b>6,2‰</b>	-	-	-	478,4	7.010,2	68,2‰	362,4	9.973,6	36,3‰
		2017	44	5.373	<b>8,2‰</b>	-	-	-	436,8	6.768,4	64,5‰	432,1	9.382,4	46,1‰
		2018	31	6.060	<b>5,1‰</b>	-	-	-	290,0	6.916,0	41,9‰	288,8	9.371,4	30,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	13	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,4	8,0	175,0‰	2,9	16,1	181,3‰
		2016	3	19	<b>157,9‰</b>	-	-	-	2,4	10,4	230,8‰	1,9	14,7	130,9‰
		2017	1	15	<b>66,7‰</b>	-	-	-	2,6	10,0	260,0‰	3,2	16,0	197,1‰
		2018	1	17	<b>58,8‰</b>	-	-	-	2,0	10,0	200,0‰	3,7	16,8	219,2‰
		2019	0	13	<b>0,0‰</b>	-	-	-	4,2	14,6	287,7‰	4,5	20,7	219,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	1	31	<b>32,3‰</b>	-	-	-	0,6	31,0	19,4‰	1,1	38,4	28,1‰
		2016	0	26	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	34,6	17,3‰	1,5	36,5	42,1‰
		2017	0	21	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	31,8	6,3‰	1,5	36,5	42,2‰
		2018	3	27	<b>111,1‰</b>	-	-	-	1,4	40,0	35,0‰	2,5	46,8	54,3‰
		2019	0	40	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	43,2	4,6‰	1,5	47,5	32,4‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	22,6	60,0	<b>37,7%</b>	-	-	-	33,1	60,0	55,1%	40,2	60,0	67,1%
		2016	36,0	60,0	<b>60,0%</b>	-	-	-	37,6	60,0	62,6%	45,2	60,0	75,4%
		2017	44,6	60,0	<b>74,3%</b>	-	-	-	29,9	60,0	49,8%	40,8	60,0	68,0%
		2018	37,8	60,0	<b>62,9%</b>	-	-	-	36,6	60,0	61,1%	43,2	60,0	72,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	16,4	19,4	84,5%	25,1	28,0	89,6%
		2016	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	14,6	18,0	81,1%	21,8	25,1	86,8%
		2017	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	9,4	14,0	67,1%	17,8	21,1	84,3%
		2018	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	17,0	20,8	81,7%	26,6	29,7	89,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	13,4	19,4	69,1%	22,5	28,0	80,2%
		2016	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	13,2	18,0	73,3%	20,9	25,1	83,4%
		2017	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	16,5	21,1	78,1%
		2018	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	15,0	20,8	72,1%	24,5	29,7	82,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	13,6	19,4	70,1%	22,5	28,0	80,5%
		2016	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	13,2	18,0	73,3%	20,9	25,1	83,4%
		2017	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	16,5	21,1	78,1%
		2018	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	15,0	20,8	72,1%	24,5	29,7	82,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	7,2	19,4	37,1%	16,3	28,0	58,2%
		2016	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	9,0	18,0	50,0%	17,5	25,1	69,6%
		2017	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	4,2	14,0	30,0%	12,8	21,1	60,6%
		2018	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,8	20,8	47,1%	20,4	29,7	68,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	7,4	19,4	38,1%	16,4	28,0	58,5%
		2016	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	9,0	18,0	50,0%	17,5	25,1	69,6%
		2017	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	4,8	14,0	34,3%	13,0	21,1	61,7%
		2018	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,0	20,8	48,1%	20,5	29,7	68,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	22	56	<b>39,3%</b>	-	-	-	12,4	35,6	34,8%	19,8	42,7	46,3%
		2016	16	48	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,4	28,6	36,4%	14,9	33,0	45,2%
		2017	15	49	<b>30,6%</b>	-	-	-	11,0	28,8	38,2%	16,8	33,1	50,7%
		2018	6	22	<b>27,3%</b>	-	-	-	6,0	15,2	39,5%	13,6	23,4	58,2%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	11,8	20,4	57,8%	24,4	36,7	66,5%
		2016	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	14,2	24,0	59,2%	32,8	48,4	67,7%
		2017	11	29	<b>37,9%</b>	-	-	-	19,6	33,2	59,0%	35,0	53,8	65,0%
		2018	24	57	<b>42,1%</b>	-	-	-	20,8	37,2	56,1%	34,2	55,1	62,1%
		2019	19	29	<b>65,5%</b>	-	-	-	21,5	34,2	62,9%	36,9	56,1	65,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	3.025	3.049	<b>99,2%</b>	-	-	-	3.184,4	3.416,2	93,2%	4.573,2	4.807,3	95,1%
		2016	3.475	3.532	<b>98,4%</b>	-	-	-	3.210,4	3.427,2	93,7%	4.342,7	4.646,9	93,5%
		2017	3.418	3.507	<b>97,5%</b>	-	-	-	3.245,2	3.498,0	92,8%	4.099,3	4.476,5	91,6%
		2018	3.463	3.559	<b>97,3%</b>	-	-	-	3.293,2	3.570,0	92,2%	4.528,3	4.844,1	93,5%
		2019	3.371	3.699	<b>91,1%</b>	-	-	-	3.140,8	3.507,6	89,5%	4.711,8	5.112,5	92,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,4	19,4	94,8%	27,4	28,0	97,8%
		2016	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,8	18,0	93,3%	24,6	25,1	98,2%
		2017	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,8	14,0	98,6%	20,6	21,1	97,8%
		2018	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	20,2	20,8	97,1%	29,2	29,7	98,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	7	48	<b>14,6%</b>	-	-	-	3,8	28,6	13,3%	8,3	33,0	25,2%
		2016	11	49	<b>22,4%</b>	-	-	-	6,8	28,8	23,6%	10,6	33,1	32,1%
		2017	4	22	<b>18,2%</b>	-	-	-	3,8	15,2	25,0%	8,7	23,4	37,2%
		2018	12	37	<b>32,4%</b>	-	-	-	8,2	24,2	33,9%	12,5	29,4	42,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	19,4	3,1%	0,9	28,0	3,3%
		2016	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	1,2	18,0	6,7%	1,2	25,1	4,6%
		2017	1	10	<b>10,0%</b>	-	-	-	1,2	14,0	8,6%	1,2	21,1	5,8%
		2018	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	1,8	20,8	8,7%	1,2	29,7	3,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	16	56	<b>28,6%</b>	-	-	-	11,0	35,6	30,9%	9,8	42,7	22,9%
		2016	18	48	<b>37,5%</b>	-	-	-	10,4	28,6	36,4%	8,8	33,0	26,8%
		2017	23	49	<b>46,9%</b>	-	-	-	9,6	28,8	33,3%	7,1	33,1	21,4%
		2018	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	5,6	15,2	36,8%	4,7	23,4	20,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	16,8	20,4	82,4%	31,2	36,7	84,9%
		2016	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	21,2	24,0	88,3%	42,1	48,4	87,0%
		2017	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	27,6	33,2	83,1%	46,1	53,8	85,6%
		2018	47	57	<b>82,5%</b>	-	-	-	30,5	37,2	82,1%	46,4	55,1	84,3%
		2019	26	29	<b>89,7%</b>	-	-	-	29,3	34,2	85,9%	49,1	56,1	87,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	7,4	18,8	39,4%	18,5	33,0	56,2%
		2017	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	11,0	19,8	55,6%	23,5	38,7	60,6%
		2018	14	29	<b>48,3%</b>	-	-	-	14,0	26,3	53,2%	26,7	43,2	61,8%
		2019	30	45	<b>66,7%</b>	-	-	-	17,0	30,2	56,4%	28,8	45,9	62,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,2	18,8	33,0%	16,9	33,0	51,3%
		2017	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	10,0	19,8	50,5%	20,8	38,7	53,7%
		2018	12	29	<b>41,4%</b>	-	-	-	12,5	26,3	47,5%	24,4	43,2	56,5%
		2019	29	45	<b>64,4%</b>	-	-	-	16,2	30,2	53,6%	26,6	45,9	57,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	6,2	11,6	53,4%	16,9	26,3	64,3%
		2017	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	10,0	14,2	70,4%	20,8	30,5	68,0%
		2018	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,5	19,5	64,1%	24,4	36,5	66,9%
		2019	29	38	<b>76,3%</b>	-	-	-	16,2	23,2	69,8%	26,6	39,1	67,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	355	25,4	<b>14,0</b>	-	-	-	331,2	28,5	11,6	391,9	40,1	9,8
		2016	342	29,4	<b>11,6</b>	-	-	-	338,8	28,6	11,9	381,9	38,7	9,9
		2017	311	29,2	<b>10,6</b>	-	-	-	329,8	29,2	11,3	368,1	37,3	9,9
		2018	300	29,7	<b>10,1</b>	-	-	-	330,6	29,8	11,1	363,6	40,4	9,0

		2019	293	30,8	<b>9,5</b>	-	-	-	323,8	29,2	11,1	353,2	42,6	8,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	45	4,4	<b>10,3</b>	-	-	-	45,8	4,7	9,8	52,3	5,2	10,0
		2016	42	4,9	<b>8,5</b>	-	-	-	49,2	4,5	10,8	51,4	5,3	9,8
		2017	49	4,9	<b>9,9</b>	-	-	-	48,6	4,5	10,8	52,1	5,2	10,1
		2018	58	5,4	<b>10,8</b>	-	-	-	59,4	4,6	12,9	63,6	5,4	11,9
		2019	52	5,4	<b>9,7</b>	-	-	-	53,8	4,7	11,5	60,1	5,5	11,0

Breve commento

#### SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) (10.10.2020)

Prima di analizzare e commentare analiticamente i dati riportati sulla SMA del corso di laurea in Medicina Veterinaria, è necessario puntualizzare che molti degli indicatori si riferiscono agli immatricolati puri, cioè a studenti che hanno avuto contatti per la prima volta con l'Università; questo implica che i dati relativi agli studenti che intraprendono gli studi di Medicina Veterinaria provenendo da altri corsi di laurea, quindi già in possesso di una dotazione di CFU, non vengano considerati. Inoltre, dall'A.A. 2013/14 il test di ammissione al Corso di Laurea prevede una graduatoria su base nazionale; questo implica sempre un lento scorrimento delle immatricolazioni, con gravi ritardi sul completamento delle coorti, determinando quindi ripercussioni non trascurabili su alcuni indicatori della didattica (Gruppo E) che possono giustificare, in parte, le criticità relative.

#### Indicatori relativi alle iscrizioni studenti

Si rileva un considerevole innalzamento del numero di immatricolati al CdS (iC00a) nel 2019, anche rispetto all'anno prima che aveva già segnato una inversione dell'andamento negativo degli anni precedenti, con valori quasi in linea con l'Area Geografica e con gli altri Atenei italiani. Restano leggermente inferiori, invece, gli altri indicatori riferiti agli iscritti regolari e ai laureati (iC00f-g-h) ma in linea con i dati degli ultimi anni.

#### gruppo A - Indicatori Didattica.

Si nota un ulteriore aumento della produttività e regolarità degli studenti nell'acquisizione di CFU (iC01) con il superamento delle percentuali rispetto all'Area Geografica anche se resta notevole la differenza rispetto al panorama nazionale. Importante elevazione della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) che nel 2019 supera anche i valori di tutti gli Atenei italiani. Questo risultato conferma come le basse percentuali di questo indicatore conseguite nel quinquennio precedente fossero falsate dall'azione di recupero operata sugli studenti in ritardo. Nel triennio si osserva un aumento di immatricolazioni di studenti provenienti da altre regioni (iC03), tendenza peraltro riscontrata anche per l'Area Geografica e gli altri Atenei italiani, dato quindi da attribuirsi verosimilmente alle modalità di ammissione al Corso di Laurea che prevede una graduatoria su base nazionale.

Ulteriormente diminuito il rapporto studenti regolari/docenti (2,8) che risulta il più basso a livello nazionale e indice di elevata sostenibilità del corso (iC05).

Assai positiva, ancor più che nel triennio precedente, la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (100%). Anche se la attendibilità di questo dato resta discutibile in senso assoluto perché espressione di un numero non elevato di intervistati, resta comunque confortante in quanto sempre superiore ai valori sia dell'Area Geografica sia rispetto agli altri Atenei nazionali (iC07).

#### gruppo B Indicatori Internazionalizzazione.

Per il 2019 la percentuale di CFU acquisiti all'estero permane ancora molto bassa come valore assoluto e molto distante anche dai dati riferiti all'Area Geografica e ancora di più rispetto agli altri Atenei nazionali. Il dato è da attribuire, come evidenziato nella valutazione della SMA dello scorso anno, allo stand by degli insegnamenti di tutte le discipline cliniche, passate per cambio ordinamento dal IV al V anno. Questo ha comportato l'impossibilità di scegliere di svolgere all'estero i CFU relativi a queste discipline che, in genere, possono essere le più rispondenti allo scopo. Si spera che con l'entrata a regime da quest'anno dell'ordinamento 2016 ci possa essere molta più possibilità per gli studenti di poter effettuare un certo numero di CFU all'estero. Resta, comunque, ancora elevata la resistenza degli studenti a partecipare ai bandi Erasmus, ritenendo che i periodi trascorsi all'estero possano influire negativamente sui tempi di conseguimento della laurea. Si spera che nei prossimi anni si possano raccogliere gli effetti di quanto intrapreso relativamente alle azioni di ascolto degli studenti sulle motivazioni della scarsa partecipazione a progetti di internazionalizzazione e alle campagne mirate di comunicazione sulle molteplici opportunità offerte dal programma Erasmus. Sarà inoltre da mettere in conto le ripercussioni negative che sta



avendo da marzo 2020 l'esplosione della pandemia Covid-19 sulla possibilità e volontà di spostamento degli studenti all'estero. Risulta anomalo, comunque, che i dati della internazionalizzazione vengano rilevati esclusivamente sui laureati entro la durata normale, limite da ritenersi altamente penalizzante dal momento che la scelta di recarsi all'estero implica molto spesso un prolungamento del percorso di studi.

#### Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

A differenza della SMA dello scorso anno, in cui si era riscontrato nel 2017 un importante innalzamento delle percentuali positive sulla quasi totalità degli indicatori di questo gruppo, nella SMA attuale riferita al 2018 si è riscontrato, invece, un brusco abbassamento degli indicatori riferiti alla regolarità degli studi e alla produttività degli studenti. Questo dato è assolutamente in antitesi con quanto rilevato per il 2019 riguardo al Gruppo A degli indicatori della didattica, dove si è riscontrato un considerevole innalzamento dei valori. Il motivo del considerevole abbassamento per il 2018 di tutti gli indicatori riferiti al passaggio degli immatricolati puri dal I al II anno (iC13-iC14-iC15-iC16), assai anomalo se riferito al trend degli anni precedenti e se paragonato ai dati disponibili per il 2019, andrebbe più verosimilmente ricercato in un elemento fortuito (particolare ritardo di scorrimento della graduatoria di ammissione, orario di lezione del I bimestre del I anno non ancora modificato, probabile percentuale relativamente elevata in quell'anno di trasferimenti di neoiscritti su altri corsi di laurea, ecc.) peraltro relativo ad un numero basso di studenti che vede esclusi gli iscritti provenienti da altri CdS.

Resta ancora bassa e purtroppo in discesa, la percentuale di immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) rispetto ai laureati totali; in questo caso il dato non può essere attribuito, come fatto in passato, all'elevato numero del denominatore, cioè i laureati totali dell'anno. Questo dato è assolutamente opposto alla percentuale dei laureati non puri entro la durata normale del corso (iC02) rilevata nel 2019. Questa forte discrepanza tra immatricolati puri e non, riguardo ai tempi di conseguimento della laurea, lascia presumere che sia lo scorrimento molto lento della graduatoria per l'immatricolazione a ripercuotersi sui tempi di laurea dei neo-iscritti.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

Nell'ultimo anno di riferimento di questo gruppo di indicatori (2018) si rileva un'evidente flessione della regolarità degli studenti dovuta ad una inusuale elevazione della percentuale di immatricolati puri che proseguono la carriera al secondo anno in un CdS dell'Ateneo (iC23). Questo dato dà conferma a quanto ipotizzato relativamente alla flessione di alcuni indicatori del Gruppo E (iC13-iC14-iC15-iC16) e va presumibilmente attribuito alla possibilità, presentatasi per alcuni successivamente, di accedere ad altro CdS a numero programmato più desiderato.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione ed occupabilità.

Il grado di soddisfazione dei laureati (iC25) resta alto nel 2019 ed in crescita rispetto agli anni precedenti, con percentuali sempre superiori all'Area Geografica e agli altri Atenei italiani. Notevole balzo in avanti anche delle percentuali relative agli indicatori della occupabilità (iC26) che superano tutti i dati per l'Area Geografica e per gli altri Atenei italiani. Questo dato positivo è da ritenersi collegato anche all'elevato numero di laureati del CdS che si aggiudicano borse di dottorato.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)