

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Medicina veterinaria
Città	VALENZANO
Codizione	0720107304300001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	No						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	12	12	12	12

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	64	-	42,4	51,7
		2015	31	-	30,4	36,8
		2016	26	-	32,6	35,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	37	-	24,4	29,5
		2015	19	-	19,4	28,1

	LMCU)	2016	17	-	17,8	24,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	374	-	320,0	421,8
		2015	355	-	329,2	420,2
		2016	342	-	335,4	408,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	298	-	234,4	297,8
		2015	253	-	222,4	274,6
		2016	217	-	216,8	263,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	146	-	97,6	134,4
		2015	119	-	90,4	125,5
		2016	100	-	86,8	122,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	79	298	26,5%	-	-	-	81,6	234,4	34,8%	143,1	297,8	48,0%
		2015	52	253	20,6%	-	-	-	82,0	222,4	36,9%	127,2	274,6	46,3%
		2016	54	217	24,9%	-	-	-	88,2	216,8	40,7%	137,0	263,7	52,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	14	15	93,3%	-	-	-	12,3	37,0	33,3%	11,6	27,4	42,5%
		2015	13	32	40,6%	-	-	-	8,0	26,8	29,9%	14,8	41,5	35,8%
		2016	19	36	52,8%	-	-	-	10,6	28,2	37,6%	14,7	50,7	29,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	34	64	53,1%	-	-	-	20,6	42,4	48,6%	26,4	51,7	51,0%
		2015	14	31	45,2%	-	-	-	13,6	30,4	44,7%	17,2	36,8	46,9%
		2016	10	26	38,5%	-	-	-	14,6	32,6	44,8%	17,4	35,9	48,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	298	58	5,1	-	-	-	234,4	54,2	4,3	297,8	59,1	5,0
		2015	253	57	4,4	-	-	-	222,4	55,0	4,0	274,6	59,0	4,7
		2016	217	55	3,9	-	-	-	216,8	53,6	4,0	263,7	57,8	4,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	48	49	98,0%	-	-	-	32,9	33,1	99,4%	29,3	29,4	99,5%
		2015	37	37	100,0%	-	-	-	25,9	25,9	100,0%	28,7	28,8	99,7%
		2016	32	32	100,0%	-	-	-	23,5	23,5	100,0%	27,3	27,4	99,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	136	8.642	15,7%	-	-	-	300,4	7.390,4	40,6%	204,5	10.789,7	19,0%
		2015	107	6.621	16,2%	-	-	-	319,0	7.130,0	44,7%	282,7	9.812,8	28,8%
		2016	36	5.796	6,2%	-	-	-	559,0	7.205,8	77,6%	382,8	9.926,2	38,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	14	0,0%	-	-	-	2,7	12,3	216,2%	2,1	11,6	179,7%
		2015	0	13	0,0%	-	-	-	1,4	8,0	175,0%	2,9	16,1	181,3%
		2016	3	19	157,9%	-	-	-	2,6	10,6	245,3%	2,0	14,7	136,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	64	0,0%	-	-	-	0,2	42,4	4,7%	0,8	51,7	16,4%
		2015	1	31	32,3%	-	-	-	0,4	30,4	13,2%	1,0	36,8	27,2%
		2016	0	26	0,0%	-	-	-	0,6	32,6	18,4%	1,5	35,9	42,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	44,4	60,0	74,0%	-	-	-	44,4	60,0	74,1%	44,7	60,0	74,5%
		2015	22,6	60,0	37,7%	-	-	-	33,3	60,0	55,5%	38,8	60,0	64,7%
		2016	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	39,0	60,0	65,1%	43,8	60,0	72,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	32	37	86,5%	-	-	-	21,6	24,4	88,5%	26,2	29,5	89,0%
		2015	16	19	84,2%	-	-	-	16,6	19,4	85,6%	25,2	28,1	89,9%
		2016	11	17	64,7%	-	-	-	14,6	17,8	82,0%	21,6	24,8	87,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	31	37	83,8%	-	-	-	20,2	24,4	82,8%	25,1	29,5	85,1%
		2015	9	19	47,4%	-	-	-	13,6	19,4	70,1%	21,7	28,1	77,3%
		2016	10	17	58,8%	-	-	-	13,4	17,8	75,3%	19,9	24,8	80,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	31	37	83,8%	-	-	-	20,2	24,4	82,8%	25,1	29,5	85,1%
		2015	9	19	47,4%	-	-	-	13,8	19,4	71,1%	21,8	28,1	77,5%
		2016	10	17	58,8%	-	-	-	13,4	17,8	75,3%	19,9	24,8	80,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	21	37	56,8%	-	-	-	14,4	24,4	59,0%	20,1	29,5	68,1%
		2015	2	19	10,5%	-	-	-	7,4	19,4	38,1%	15,9	28,1	56,7%
		2016	5	17	29,4%	-	-	-	9,2	17,8	51,7%	16,7	24,8	67,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	21	37	56,8%	-	-	-	15,0	24,4	61,5%	20,3	29,5	68,9%
		2015	2	19	10,5%	-	-	-	7,6	19,4	39,2%	16,0	28,1	57,0%
		2016	5	17	29,4%	-	-	-	9,2	17,8	51,7%	16,7	24,8	67,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	28	59	47,5%	-	-	-	19,3	45,0	43,0%	24,9	56,5	44,1%
		2015	22	56	39,3%	-	-	-	12,4	35,6	34,8%	19,8	42,8	46,2%
		2016	16	48	33,3%	-	-	-	10,6	28,8	36,8%	15,0	33,1	45,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	13	61,5%	-	-	-	11,8	20,4	57,8%	24,4	36,7	66,5%
		2016	10	18	55,6%	-	-	-	14,2	24,0	59,2%	32,8	48,4	67,7%
		2017	11	29	37,9%	-	-	-	19,6	33,2	59,0%	35,0	53,8	65,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.993	3.049	98,2%	-	-	-	2.946,4	3.272,8	90,0%	4.206,9	4.442,1	94,7%
		2015	3.025	3.049	99,2%	-	-	-	3.184,4	3.416,2	93,2%	4.361,6	4.576,5	95,3%
		2016	3.475	3.532	98,4%	-	-	-	3.210,4	3.427,2	93,7%	4.193,5	4.474,1	93,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	36	37	97,3%	-	-	-	24,2	24,4	99,2%	28,9	29,5	98,2%
		2015	19	19	100,0%	-	-	-	18,6	19,4	95,9%	27,5	28,1	98,1%
		2016	17	17	100,0%	-	-	-	16,8	17,8	94,4%	24,5	24,8	98,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	12	56	21,4%	-	-	-	6,2	35,6	17,4%	11,6	42,8	27,2%
		2015	7	48	14,6%	-	-	-	4,0	28,8	13,9%	8,4	33,1	25,3%
		2016	11	49	22,4%	-	-	-	6,8	28,8	23,6%	10,6	33,2	32,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	37	5,4%	-	-	-	0,4	24,4	1,6%	0,5	29,5	1,6%
		2015	0	19	0,0%	-	-	-	0,6	19,4	3,1%	0,9	28,1	3,3%
		2016	5	17	29,4%	-	-	-	1,2	17,8	6,7%	1,2	24,8	4,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	18	59	30,5%	-	-	-	13,3	45,0	29,6%	11,8	56,5	20,9%
		2015	16	56	28,6%	-	-	-	11,2	35,6	31,5%	9,9	42,8	23,2%
		2016	18	48	37,5%	-	-	-	10,4	28,8	36,1%	8,8	33,1	26,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	10	13	76,9%	-	-	-	16,8	20,4	82,4%	31,2	36,7	84,9%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	17	18	94,4%	-	-	-	21,2	24,0	88,3%	42,1	48,4	87,0%
		2017	25	29	86,2%	-	-	-	27,6	33,2	83,1%	46,1	53,8	85,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	9	33,3%	-	-	-	7,4	18,8	39,4%	18,5	33,0	56,2%
		2017	11	16	68,8%	-	-	-	11,0	19,8	55,6%	23,5	38,7	60,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	9	33,3%	-	-	-	6,2	18,8	33,0%	16,9	33,0	51,3%
		2017	11	16	68,8%	-	-	-	10,0	19,8	50,5%	20,8	38,7	53,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	5	60,0%	-	-	-	6,2	11,6	53,4%	16,9	26,3	64,3%
		2017	11	13	84,6%	-	-	-	10,0	14,2	70,4%	20,8	30,5	68,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	374	25,4	14,7	-	-	-	320,0	27,3	11,7	421,8	37,0	11,4
		2015	355	25,4	14,0	-	-	-	329,2	28,5	11,6	420,2	38,1	11,0
		2016	342	29,4	11,6	-	-	-	335,4	28,6	11,7	408,5	37,3	11,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	101	4,4	23,2	-	-	-	57,8	4,8	12,0	69,0	5,3	13,0
		2015	45	4,4	10,3	-	-	-	45,8	4,7	9,8	55,7	5,3	10,6
		2016	42	4,9	8,5	-	-	-	48,0	4,5	10,6	54,7	5,3	10,4

Breve commento

L'osservazione dei dati riportati sulla SMA del corso di laurea in Medicina Veterinaria, permette di fare alcune valutazioni su aspetti specifici dell'andamento del corso in questione. Per una corretta analisi dei dati è infatti necessario considerare che tutti gli indicatori sono relativi ad immatricolati puri, cioè a studenti che hanno avuto contatti per la prima volta con l'Università, laddove l'esperienza maturata in questi ultimi anni indica che molti degli studenti che intraprendono gli studi di Medicina Veterinaria provengono da altri corsi di laurea e possiedono già una dotazione di CFU. L'immatricolazione consegue al superamento del test di ammissione che dall'A.A. 2013/14 prevede una graduatoria nazionale. A motivo del lento scorrimento della graduatoria, il completamento delle coorti avviene in tempi molto lunghi, spesso fino a aprile/maggio dell'anno successivo, determinando forti ripercussioni su diversi indicatori della SMA (immatricolati puri, acquisizione dei CFU, anni per l'acquisizione del titolo) e ne ha giustificato, in parte, le criticità relative.

gruppo A - Indicatori Didattica

Si può rilevare che nel 2016 gli studenti immatricolati puri sono più del 50% del numero totale degli immatricolati (26/46). Un altro dato positivo è che è rimasto praticamente invariato dell'ammissione nazionale la percentuale di studenti provenienti da altre Regioni che crea nelle coorti un ambiente multiregionale.

L'indicatore della Didattica molto positivo anche in confronto con la media degli altri CdS della stessa classe della regione geografica e a livello nazionale è rappresentato dal numero dei laureati in corso che nel 2016 è del 52%. Il dato è sicuramente positivo anche in considerazione del fatto che è riferito ai soli immatricolati puri. Al contrario, il dato che ancora subisce delle flessioni nei diversi anni risulta ancora percentualmente inferiore alle medie geografiche e nazionali, è rappresentato dalla bassa percentuale di studenti regolari che acquisiscono almeno 40 CFU nel passaggio dal 1° al 2° anno. Una probabile spiegazione i percorsi potrebbe essere il ritardo nell'acquisizione dei CFU dovuto ai tempi lunghi per l'immatricolazione. Tuttavia i percorsi didattici attivati dai docenti del primo anno quali le attività di sostegno, di recupero, e di tutorato permettono agli studenti di recuperare ed acquisire CFU rapidamente. Altri dati positivi sono il rapporto studenti regolari/docenti (3,9) e la percentuale (100%) di docenti che di SSD di base e caratterizzanti che risultano essere di riferimento.

gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, la percentuale di CFU acquisiti all'estero è ancora bassa, ed è tuttora probabilmente legata ad una certa resistenza degli studenti a partecipare ai bandi Erasmus perché ritengono che i periodi trascorsi all'estero possano influire negativamente sui tempi di conseguimento della laurea. Tuttavia è da sottolineare il dato positivo anche a confronto con gli altri atenei italiani, relativo alla percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (15.7% contro il 13.6%). Questo dato è legato da una parte al superamento dei difetti di registrazione nel sistema ESSE3 dei CFU acquisiti all'estero dagli studenti dell'Ateneo di Bari, dall'altra all'introduzione e incentivazione del progetto Global Thesis che consente agli studenti di sviluppare parte della tesi finale per il conseguimento del titolo presso strutture estere con assegnazione di CFU acquisiti all'estero: un numero crescente di studenti sta aderendo a questo progetto.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Un'ulteriore criticità è data dalla scarsa acquisizione di CFU nel passaggio tra il 1 e il 2 anno legata, come più volte sottolineato, alla ritardata immatricolazione per il lento scorrimento della graduatoria ed in parte all'organizzazione didattica del CdS che, nel rispetto dei parametri indicati dall'EAEVE, ha previsto dei blocchi nei passaggi da un anno all'altro, nel caso in cui non sia acquisito un numero congruo di CFU. C'è da rilevare comunque un trend positivo nell'ultimo anno monitorato rispetto al precedente per quanto riguarda le percentuali di CFU conseguiti tra il primo ed il secondo anno.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: percorso di studio e regolarità delle carriere

Un dato positivo è l'elevata percentuale di studenti che proseguono la carriera nel medesimo corso con una riduzione degli abbandoni. La percentuale di abbandoni, in generale, è comunque in linea con quello degli altri corsi di laurea della stessa classe. Per quanto riguarda la percentuale dei laureati in corso entro un anno dalla fine del corso, si evidenzia una certa variabilità nel corso degli anni considerati ma comunque, risulta in linea con quella degli altri corsi della stessa classe in Italia.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: soddisfazione ed occupabilità

Il grado di soddisfazione dei laureati, pur con delle fluttuazioni negli ultimi anni è comunque fortemente positivo ed in linea con quello degli altri corsi di laurea. Di particolare interesse la percentuale di laureati ad un anno dal conseguimento del titolo che risultano occupati con retribuzione perché in corsi di formazione retribuiti (dottorato) o con contratto. Le percentuali, già in ascesa rispetto all'anno precedente, si attestano tra il 68 e l'84%, evidenziando l'efficacia del corso di laurea sia in termini di acquisizione di competenze sia in termini di accompagnamento al lavoro.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

