

Allegato 6.1 alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari (aggiornato alla versione del 10.08.2017)

## SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS<sup>1</sup>

**Denominazione del CdS** Medicina delle Piante  
**Codicione** 0720107307000003  
**Ateneo** Università degli Studi di Bari Aldo Moro  
**Statale o non statale**  Statale  Non statale  
**Tipo di Ateneo**  Tradizionale  Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza  
**Area geografica**  Nord-est  Nord-ovest  Centro  Sud e Isole

**Classe di laurea** LM69

**Tipo**  L  LMCU  LM

**Erogazione**  Convenzionale  Mista  Prevalentemente a distanza  Integralmente a distanza

**Durata normale** due anni

Tabella modificata <sup>2</sup>	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14	a.a. 2012/13	a.a. 2011/12
Programmazione locale	No <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Programmazione nazionale	No <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Nessuna programmazione	Si <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Nr. Di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	27	28	28

<sup>1</sup> Nota del Presidio:

di seguito si riproduce l'esempio ANVUR della Scheda di Monitoraggio, pubblicata completa di dati sulla piattaforma SUA-CdS 2016-2017 (<http://ava.miur.it/>). Si ricorda che la stessa è accessibile con le credenziali fornite ai Coordinatori dei Corsi nell'a.a. 2016-2017 e che l'ANVUR provvederà all'aggiornamento trimestrale dei valori degli indicatori, come da notizia del 19.09.2017 pubblicata sul sito (<http://www.anvur.org>).

Inoltre, si specifica che:

le note del Presidio sono numerate e segnalano le modifiche apportate alla SMA nella versione del 10 agosto;

le note asteriscate rappresentano specifiche ANVUR.

<sup>2</sup> Gli anni considerati sono stati modificati con i soli anni consolidati (esclusione del 2016 e aggiunta degli anni 2011 e 2012).

<b>Studenti - Tabella modificata<sup>3</sup></b>	<b>a.a. 2015/16</b>	<b>a.a. 2014/15</b>	<b>a.a. 2013/14</b>
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	31	20	18
Immatricolati puri** (L; LMCU)	ND	ND	ND
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	29	19	17
Iscritti (L; LMCU; LM)	57	39	38
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	48	35	27
Iscritti Regolari ai fini del CSTD , immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	48	35	27

\* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

<sup>3</sup> Sono state aggiunte alcune specifiche relative alle definizioni di immatricolato e di iscritto regolare ai fini del Costo Standard per studente.

GRUPPO A - INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E) – TABELLA MODIFICATA <sup>4</sup>

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	45,8	-	48,5	53,3	28,6	-	42,9	48,3	44,4	-	49,3	52,7
iC2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	50,0	-	63,7	67,0	60,0	-	65,4	68,4	87,5	-	65,2	69,3
iC3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
iC4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	25,8	-	9,6	24,6	15,0	-	4,7	19,3	16,7	-	5,6	14,8
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	3,2	-	2,9	3,3	1,9	-	2,9	2,9	1,5	-	2,5	2,6
iC6	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
iC7	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0	-	97,3	98,4	100,0	-	98,4	98,7	100,0	-	100,0	99,3
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (solo LM, valore di riferimento: 0,8)	0,8	-	0,9	1	0,8	-	0,9	1	0,8	-	0,9	1,0

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E) – TABELLA MODIFICATA <sup>5</sup>

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0	-	7,7	22,5	0,0	-	5,6	19,9	60,0	-	11,2	29,4
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	200	-	78,9	103,1	0,0	-	28,3	120,5	0,0	-	8,6	90,9

<sup>4</sup> Le modifiche riguardano: a) la semplice denominazione e suddivisione dei gruppi di indicatori; b) negli indicatori iC1-iC4, iC6-iC7 il termine percentuale sostituisce il termine proporzione.

<sup>5</sup> Le modifiche riguardano: a) la semplice suddivisione del gruppo di indicatori; b) negli indicatori da iC10 a iC12 il termine percentuale sostituisce il termine proporzione.

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	32,3	-	4,0	37,1	0,0	-	0,0	38,0	55,6		4,0	9,8
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---	-----	------	-----	---	-----	------	------	--	-----	-----

\* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

#### GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E) – TABELLA MODIFICATA <sup>6</sup>

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	52,9	-	58,0	61,7	49,5	-	51,6	57,8	44,7	-	55,1	59,1
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	93,1	-	92,3	94,1	94,7	-	88,6	94,6	88,2	-	93,6	94,3
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	82,8	-	78,9	82,2	84,2	-	68,4	78,3	64,7	-	78,9	78,7
iC15 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	82,8	-	79,9	82,9	84,2	-	68,8	78,4	64,7	-	79,8	79,2
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	41,4	-	42,6	47,8	26,3	-	39,7	43,7	29,4	-	41,3	46,4
iC16 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	41,4	-	45,9	48,8	26,3	-	41,8	44,5	29,4	-	45,9	48,2
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	70,6	-	67,4	75,2	77,8	-	70,3	76,8	84,2	-	71,2	77,2
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	92,0	-	90,4	90,1	100		92,2	91,1	100,0	-	92,4	93,3
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

<sup>6</sup> Le modifiche riguardano: a) la semplice denominazione e suddivisione del gruppo di indicatori; b) l'inserimento di due nuovi indicatori iC15 bis ed iC16 bis.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE – TABELLA MODIFICATA <sup>7</sup>

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	93,1	-	92,3	94,2	94,7	-	89,9	95,3	88,2	-	94,5	95,1
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	57,9	-	47,3	58,3	47,1	-	45,4	55,5	77,8	-	51,0	60,0
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	0,0	-	0,0	0,0	0,0	-	0,8	0,5	0,0	-	0,9	0,6
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	11,8	-	9,2	9,1	22,2	-	13,5	8,9	5,3	-	9,4	8,8

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ – TABELLE MODIFICATE <sup>8</sup>

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC25	Proporzione di laureati complessivamente soddisfatti del CdS	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	9,1	-	7,3	8,5	5,8	-	6,9	7,5	5,6	-	6,4	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	7,3	-	4,9	7,2	4,7	-	5,7	6,9	4,2	-	4,6	5,6

<sup>7</sup> Le modifiche riguardano: a) la semplice suddivisione e la denominazione del gruppo di indicatori, con la specifica della finalità sperimentale; b) l'indicatore iC23 misura le modifiche di percorso di studio precedentemente iscritto nel contesto degli abbandoni fra I e II anno.

<sup>8</sup> Le seguenti ultime due tabelle sono state modificate semplicemente nella suddivisione e nella denominazione del gruppo di indicatori, con la specifica della finalità sperimentale.

iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM \*\*\* Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

### COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOstrate

Relativamente agli indicatori del gruppo A INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E), in riferimento alle tre coorti oggetto di valutazione la percentuale di studenti che ha scelto il CDLM MdP provenendo da altro Ateneo (iC4) è sempre stata di gran lunga superiore a quella dell'area geografica su cui il CDLM insiste e di poco superiore rispetto alla percentuale nazionale. Interpretato come una buona attrattività esercitata dal CDLM, il risultato è supportato dall'analisi delle motivazioni della scelta che, relativamente alle coorti di riferimento, sono riconducibili (da questionari motivazionali interni): 1) alla volontà di specializzarsi nel settore della gestione sanitaria ecosostenibile delle piante e dei loro prodotti, 2) a una mancanza di conoscenza specialistica in tale ambito; 3) al convincimento che le conoscenze e le competenze acquisite siano immediatamente spendibili nel mondo del lavoro; 4) a un corpo docente qualificato.

Riguardo a consistenza e qualificazione del corpo docente, il CDLM ha risorse didattiche esclusive (iC8 e iC19) superiori rispetto alle medie dell'area geografica e nazionale e ciò garantisce stabilità nel tempo e nei contenuti al CDLM stesso. In merito alla consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27 e iC28), relativamente alla coorte 2015/2016, i rapporti si sono stabilizzati al di sopra dei valori medi riportati per area geografica e nazionali sia per il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza, iC27), sia per il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza, iC28). Tale effetto si ritiene possa essere diretta conseguenza dell'aumento nel numero di iscritti che da 18 nell'aa 2013/2014 è passato a 31 nell' aa 2015/2016. Questo si ritiene possa essere anche posto in relazione alle attività di orientamento che si sono svolte e si stanno svolgendo sia verso gli studenti provenienti dalle lauree triennali di ambito "agrario", con particolare riferimento a quelle della classe L25, sia di informazione sugli obiettivi formativi e sugli sbocchi occupazionali verso l'esterno (sito web, partecipazione a eventi di settore).

Per contro, l'incremento del numero degli iscritti ha avuto ripercussioni sui dati relativi alla carriera degli studenti con una diminuzione delle percentuali di immatricolati puri che si sono laureati entro la durata normale del corso di studi (iC22: a.a. 2013/2014: 77,8%; a.a. 2015/2016: 57,9%) o un anno oltre la durata normale del corso (iC17: a.a 2013/2014: 84,2%; a.a 2015/2016: 70,6%), seppure i dati sono generalmente in linea con l'andamento della classe di laurea magistrale sia nell'area geografica che nazionale. Relativamente alla percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno (iC13) e alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU di quelli previsti nel I anno, seppure generalmente più basse rispetto alle medie nazionali, sono rilevate in miglioramento fra le coorti aa 2013/2014 (iC13: 44,7%; iC16: 29,4%) e 2015/2016 (iC13: 29,4%; iC16:41,4%). Tale incremento può essere certamente attribuito alla maggiore partecipazione degli studenti alle prove di esonero ma è fortemente condizionato dalle tempistiche di immatricolazione che è possibile sino al 31 marzo, dopo l'inizio del II semestre del I anno.

La percentuale di studenti che prosegue gli studi al II anno (iC14 e iC21) è sostanzialmente stabile e molto vicina al dato nazionale. L'abbandono (iC24) non è mai avvenuto per un cambiamento di corso di studi (iC23) ma, in accordo a quanto dichiarato dai rinunciatari in interviste telefoniche, per esigenze di lavoro. Sulla base della elevata fidelizzazione rilevata (iC14 e iC23) si desume un generale senso di soddisfazione degli studenti per il CDLM.

Relativamente agli indicatori del gruppo B (INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E), il dato è decisamente incostante nel raffronto fra le tre coorti analizzate e risente fortemente anche della immatricolazione al CDLM di studenti stranieri.

Un ruolo importante nella scelta di svolgere una parte del percorso di studi all'estero (iC10 e iC11) è certamente da porre in relazione ad una criticità nella tempistica di pubblicazione dei bandi Erasmus (troppo prematura per gli studenti del I anno e da molti giudicata troppo posticipata per quelli del II anno che hanno già avviato le attività

sperimentali connesse alla preparazione delle tesi di laurea), sia alle risorse disponibili per la borsa e che in molti casi necessitano della contribuzione aggiuntiva da parte delle famiglie. Non è poi da sottovalutare, che molti studenti (40%, come da questionari interni), seppure iscritti a tempo pieno, sono impegnati in attività lavorative presso le aziende di famiglia e l'allontanamento di una unità di forza lavoro comporta ulteriori aggravii di costi per la famiglia. A tale riguardo si continuerà con l'attività di sensibilizzazione con la realizzazione di iniziative specifiche riconducibili a: i) informazione puntuale sulle opportunità attraverso la realizzazione di incontri ad hoc; ii) ampliamento dell'offerta attraverso l'estensione degli accordi a nuove sedi e in modo più selettivo per corrispondenza dei corsi di studio.

La percentuale di studenti iscritti al I anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è da ritenersi assolutamente positiva seppure nella incostanza delle coorti. Al riguardo si cercherà di migliorare la diffusione delle informazioni in lingua inglese.

Dall'analisi dei dati su esposti non si rilevano particolari criticità, tuttavia al fine di perseguire l'obiettivo di valorizzare la specificità del CDLM si svolgeranno le seguenti azioni:

- 1) più attenta attività di orientamento utilizzando nuovi canali di informazione;
- 2) più attenta verifica della progressione delle carriere degli studenti;
- 3) migliore diffusione delle informazioni relative alla opportunità di acquisizione di crediti all'estero;
- 4) valorizzazione delle tesi redatte in lingua inglese ai fini dell'internazionalizzazione.

#### INDICAZIONE DEL PQA SUL COMMENTO.

Si raccomanda la sinteticità nei commenti, evidenziando le eventuali criticità e le azioni messe in atto per risolverle.

Le azioni di miglioramento devono essere tali che, secondo i principi dell'assicurazione della qualità, siano ragionevolmente adeguate a risolvere le criticità rilevate.

**Si segnala che, al momento, il commento non viene automaticamente riportato nel pdf generato dalla SUA-CdS.**