

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	SVILUPPO DELL'INNOVAZIONE NEI SISTEMI AGROALIMENTARI
Città	BARI
Codizione	0720107307000004
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	13	13	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	37	33	32	31

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	--------------------------------	-----------------------

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	11	28,5	36,2	40,6
		2021	2	24,5	28,5	33,4
		2022	7	14,5	23,2	28,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	11	18,5	29,6	34,5
		2021	2	13,0	22,9	28,0
		2022	6	12,0	21,1	24,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	11	65,5	86,8	98,4
		2021	4	62,0	76,7	86,1
		2022	9	54,5	69,1	74,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	11	57,5	68,3	80,6
		2021	4	51,5	58,5	66,6
		2022	8	38,0	48,1	55,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	11	39,5	58,9	72,2
		2021	4	32,0	50,0	59,2
		2022	7	27,0	43,1	49,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	1	11	<b>9,1%</b>	25,0	57,5	43,5%	27,2	68,3	39,9%	36,2	80,6	44,9%
		2021	1	4	<b>25,0%</b>	24,5	51,5	47,6%	26,8	58,5	45,8%	32,1	66,6	48,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in	2020	8	11	<b>72,7%</b>	4,5	28,5	15,8%	3,7	36,2	10,3%	10,4	40,6	25,7%

	altro Ateneo*	2021	1	2	<b>50,0%</b>	3,0	24,5	12,2%	2,3	28,5	8,2%	9,0	33,4	27,0%
		2022	6	7	<b>85,7%</b>	2,5	14,5	17,2%	2,4	23,2	10,3%	8,9	28,1	31,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	<b>0,0</b>	65,0	19,0	3,4	59,8	15,5	3,9	67,3	16,2	4,2
		2019	0	0	<b>0,0</b>	72,0	19,0	3,8	68,8	16,7	4,1	71,9	17,0	4,2
		2020	11	10	<b>1,1</b>	53,0	19,0	2,8	68,8	16,8	4,1	69,0	18,4	3,8
		2021	4	24	<b>0,2</b>	54,0	19,0	2,8	62,7	19,8	3,2	62,9	21,1	3,0
		2022	8	23	<b>0,3</b>	46,0	16,0	2,9	51,8	19,5	2,7	57,7	23,0	2,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	5,8	6,0	97,4%	5,4	5,5	98,6%
		2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	5,8	6,1	95,6%	5,4	5,5	97,6%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,5	6,7	96,6%	5,9	6,1	97,6%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,5	6,6	98,2%	6,2	6,4	95,5%
		2022	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,6	6,7	98,3%	6,5	7,0	93,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	0,00	0,00	<b>0,0</b>	112,4	144,0	0,8	123,8	136,0	0,9	144,9	145,6	1,0
		2019	0,00	0,00	<b>0,0</b>	112,4	144,0	0,8	131,2	141,3	0,9	153,9	152,9	1,0
		2020	94,13	102,00	<b>0,9</b>	162,0	207,0	0,8	160,0	174,2	0,9	181,8	181,8	1,0
		2021	322,05	321,00	<b>1,0</b>	258,5	258,0	1,0	203,7	207,7	1,0	219,1	217,4	1,0
		2022	301,41	297,00	<b>1,0</b>	246,5	246,0	1,0	203,8	207,8	1,0	210,7	209,9	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	78	<b>0,0%</b>	70,0	2.026,8	34,5%	27,3	2.240,3	12,2%	39,1	2.838,1	13,8%
		2021	0	119	<b>0,0%</b>	65,0	1.758,5	37,0%	46,3	2.041,4	22,7%	76,6	2.432,3	31,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	78	<b>0,0%</b>	70,0	2.140,3	32,7%	30,7	2.601,1	11,8%	46,4	3.126,8	14,8%
		2021	0	119	<b>0,0%</b>	65,0	1.883,5	34,5%	47,1	2.382,7	19,8%	79,6	2.723,5	29,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	8	11	<b>727,3%</b>	0,0	28,5	0,0%	0,6	36,2	15,8%	2,1	40,6	51,5%
		2021	1	2	<b>500,0%</b>	0,0	24,5	0,0%	0,1	28,5	2,3%	1,8	33,4	54,0%
		2022	5	7	<b>714,3%</b>	0,0	14,5	0,0%	0,3	23,2	14,4%	2,6	28,1	93,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	7,1	60,0	<b>11,8%</b>	33,1	60,0	55,1%	31,3	59,8	52,3%	35,6	59,4	59,9%
		2021	19,5	60,0	<b>32,5%</b>	32,4	60,0	53,9%	33,5	59,8	55,9%	36,5	59,5	61,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	2	11	<b>18,2%</b>	17,5	18,5	94,6%	26,6	29,6	89,9%	31,5	34,5	91,3%
		2021	1	2	<b>50,0%</b>	13,0	13,0	100,0%	20,9	22,9	91,3%	26,2	28,0	93,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	1	11	<b>9,1%</b>	13,5	18,5	73,0%	20,5	29,6	69,2%	25,9	34,5	75,2%
		2021	1	2	<b>50,0%</b>	8,5	13,0	65,4%	17,5	22,9	76,2%	21,9	28,0	78,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	1	11	<b>9,1%</b>	13,5	18,5	73,0%	20,8	29,6	70,1%	26,2	34,5	76,1%
		2021	1	2	<b>50,0%</b>	8,5	13,0	65,4%	17,7	22,9	77,0%	22,1	28,0	79,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2020	0	11	<b>0,0%</b>	6,0	18,5	32,4%	10,6	29,6	35,7%	14,8	34,5	43,1%

	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	0	2	<b>0,0%</b>	4,5	13,0	34,6%	9,3	22,9	40,4%	13,1	28,0	46,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	0	11	<b>0,0%</b>	6,0	18,5	32,4%	11,0	29,6	37,1%	15,5	34,5	44,9%
		2021	0	2	<b>0,0%</b>	4,5	13,0	34,6%	9,4	22,9	41,0%	13,6	28,0	48,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	<b>0,0%</b>	690,0	810,0	85,2%	835,7	947,7	88,2%	801,0	919,6	87,1%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	734,0	824,0	89,1%	872,7	989,2	88,2%	806,3	954,7	84,5%
		2020	300	540	<b>55,6%</b>	780,0	810,0	96,3%	849,9	1.012,2	84,0%	846,8	1.016,8	83,3%
		2021	780	1.170	<b>66,7%</b>	750,0	810,0	92,6%	942,4	1.123,6	83,9%	940,3	1.151,2	81,7%
		2022	810	1.080	<b>75,0%</b>	810,0	864,0	93,8%	971,5	1.154,6	84,1%	1.015,1	1.279,8	79,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	<b>0,0%</b>	690,0	810,0	85,2%	862,9	947,7	91,1%	834,0	919,6	90,7%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	734,0	824,0	89,1%	916,5	989,2	92,7%	849,0	954,7	88,9%
		2020	540	540	<b>100,0%</b>	780,0	810,0	96,3%	920,4	1.012,2	90,9%	900,3	1.016,8	88,5%
		2021	1.050	1.170	<b>89,7%</b>	750,0	810,0	92,6%	1.008,5	1.123,6	89,8%	1.005,8	1.151,2	87,4%
		2022	990	1.080	<b>91,7%</b>	810,0	864,0	93,8%	1.050,7	1.154,6	91,0%	1.104,3	1.279,8	86,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	<b>0,0%</b>	810,0	810,0	100,0%	891,7	947,7	94,1%	860,3	919,6	93,5%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	824,0	824,0	100,0%	949,0	989,2	95,9%	881,4	954,7	92,3%
		2020	540	540	<b>100,0%</b>	780,0	810,0	96,3%	955,0	1.012,2	94,4%	940,8	1.016,8	92,5%
		2021	1.080	1.170	<b>92,3%</b>	810,0	810,0	100,0%	1.057,6	1.123,6	94,1%	1.055,6	1.151,2	91,7%
		2022	1.020	1.080	<b>94,4%</b>	840,0	864,0	97,2%	1.100,5	1.154,6	95,3%	1.176,4	1.279,8	91,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera	2020	2	11	<b>18,2%</b>	17,5	18,5	94,6%	26,7	29,6	90,1%	31,7	34,5	92,0%

	nel sistema universitario al II anno**	2021	1	2	<b>50,0%</b>	13,0	13,0	100,0%	21,1	22,9	91,9%	26,4	28,0	94,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	1	11	<b>9,1%</b>	9,0	18,5	48,6%	13,9	29,6	46,7%	17,4	34,5	50,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	18,5	0,0%	0,0	29,6	0,0%	0,1	34,5	0,4%
		2021	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	13,0	0,0%	0,0	22,9	0,0%	0,1	28,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	74,0	6,8	11,0	74,2	7,9	9,4	81,5	7,6	10,7
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	81,0	6,9	11,8	82,6	8,2	10,1	86,6	7,8	11,1
		2020	11	4,5	<b>2,4</b>	65,0	6,8	9,6	88,4	8,3	10,7	87,0	8,3	10,5
		2021	4	9,8	<b>0,4</b>	67,0	6,8	9,9	83,2	9,3	8,9	83,3	9,4	8,9
		2022	9	9,0	<b>1,0</b>	65,0	7,2	9,0	74,8	9,6	7,8	79,5	10,5	7,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	41,0	4,3	9,6	35,8	4,2	8,6	38,0	3,8	10,1
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	32,0	4,4	7,3	36,0	4,8	7,6	37,2	4,0	9,2
		2020	11	4,5	<b>2,4</b>	27,0	4,3	6,4	36,9	5,0	7,3	35,3	4,3	8,2
		2021	2	4,5	<b>0,4</b>	31,0	4,3	7,3	30,9	5,1	6,1	31,8	4,9	6,5
		2022	7	4,5	<b>1,6</b>	18,0	4,7	3,8	25,2	5,3	4,8	28,7	5,5	5,2

#### Breve commento

#### Premessa

Al fine di una piena comprensione degli indicatori ANVUR va evidenziato che i primi due anni di vita del corso (2020/21 e 2021/22) hanno coinciso con la pandemia, le cui restrizioni hanno penalizzato fortemente non solo le attività didattiche (per il primo anno condotte integralmente online), ma anche le stesse immatricolazioni. Infatti, poichè il CdLM risulta fortemente attrattivo per gli studenti stranieri (centinaia di richieste di informazioni sono arrivate via mail al Coordinatore nel triennio) la pandemia ha reso quasi impossibile l'ottenimento dei visti di ingresso in Italia. Questa difficoltà emerge con chiarezza dai dati della SMA relativi al primo anno, che riporta 11 immatricolati ma in realtà, gli immatricolati sono stati 2. Questa discrepanza deriva dal fatto che il dato venne acquisito prima della data ultima per le immatricolazioni, alla cui scadenza solo 2 studentesse riuscirono a conseguire il visto, a perfezionare l'iscrizione al corso e a proseguire gli studi (si tratta del le due studentesse laureatesi nel 2023). Questo errore nella SMA ne inficia la valutazione sia sul trend degli indicatori relativi agli immatricolati che su quello degli altri indici della didattica.

#### Commento

Gli avvii di carriera al primo anno nel 2022 sono stati 7, in netto miglioramento rispetto ai 2 del 2021 (poi ridottisi a 1 per rinuncia di una studentessa ucraina). Rispetto agli altri CdLM, sia della sede che esterni, tutti gli indicatori degli iscritti (da iC00a a iC00f) sono nettamente inferiori; tuttavia il confronto con gli altri corsi va fatto con cautela e alla luce di profonde differenze, poichè IDEAS è corso di recente istituzione ed erogato in lingua inglese. Il dato sulla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è inficiato dall'errore di rilevazione immatricolati nel 2020 (2 e non 11); nel 2021 il dato è inferiore rispetto alla media Ateneo, media Area Geografica e media nazionale ma risente del basso numero di iscritti (2 al primo anno e 2 al secondo); inoltre, dei 2 iscritti al primo anno uno (una studentessa ucraina) ha rinunciato immediatamente per l'esplosione del conflitto.

Considerata la giovane età del corso non sono ancora disponibili dati sulla percentuale di laureati e di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso stesso.

Anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno non è attendibile per il 2020, mentre il dato 2021 è inferiore alle medie a causa del basso numero di iscritti. L'indicatore iC04 evidenzia che il corso è attrattivo per i laureati in altro Ateneo (medie nettamente superiori agli altri atenei). Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è molto basso, dunque favorevole, ma dipende dal basso numero di iscritti. Visto il trend in crescita delle immatricolazioni (confermato nel 2023) l'indicatore tenderà ad aumentare. L'indicatore della Qualità della ricerca dei docenti è molto alto e superiore al valore di riferimento.

L'indicatore di internazionalizzazione iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) conferma l'attrattività del corso per gli

studenti stranieri, mentre gli altri indicatori sono pari a zero per il basso numero di iscritti negli anni 2020 e 2021 e per l'impossibilità di conseguire CFU all'estero in conseguenza della difficile mobilità collegata alla pandemia.

Per quanto riguarda gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, anch'essi sono inficiati dall'errore nel numero di iscritti al primo anno nel 2020, come desumibile dalla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS 2020 (il primo anno si sono effettivamente iscritti in 2, non in 11). Depurando il dato, i 2 iscritti 2020 hanno proseguito nel II° anno. Il dato 2021 (50%) risente dell'abbandono da parte della studentessa ucraina. Per quanto riguarda le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, il dato è inferiore rispetto alle medie, ma in costante miglioramento e ormai prossimo alla media nazionale degli atenei non telematici.

Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere-, ancora una volta, risentono della recente istituzione del corso e delle difficoltà di immatricolazione illustrate nella premessa. A causa della giovane età del corso la parte Soddisfazione e Occupabilità non ha dati disponibili. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) presentano un valore molto favorevole (inferiore alle medie) per il basso numero di iscritti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)