

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del Cds	SVILUPPO DELL'INNOVAZIONE NEI SISTEMI AGROALIMENTARI									
Città	BARI									
Codizione	0720107307000004									
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO									
Statale o non statale	Statale									
Tipo di Ateneo	Tradizionale									
Area geografica	SUD E ISOLE									
Classe di laurea	LM-69									
Interclasse	-									
Tipo	Laurea Magistrale									
Erogazione	Convenzionale									
Durata normale	2 anni									
	2020	2019	2018	2017	2016	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nr. di altri Cds della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nr. di altri Cds della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	13	12	12	11	11	13	12	12	11
Nr. di altri Cds della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	32	31	31	30	33	32	31	31	30
Indicatore	Anno	Cds	Area Geografica non telematici	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici					
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	11	28,5	36,1	41,4				
	Se LM, Iscritti per la prima volta a									

iC00c	LM	2020	11	22,0	31,1	36,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	11	65,5	86,9	99,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	11	57,5	68,2	81,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	11	44,5	59,8	74,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattici (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno			Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.														
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*														
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*														
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*														
	2020	5	11	45,5%	4,5	28,5	15,8%	3,4	36,1	9,3%	10,9	41,4	26,3%		
	2016	0	0	0,0	53,0	19,0	2,8	41,8	13,9	3,0	58,0	17,7	3,3		
	2017	0	0	0,0	50,0	19,0	2,6	51,5	14,1	3,7	69,4	17,9	3,9		
	2018	0	0	0,0	65,0	19,0	3,4	59,9	15,5	3,9	79,9	19,2	4,2		
2019	0	0	0,0	72,0	19,0	3,8	68,8	16,7	4,1	85,3	20,2	4,2			
2020	11	10	1,1	53,0	19,0	2,8	68,7	16,8	4,1	82,0	21,8	3,8			
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)														
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)														

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile																
		2016	0,00	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	5,2	5,3	98,6%	5,8	5,9	99,5%			
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,1	98,7%	6,2	6,2	99,0%
		2017	0,00	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,4	97,4%	6,5	6,5	98,6%
		2018	0,00	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,1	95,6%	6,5	6,5	97,6%
		2019	0,00	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,5	6,7	96,6%	7,0	7,2	97,6%
		2020	6,00	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,5	6,7	96,6%	7,0	7,2	97,6%	7,2	7,2	97,6%
		2016	0,00	0,00	0,00	0,0	101,2	132,0	0,8	106,5	120,2	0,9	131,9	134,5	1,0	134,5	134,5	1,0
		2017	0,00	0,00	0,00	0,0	112,4	144,0	0,8	111,6	125,4	0,9	133,2	135,4	1,0	135,4	135,4	1,0
		2018	0,00	0,00	0,00	0,0	112,4	144,0	0,8	123,8	136,0	0,9	144,9	145,6	1,0	144,9	145,6	1,0
		2019	0,00	0,00	0,00	0,0	112,4	144,0	0,8	131,2	141,3	0,9	153,9	152,9	1,0	153,9	152,9	1,0
		2020	94,13	102,00	0,9	162,0	207,0	0,8	160,0	174,2	0,9	181,8	181,8	1,0	181,8	181,8	1,0	

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10	Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile	Non disponibile											
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile	Non disponibile											
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	5	11	454,5%	0,0	28,5	0,0%	0,4	36,1	9,9%	2,2	41,4	54,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da													

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**												
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **												
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	66,0	6,8	9,8	53,6	7,3	7,3	72,1	8,6	8,4
	2017	0	0,0	0,0	67,0	6,8	9,9	63,1	7,6	8,3	83,6	8,6	9,7
	2018	0	0,0	0,0	74,0	6,8	11,0	74,2	7,9	9,4	96,8	9,1	10,6
	2019	0	0,0	0,0	81,0	6,9	11,8	82,6	8,2	10,0	102,8	9,4	10,9
	2020	11	4,5	2,4	65,0	6,8	9,6	88,5	8,4	10,5	103,5	10,1	10,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	27,0	4,3	6,4	25,8	4,2	6,1	32,8	4,5	7,3
	2017	0	0,0	0,0	28,0	4,3	6,6	28,7	4,5	6,4	39,3	4,6	8,6
	2018	0	0,0	0,0	41,0	4,3	9,6	35,8	4,2	8,6	45,1	4,5	10,0
	2019	0	0,0	0,0	32,0	4,4	7,3	36,0	4,8	7,5	44,2	4,9	9,1
	2020	11	4,5	2,4	27,0	4,3	6,4	36,8	5,2	7,1	42,0	5,2	8,1

Breve commento

Dall'analisi degli indicatori, aggiornati al 2 ottobre 2021, riportati nella Scheda del corso di Studio, emergono poche informazioni poiché trattasi di corso di recentissima attivazione (a.a. 2020/2021). La recente attivazione e il profilo internazionale del corso spiegano, unitamente alla coincidente pandemia da COVID19, il numero relativamente basso di avvisi di carriera, che risulta inferiore sia rispetto agli atenei della stessa area geografica che a livello nazionale (indicatori iC00). Per quanto riguarda gli indicatori di didattica, il confronto evidenzia che la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (indicatore iC04) è più alta rispetto sia al dato dell'area geografica che nazionale, mentre il limitato numero di iscritti ha portato ad un più basso valore del rapporto studenti regolari/docenti (iC05). Tutti i docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzati per il corso di studio sono docenti riferimento (iC08) (dato superiore sia alla media di area che nazionale) e l'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (iC09) è in linea con il valore dell'area geografica e nazionale. L'indicatore di internazionalizzazione (iC12) è molto positivo e di gran lunga superiore alle medie in quanto tutti gli studenti sono stranieri, come conseguenza della valenza internazionale del corso, mentre non si dispone di dati relativi agli altri indicatori della Internazionalizzazione.

L'indicatore iC19 (ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato) è più basso rispetto al dato dell'area geografica e nazionale, mentre gli indicatori iC19BIS e iC19TER, riferiti rispettivamente alle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B, sono più elevati del dato dell'area geografica e nazionale.

Infine, tra gli indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente, il valore degli indicatori iC27 e iC28 (che coincidono essendo l'analisi relativa al solo primo anno di corso) è inferiore rispetto al dato medio di area geografica e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)