

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Titolo insegnamento | Lingua Inglese (M-Z) |
| Corso di studio | Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software |
| Crediti formativi | 6 |
| Denominazione inglese | English Language |
| Obbligo di frequenza | Per gli obblighi di frequenza si rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio. |
| Lingua di erogazione | Italiano, Inglese |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| | Daniela Moscarella | daniela.moscarella@uniba.it |

| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|----------------------------------|------------------------|----------|---------|
| | Formazione Linguistica | L-LIN/12 | 6 |

| Modalità di erogazione | |
|-------------------------------|--------------------|
| Periodo di erogazione | Secondo semestre |
| Anno di corso | Primo |
| Modalità di erogazione | Didattica frontale |

| Organizzazione della didattica | |
|---------------------------------------|-----|
| Ore totali | 150 |
| Ore di corso | 62 |
| Ore di studio individuale | 88 |

| Calendario | |
|----------------------------|------------|
| Inizio attività didattiche | 16/03/2021 |
| Fine attività didattiche | 04/06 |

| Syllabus | |
|--|--|
| Prerequisiti | È auspicabile, benché non obbligatorio, che lo studente abbia già una conoscenza delle strutture morfosintattiche di base della lingua inglese, così come del suo lessico fondamentale. |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza delle principali strutture sintattiche e grammaticali della lingua inglese e delle funzioni linguistiche di base (descrivere, raccontare, argomentare, etc.); affinamento della pronuncia e della capacità dialogica in lingua; capacità di comporre e comprendere testi semplici e testi inerenti al settore dell'Informatica. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà applicare le competenze acquisite in situazioni accademiche e professionali pertinenti al suo campo. |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Saper esprimere giudizi critici semplici sui testi autentici e gestire competenze scritte e orali in diverse situazioni applicative reali. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente deve dimostrare una buona capacità di esprimersi sia in forma scritta che orale in situazioni accademiche e professionali, ovvero saper esprimere giudizi, esporre idee, nonché fornire descrizioni semplici in lingua inglese, usando termini appropriati e strutture morfosintattiche di livello standard, corredati da una pronuncia corretta e da un'adeguata scioltezza espositiva. • <i>Capacità di apprendere</i> Saper utilizzare il materiale bibliografico consigliato e organizzare autonomamente una ricerca di base per approfondire gli argomenti in programma. |
| Contenuti di insegnamento | Il corso si articolerà in due moduli. Durante il primo modulo ("Intermediate language practice") verranno sviluppate e/o potenziate le competenze lessico-grammaticali a livello intermedio, ovvero tutte le abilità di base della lingua (lettura, scrittura, parlato e comprensione). Successivamente, nel secondo modulo, i contenuti didattici passeranno a focalizzarsi sull'uso specialistico dell'inglese nelle scienze e tecnologie dell'informatica. |

| Programma | |
|---|---|
| Testi di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> • L. Rudd, Mary P. Butts, <i>English in Computer Science and Mathematics</i>, Digilabs 2005 (unità scelte) <p>Dizionari online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oxford Advanced Learner's Dictionary Online http://www.oup.com/elt/catalogue/teachersites/oald7/lookup?cc=global • Cambridge Dictionaries online http://dictionary.cambridge.org/ • Collins Cobuild Dictionary online http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english • WordReference.com www.wordreference.com <p>N.B. I dizionari sono consigliati per il solo supporto allo studio, NON potranno essere utilizzati durante l'esame.</p> |
| Note ai testi di riferimento | Le unità didattiche selezionate saranno integrate da materiali e dispense fornite dalla docente. |
| Metodi didattici | Lezioni frontali ed esercitazioni. Le attività si svolgeranno mediante lezioni frontali, in cui la docente illustrerà i contenuti del corso, chiedendo la partecipazione interattiva degli studenti mediante svolgimento e correzione di esercizi, ascolto di testi autentici in lingua, letture, conversazione. |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | Esame scritto e orale. |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si | L'esame si compone di due parti: (A) un test scritto con (i) domande di comprensione ed esercizi di grammatica relativi ad uno dei testi affrontati a lezione; |

| | |
|---|---|
| aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | (ii) domande di comprensione ed esercizi di grammatica relativi ad un testo sconosciuto e la stesura di un saggio scientifico molto breve; B) un esame orale (controllo degli errori commessi nel test scritto, breve discussione, lettura e traduzione di uno dei brani affrontati a lezione) al quale si accederà solo dopo aver superato il test scritto. |
| Altro | |