

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Lingua Inglese (A-L)
Corso di studio	Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	English Language
Obbligo di frequenza	Per gli obblighi di frequenza si rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio.
Lingua di erogazione	Italiano, Inglese

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Daniela Moscarella	daniela.moscarella@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Formazione Linguistica	L-LIN/12	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Didattica frontale

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore <b>totali</b>	150
Ore di corso	62
Ore di studio individuale	88

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	16/03/2021
Fine attività didattiche	04/06

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	È auspicabile, benché non obbligatorio, che lo studente abbia già una conoscenza delle strutture morfosintattiche di base della lingua inglese, così come del suo lessico fondamentale.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza delle principali strutture sintattiche e grammaticali della lingua inglese e delle funzioni linguistiche di base (descrivere, raccontare, argomentare, etc.); affinamento della pronuncia e della capacità dialogica in lingua; capacità di comporre e comprendere testi semplici e testi inerenti al settore dell'Informatica.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà applicare le competenze acquisite in situazioni accademiche e professionali pertinenti al suo campo.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul>

	<p>Saper esprimere giudizi critici semplici sui testi autentici e gestire competenze scritte e orali in diverse situazioni applicative reali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p>Lo studente deve dimostrare una buona capacità di esprimersi sia in forma scritta che orale in situazioni accademiche e professionali, ovvero saper esprimere giudizi, esporre idee, nonché fornire descrizioni semplici in lingua inglese, usando termini appropriati e strutture morfosintattiche di livello standard, corredati da una pronuncia corretta e da un'adeguata scioltezza espositiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul> <p>Saper utilizzare il materiale bibliografico consigliato e organizzare autonomamente una ricerca di base per approfondire gli argomenti in programma.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si articolerà in due moduli. Durante il primo modulo ("Intermediate language practice") verranno sviluppate e/o potenziate le competenze lessico-grammaticali a livello intermedio, ovvero tutte le abilità di base della lingua (lettura, scrittura, parlato e comprensione). Successivamente, nel secondo modulo, i contenuti didattici passeranno a focalizzarsi sull'uso specialistico dell'inglese nelle scienze e tecnologie dell'informatica.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L. Rudd, Mary P. Butts, <i>English in Computer Science and Mathematics</i>, Digilabs 2005 (unità scelte)</li> </ul> <p>Dizionari online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oxford Advanced Learner's Dictionary Online <a href="http://www.oup.com/elt/catalogue/teachersites/oald7/lookup?cc=global">http://www.oup.com/elt/catalogue/teachersites/oald7/lookup?cc=global</a></li> <li>• Cambridge Dictionaries online <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a></li> <li>• Collins Cobuild Dictionary online <a href="http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english">http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english</a></li> <li>• WordReference.com <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a></li> </ul> <p>N.B. I dizionari sono consigliati per il solo supporto allo studio, NON potranno essere utilizzati durante l'esame.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Le unità didattiche selezionate saranno integrate da materiali e dispense fornite dalla docente.</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali ed esercitazioni.</p> <p>Le attività si svolgeranno mediante lezioni frontali, in cui la docente illustrerà i contenuti del corso, chiedendo la partecipazione interattiva degli studenti mediante svolgimento e correzione di esercizi, ascolto di testi autentici in lingua, letture, conversazione.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Esame scritto e orale.</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia)	<p>L'esame si compone di due parti:</p> <p>(A) un test scritto con</p> <p>(i) domande di comprensione ed esercizi di grammatica relativi ad uno dei testi affrontati a lezione;</p> <p>(ii) domande di comprensione ed esercizi di grammatica relativi ad un</p>

in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	testo sconosciuto e la stesura di un saggio scientifico molto breve; <b>B)</b> un esame orale (controllo degli errori commessi nel test scritto, breve discussione, lettura e traduzione di uno dei brani affrontati a lezione) al quale si accederà solo dopo aver superato il test scritto.
Altro	