

Progettazione e Produzione di Informatica per la Didattica
a.a. 2020/2021
Paola Plantamura

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	PROGETTAZIONE E PRODUZIONE DI INFORMATICA PER LA DIDATTICA
Corso di studio	INFORMATICA E TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE
Crediti formativi	6 (4+2)
Denominazione inglese	<i>DESIGN AND PRODUCTION OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY</i>
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Paola Plantamura	paola.plantamura@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	d	Inf/01	6 (4+2)

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	Terzo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali e Laboratorio

Organizzazione della didattica	
Ore totali	62 (32+30)
Ore di corso	
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	<i>Come da regolamento didattico e Manifesto degli studi</i>
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Sviluppo di conoscenze e comprensione dei temi relativi alle tecnologie informatiche applicate alla didattica con particolare riferimento alla didattica dell'informatica • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Sviluppo della capacità di applicazione delle conoscenze

	<p>acquisite nell'ambito delle tecnologie informatiche applicate alla didattica con particolare riferimento alla didattica dell'informatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Sviluppo della capacità di raccogliere ed interpretare i dati ed esprimere giudizi autonomi sui temi relativi alle tecnologie informatiche per la didattica con particolare riferimento alla didattica dell'informatica • <i>Abilità comunicative</i> Sviluppo della capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni. • <i>Capacità di apprendere</i> Sviluppo delle competenze necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia
Contenuti di insegnamento	<p>Evoluzione delle principali metodologie per l'insegnamento e delle tecnologie didattiche, con particolare riferimento alla didattica dell'informatica.</p> <p>Teorie dell'apprendimento e tecnologie didattiche.</p> <p>Tecnologie digitali, on-line education, e-learning, social media e didattica dell'informatica</p> <p>Metodologie informatiche e metodologie didattiche: -Metodi cooperativi di sviluppo delle soluzioni e apprendimento collaborativo.</p> <p>Ambienti di apprendimento collaborativo e didattica dell'informatica.</p> <p>Progettazione formativa e sviluppo di metodologie di insegnamento dell'informatica: - Progettazione ambienti e-learning - Progettazione di ambienti per Comunità di Pratica</p>

Programma	
Testi di riferimento	Dal Fiore, G. Martinotti – e-learning – McGraw-Hill 2006 Dispense a cura del docente
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezione e Laboratorio
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Valutazione Orale e discussione e valutazione progetto
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Acquisizione delle conoscenze e comprensione dei temi relativi alle tecnologie informatiche applicate alla didattica con particolare riferimento alla didattica dell'informatica • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Acquisizione della capacità di applicazione delle

<p>quale livello)</p>	<p>conoscenze acquisite per la progettazione e realizzazione di un ambiente di e-learning (realizzazione progetto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Acquisizione della capacità di raccogliere ed interpretare i dati ed esprimere giudizi autonomi sui temi relativi alle tecnologie informatiche per la didattica con particolare riferimento alla didattica dell'informatica • <i>Abilità comunicative</i> Acquisizione della capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni nello svolgimento delle attività collaborative e di project work • <i>Capacità di apprendere</i> Sviluppo delle competenze necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
<p>Altro</p>	