

Progettazione e Produzione di Informatica per la Didattica
a.a. 2018/2019
Paola Plantamura

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|--|
| Titolo insegnamento | PROGETTAZIONE E PRODUZIONE DI INFORMATICA PER LA DIDATTICA |
| Corso di studio | INFORMATICA E TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE |
| Crediti formativi | 6 (4+2) |
| Denominazione inglese | DESIGN AND PRODUCTION OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY |
| Obbligo di frequenza | no |
| Lingua di erogazione | italiano |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | Paola Plantamura | paola.plantamura@uniba.it |

| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|----------------------------------|---------------------|--------|---------|
| | d | Inf/01 | 6 (4+2) |

| Modalità di erogazione | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Periodo di erogazione | II semestre |
| Anno di corso | Terzo |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali Laboratorio |

| Organizzazione della didattica | |
|---------------------------------------|------------|
| Ore totali | 62 (32+30) |
| Ore di corso | |
| Ore di studio individuale | |

| Calendario | |
|----------------------------|------------------|
| Inizio attività didattiche | 25 febbraio 2019 |
| Fine attività didattiche | 31 maggio 2019 |

| Syllabus | |
|---|---|
| Prerequisiti | <i>Come da regolamento didattico e Manifesto degli studi</i> |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Sviluppo di conoscenze e comprensione dei temi relativi alle tecnologie informatiche applicate alla didattica con particolare riferimento alla didattica dell'informatica • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Sviluppo della capacità di applicazione delle conoscenze |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>acquisite nell'ambito delle tecnologie informatiche applicate alla didattica con particolare riferimento alla didattica dell'informatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Sviluppo della capacità di raccogliere ed interpretare i dati ed esprimere giudizi autonomi sui temi relativi alle tecnologie informatiche per la didattica con particolare riferimento alla didattica dell'informatica • <i>Abilità comunicative</i> Sviluppo della capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni. • <i>Capacità di apprendere</i> Sviluppo delle competenze necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia |
| Contenuti di insegnamento | <p>Evoluzione delle principali metodologie per l'insegnamento e delle tecnologie didattiche, con particolare riferimento alla didattica dell'informatica.</p> <p>Teorie dell'apprendimento e tecnologie didattiche.</p> <p>Tecnologie digitali, on-line education, e-learning, social media e didattica dell'informatica</p> <p>Metodologie informatiche e metodologie didattiche: -Metodi cooperativi di sviluppo delle soluzioni e apprendimento collaborativo.</p> <p>Ambienti di apprendimento collaborativo e didattica dell'informatica.</p> <p>Progettazione formativa e sviluppo di metodologie di insegnamento dell'informatica: - Progettazione ambienti e-learning - Progettazione di ambienti per Comunità di Pratica</p> |

| Programma | |
|--|---|
| Testi di riferimento | Dal Fiore, G. Martinotti – e-learning – McGraw-Hill 2006 Dispense a cura del docente |
| Note ai testi di riferimento | |
| Metodi didattici | Lezione e Laboratorio |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | Valutazione Orale; discussione e valutazione progetto |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Acquisizione delle conoscenze e comprensione dei temi relativi alle tecnologie informatiche applicate alla didattica con particolare riferimento alla didattica dell'informatica • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Acquisizione della capacità di applicazione delle |

| | |
|-----------------------|---|
| <p>quale livello)</p> | <p>conoscenze acquisite per la progettazione e realizzazione di un ambiente di e-learning (realizzazione progetto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Acquisizione della capacità di raccogliere ed interpretare i dati ed esprimere giudizi autonomi sui temi relativi alle tecnologie informatiche per la didattica con particolare riferimento alla didattica dell'informatica • <i>Abilità comunicative</i> Acquisizione della capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni nello svolgimento delle attività collaborative e di project work • <i>Capacità di apprendere</i> Sviluppo delle competenze necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. |
| <p>Altro</p> | |