

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Laboratorio di Informatica (corso A)
Corso di studio	Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software
Crediti formativi	3+3
Denominazione inglese	Programming laboratory
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	italiana

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Corrado Loglisci	corrado.loglisci@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Informatica	INF/01	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre II (Anno I)
Anno di corso	2018-2019
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni/laboratorio

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	69
Ore di studio individuale	81

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	25 febbraio 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia di giudizio Lo studente deve dimostrare di aver acquisito autonomia di giudizio e capacità di valutazione degli algoritmi sviluppati da lui o da terzi.</li> <li>• Abilità comunicative Lo studente deve essere in grado di illustrare in modo appropriato le caratteristiche tecniche degli strumenti e delle metodologie informatiche apprese nel corso del primo anno di corso, relative allo sviluppo di programmi di media complessità'.</li> <li>• Capacità di apprendere Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di orientarsi agevolmente nelle problematiche relative alla comprensione e all'utilizzo delle tecnologie e dei metodi di competenza per lo sviluppo di algoritmi e per la loro traduzione in programmi</li> </ul>

	per computer.
Contenuti di insegnamento	<p>1. Stili di programmazione</p> <p>2. Programmazione modulare Modularizzazione e strutturazione dei programmi Procedure e funzioni Strutturazione dei file sorgente Strutturazione di progetti in Codeblocks</p> <p>3. Linguaggio C: Strutture di controllo Tipi di dati Tipi strutturati Puntatori Stringhe Files</p> <p>4. Testing, Debugging, Documentazione Generalità sul testing Tecniche di testing Programmazione difensiva Tecniche di debugging Debugging in Codebloks Documentazione del codice sorgente</p> <p>5. Algoritmi fondamentali ed Applicazioni Ordinamento e ricerca</p>
<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	P. Deitel e H. Deitel, Il Linguaggio C - Fondamenti e tecniche di programmazione, Pearson, 2013
Note ai testi di riferimento	In aggiunta al testo di riferimento, materiale e slides usate dal docente durante le lezioni
Metodi didattici	Lezioni frontali supportate da presentazioni ed esercitazioni guidate sul linguaggio C
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Prove di laboratorio
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente dovrà essere in grado di progettare e sviluppare programmi, di media complessità utilizzando il linguaggio C.</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate Lo studente dovrà acquisire competenze relative a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduzione di semplici algoritmi in programmi correttamente funzionanti e ben documentati;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzo di tecniche di programmazione difensiva, per limitare l'introduzione di malfunzionamenti nei programmi;</li><li>- Verifica empirica della correttezza dei programmi mediante testing;</li><li>- Capacità di problem-solving attraverso l'applicazione di nozioni apprese nelle discipline informatiche di base nella pratica della programmazione.</li></ul>
Altro	