

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Programmazione per il Web
Corso di studio	Informatica e Comunicazione Digitale Taranto
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Web programming
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giuseppe Desolda	giuseppe.desolda@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Informatico	INF/01 - Informatica	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo Semestre
Anno di corso	Terzo Anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni in aula e Laboratorio

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	86 (56 ore di lezioni frontali, 30 ore di laboratorio)
Ore di studio individuale	139

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	E' richiesto che gli studenti abbiano le conoscenze di base della programmazione e dei linguaggi di programmazione. Non ci sono specifiche propedeuticità da rispettare oltre quelle indicate nel Manifesto degli Studi.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Il principale risultato di apprendimento previsto è la conoscenza relativa a tecnologie delle reti, fondamentali per lo sviluppo di internet, linguaggi di rappresentazioni delle pagine web (HTML e CSS), linguaggi di programmazione lato client (JavaScript), linguaggi di programmazione lato server (PHP), in modo da avere le conoscenze necessarie per la creazione di pagine web statiche, dinamiche, lato client e lato server.</p> <p>Gli studenti acquisiscono tale conoscenza sia attraverso le lezioni frontali sia attraverso esercitazioni individuali e in laboratorio, che consentono loro di mettere in pratica e verificare quanto appreso, acquisendo così consapevolezza della loro capacità di comprensione e di come migliorarle.</p>

	<p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate Per consentire agli studenti di applicare la conoscenza acquisita, essi svolgono sia esercitazioni individuali che in laboratorio. Inoltre, agli studenti è richiesto di sviluppare un caso di studio, nel quale devono applicare le tecnologie presentate a lezione. La valutazione di tale caso di studio contribuisce alla valutazione finale dello studente e quindi al voto conseguito all'esame di profitto.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una notevole autonomia di giudizio e di gestione delle problematiche relative alla creazione delle pagine web statiche, dinamiche, lato client e lato server. Al raggiungimento di tale autonomia contribuiscono anche le esercitazioni che si svolgono durante il corso, che sono poi oggetto di discussione del docente con gli studenti. L'autonomia di giudizio è parte della valutazione finale dello studente, che tiene anche conto delle discussioni avvenute durante le lezioni, le esercitazioni e la presentazione del caso di studio.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di illustrare in modo appropriato le competenze relative ai concetti della programmazione per il web. Gli studenti sono stimolati a lavorare in gruppo e sono spesso invitati a illustrare il risultato di esercizi svolti autonomamente o in gruppo, proprio con l'obiettivo di sviluppare le loro abilità comunicative. A questo scopo, agli studenti è anche richiesto di sviluppare un caso di studio in cui applicare alcune delle tecnologie che hanno appreso, selezionando quelle che essi ritengono più appropriate (in base alla loro autonomia di giudizio). La presentazione di tale caso di studio è parte della prova orale d'esame e consente allo studente di mostrare le proprie abilità comunicative, visto che deve illustrare il lavoro svolto utilizzando delle slide precedentemente preparate.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Per stimolare la capacità di apprendere in modo autonomo, agli studenti sono consigliati, oltre al libro di testo principale, altri testi in cui approfondire alcuni specifici argomenti.</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La qualità nel Web: Road map per la progettazione di siti web di qualità. Modello di qualità dei siti web. 2. Introduzione al World Wide Web: Storia di Internet e del World Wide Web. World Wide Web Consortium (W3C). Personal, Distributed and Client/Server Computing. Browser Portability. La commutazione di pacchetto. Protocolli di Internet: HTTP, HTTPS, FTP, IMAP, POP3, SMTP. 3. Web 2.0: Cos'è il Web 2.0. I motori di ricerca. Content

	<p>Networks. Blogging. Social Networking. Social Media. Tagging. Social Bookmarking. Rich Internet Applicazioni (RIAs). Web Services. Mashups.</p> <p>4. Il markup dei documenti: Definizione di markup. Modi del markup: markup proprietario, markup pubblico, markup binario, markup leggibile, markup interno, markup esterno, markup procedurale, markup descrittivo. SGML. Document Type Definitions (DTDs). Componenti del markup di derivazione SGML: elementi, attributi, entità, testo, commenti e processing instructions. Le basi di XML. XML Namespaces. W3C XML Schema Documents.</p> <p>4. HTML5: Progettazione ed implementazione di Pagine Web in HyperText Markup Language (HTML)5. I mark up. Gli attributi universali. W3C HTML Validation Service. Aggiungere immagini alle pagine Web. Creare e gestire hyperlinks per navigare tra le pagine Web. Le forms Web.</p> <p>5. CSS: Inline Styles. Embedded Style Sheets. Conflicting Styles. Linking External Style Sheets. Positioning Elements. Backgrounds. Element Dimensions. Box Model and Text Flow. Media Types.</p> <p>6. JavaScript: Introduzione allo scripting. I costrutti sequenziale, condizionale e ripetitivi in JavaScript. Le Funzioni. Gli Arrays. Gli oggetti. Gli Eventi.</p> <p>7. Rich Internet Application Server Technologies: Web Servers (IIS and Apache). PHP basics. PHP e HTML. Variabili e costanti. Le stringhe. Gli array. I costrutti sequenziale, condizionale e ripetitivi in PHP. Gli include. PHP e DataBase.</p> <p>8. Laravel: un framework open source di tipo MVC per lo sviluppo professionale di applicazioni web. Routing, Controllers, Views, Blade, Artisan Console, Route model binding, Database, Eloquent ORM.</p>
--	---

Programma	
Testi di riferimento	H. M. Deitel, P. J. Deitel, A.B. Goldberg, Internet & World Wide Web: How to Program (5th Edition), Pearson, 2011.
Note ai testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> R.W. Sebasta, Programming the World Wide Web (8th Edition), Pearson, 2014. <p>Sulla piattaforma di e-learning usata dal CdS il docente mette a disposizione degli studenti le slide utilizzate in aula ed eventuale altro materiale didattico.</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali con l'ausilio di slide, che riportano anche vari esempi per illustrare meglio gli argomenti trattati.</p> <p>Esercitazioni pratiche sull'utilizzo dei linguaggi di programmazione presentati a lezione, sia in laboratorio col docente che attraverso esercizi da svolgere singolarmente.</p> <p>Un caso di studio da svolgere in gruppo, sotto la supervisione del docente.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	La verifica dei risultati formativi raggiunti avviene durante l'esame finale, che prevede: 1) una prova scritta in cui si chiede allo studente di rispondere a domande chiuse relative al programma del corso; 2) un colloquio orale in cui si discute

	<p>della prova scritta e si presenta il caso di studio sviluppato in gruppo.</p> <p>Il caso di studio viene assegnato all'inizio del semestre di lezioni. Gli studenti che non frequenteranno le lezioni devono incontrare il docente all'inizio del semestre per definire il caso di studio.</p> <p>La prova scritta si può sostenere solo dopo aver consegnato il caso di studio. La consegna deve avvenire 7 giorni prima della data dell'appello. Il vincolo dei 7 giorni non vale per il solo primo appello della sessione invernale. Il voto acquisito per il caso di studio è valido per tutti gli appelli dell'a.a. 2018-2019.</p>
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Per accertare la conoscenza acquisita dallo studente, e anche la sua autonomia di giudizio, l'abilità comunicativa e la capacità di apprendere, si valuta la prova scritta (individuale) verificando la correttezza delle risposte fornite dallo studente.</p> <p>Il caso di studio svolto (in gruppo) sarà valutato tenendo conto di come è stato approfondito, dell'appropriatezza delle tecniche usate, dell'originalità delle soluzioni, della chiarezza e della capacità di sintesi che risultano dalla documentazione prodotta (rapporto scritto e presentazione attraverso slide).</p> <p>Il voto della prova scritta concorre a circa il 50% del voto complessivo dell'esame, mentre il caso di studio e la sua presentazione a circa il 40% e il rimanente 10% tiene conto della partecipazione attiva ed autonoma dello studente alle discussioni in aula, alle esercitazioni e alle altre attività svolte durante il corso.</p>
<p>Altro</p>	<p>Si suggerisce la partecipazione alle lezioni di esercitazione, che prevedono lo svolgimento in aula di esercizi analoghi a quelli previsti per le prove d'esame. Per gli studenti non frequentanti, si suggerisce di svolgere a casa le esercitazioni messe a disposizione online, e di verificare la correttezza delle soluzioni proposte anche con il docente.</p>

Bari, 05/10/2018

Giuseppe Desolda