

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	LINGUA INGLESE
Corso di studio	INFORMATICA – ICD TARANTO
Crediti formativi	4+2
Denominazione inglese	ENGLISH FOR INFORMATION TECHNOLOGY
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	INGLESE

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Anna LOPEZ	annacri.lopez@gmail.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	e	L-LIN/12	4+2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Lavori di gruppo Flipped classroom

Organizzazione della didattica	
Ore totali	62
Ore di corso	30 h teoria + 32 h laboratorio
Ore di studio individuale	80

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti LIVELLO A2/B1 - CEFR	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Al termine del percorso linguistico, lo studente conseguirà un livello di conoscenza, di comprensione e produzione orale e scritta pari al livello B1. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente sarà in grado di applicare tecniche di <i>skimming</i> e <i>scanning</i> per reperire informazioni di carattere tecnico da testi/articoli accademici, nonché di utilizzare il lessico specifico acquisito per riformulare in L2 concetti inerenti alle discipline caratterizzanti l'indirizzo di studi. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente acquisirà la capacità di formulare giudizi autonomi e di giustificare le proprie scelte, mediante

	<p>esercitazioni/lavori di gruppo incentrati sulla <i>peer education</i> e sul <i>cooperative learning</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <p>Lo studente sarà in grado di interagire in L2 e di rielaborare testi di carattere informatico in modo chiaro, fluente e intellegibile, sfruttando abilità altre e trasversali a discipline caratterizzanti il percorso di studi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>Lo studente raggiungerà una certa autonomia di apprendimento e capacità di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, in coerenza con lo sviluppo tecnologico e i relativi campi applicativi.</p>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - Grammar and communication skills level B1 CEFR - English for IT

Programma	
Testi di riferimento: articoli accademici, siti didattici, materiale audio e video selezionato ad hoc dalla docente.	
	<p>Dal testo: E. H. Glendinning-J. Mc Ewan, <i>Oxford English for Information Technology</i>, 2nd Edition, OUP</p> <p>Consultabile al seguente link: https://archive.org/details/pdfy-oWTCGITJmSHLDmGV</p> <p>COMPUTER ARCHITECTURE</p> <p>COMPUTER APPLICATIONS</p> <p>PERIPHERALS</p> <p>OPERATING SYSTEMS</p> <p>GRAPHICAL USER INTERFACES</p> <p>APPLICATIONS PROGRAMS</p> <p>MULTIMEDIA</p> <p>NETWORKS</p> <p>THE INTERNET</p> <p>THE WORLD WIDE WEB</p> <p>COMMUNICATIONS SYSTEMS</p> <p>COMPUTING SUPPORT</p> <p>DATA SECURITY 1 AND 2</p> <p>SOFTWARE ENGINEERING</p> <p>RECENT DEVELOPMENTS IN I.T.</p> <p>THE FUTURE OF I.T.</p>

Metodi didattici	Cooperative learning, action maze, circle time, metodo euristico-partecipativo.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame scritto: grammar and communication skills. Esame orale: esposizione di argomenti tecnici; conversazione.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	I livelli di competenza raggiunti saranno valutati in base ai seguenti parametri: <ul style="list-style-type: none"> - CEFR LEVEL B1 - DESCRITTORI DI DUBLINO, come declinati nella precedente sezione di riferimento.